

للجانبة وتأوها للوحك الشخصية الكلية اللازمة لحقيقة الكلمة
ولا تتناهي بينهما وبين الجنس من حيث هو ولا من حيث وجوده
في ضمن الفرد وإنما التناهي بينهما وبين المركب أو بين الوحدة
الشخصية الجزئية والجنس ثم الكلمة والكلام ما حوزت
من الكلمة ليستكون الاسم بمعنى الجرح للتأثير في القلوب وقال
الشيخ الرضي وهو اشتقاق بعيد وهو العوا وعتراضة اللفظ
هو في الاصل بمعنى الرمي وفي العرف صوت من شأنه ان يخرج
من الفم معتدلاً على المخرج وبغيره المهور وهو ما يتلفظ به الانسان
حقيقة او حكماً او في دوري لتوقف التلفظ على اللفظ ولا مجال هنا
للجواب المهور في امثاله وهو كون المراد بما في التعريف لغويّاً
لما عرفت انه الرمي فلا يصح تفسير الاصطلاح به كما لا يخفى كذلك
الامتحان يخرج به الدوال الاربعة كالخطوط والعقود والاشارات
والنصب عرفه بالاذن للتخصيص على الجنسية والماهية ولذا عدل
من قولهم وضع القول الموضوع ولان اسم المفعول اذ لم يلفظ
وهو البقاء في الحال المتبادر منه بخلاف الماضي فانه يفهم منه
بالاستصحاب ولان الاصل في الصفة الافراد والوضع للمطلق يتبين
شيئاً لشيئاً متى ادرك الاول فهم الثاني ولولغويه للعالمية واللفظ
اللفظي نوعان شخصي وهو تعيين لفظ معين بنفسه لذاته
وجوهو لمعنى وجعله بازائه ونوعي وهو تعيين هيئة افرادية
او تركيبية لمعنى والمتبادر عند الاطلاق هو الوضع الشخصي والاستعمال
ذكر اللفظ الموضوع ليفهم معناه او معناه فهو فرع الوضع ذكره
في الامتحان عدل عن التخصيص لما استعمال الوضع باللام دون
البناء يا باه ويشمل التعريف وضع المشترك والمرادف دونك بالانكشاف

قوله

قوله للعالمية اي باليقين زائد على المشهور ولا بد منه متعلق
بفهم قوله هيئة افرادية كما في الافعال وسائر المشتقات
والمصغر والمنسوب والمنتهى والمجموع قول او تركيبية كما في المركبات
كلامية او غيرها وخرج بهذا التعبد المهمات كدينر وميمبر
ومقتضيات الطبع كالحج والمخرفات عن الوضع غلطاً كالمشهور المخرف
عن المشهور فان الحرف الاول لم يقصد جعله لمعنى بل قصد به
بتوهم انه معمول له وبقي الحرف لان احتياجه الى متعلق
في الدلالة وفهم معناه لاني التعيين والجعل المذكورين فيحتاج
اليه المستعمل لا الواضع واما الجواز فلا وضع فيه لا شخصياً ولا
نوعياً نعم قد يقال ان الجواز موضوع بالشعوب بمعنى ان كل مؤنوع
لمعنى يجوز استعماله في غيره اذا وجد علاقة من العلاقات
المعتبرة لكن هذا استعمال لاوضع ولوقال تسميه وضعا فلا مشاحة
في الاصطلاح فظهر ان الوضع يخص الحقيقة والاستعمال يعبر
والجواز والكنائيات لمعنى هو في الاصل مصدره يسمي ثم نقل ابتداء
او بعد جعله بمنه المفعول الى ما يقصد بشيئاً او اسم زمان قال
الفاضل لعصا وهو اقرب الوجوه بحسب المعنى لكن لا نظير
لتحقيقه خرج به حروف الجاء للوضوعة لغرض التركيب بالازاء
المعنى ثم ان ذكره بعد الوضع مع كونه دخلاً في مفهومه
نصريح بما علم التزاماً لان دلالة الالتزام مهجورة في التعريف
فعل ههنا يرد عليه انه يلزم ان يذكر الدلالة ايضاً لان دلالة
الوضع عليها التزامية ايضاً بل دلالة الوضع على المعنى اوضح منها
عليها الذكر في مفهومه كما سبق وللص في هذا المقام تحقيق
مذكور في الامتحان ومن اراد التفصيل فليرجع عليه لكن تتبع