

بها في دخل في قوله كل علم فيه تاء العاتف للوزن
 الوزن كمال الخفي نحو يزيد ويشكر والحمد والسبب
 العلمية ووزن الفعل وكل افعال التفضيل والصفة
 افعال ما كان على وزن افعال موضوعا للتفضيل والصفة
 نحو افضل للتفضيل وايض للصفة والسبب الو
 والوزن ولم يقيد ههنا لعدم قبول التاء اذ كل من
 من حيث ان افعال التفضيل والصفة ليس له احتمال لقبول
 بل عدمه قطع اذ مؤنث الاول فعلى ومؤنث الثاني فعلا
 وكل اسم عجمي عين عربى فالاصل استعمل في اوله
 نقله الى العرب على سواء كان علميا في العجم ايضا او اسما
 جسم نقل علميا فظهر الخلل في عبارة الكافية تحت قال
 شرطها ان تكون علمية في العجمية وما جاء به
 من التعميم بالحقيق والحكمي فجمع بين الحقيقة والمجاز ولا
 ولا قرينة لعمومه ولا صواب ان يقال ان الثاني
 ملحوظ بالاول دلالة للاشتراك في العلة لكن الشريط
 فيها ظهور العلة للكل وفي وجوده هنا خفاء لا يخفى
 كذا في الامتحان اوجه الاشتراط بقاء العجمة بمجالها
 وظهرها اذ لو لم يكن كذلك لتصرف فيه العرب
 بادخال اللام والاضافة والتعريب والتغيير فيكون
 كالفقار العربي فتضعف العجمة فلا توشرو هو
 اى والحال ان ذلك العجمي زائد وحروفه على الحرف
 الثلثة او متحرك الوسط نحو قولون كان في لغة الروم
 اسم جنس بمعنى الجيد ثم نقل علميا لادرواة نافع لمجودة
 قراءة

قرايته قدمه للتنبيه على دخوله بالتحلف و ابراهيم
 مثالان للزيادة على الثلثة الاول للثاني والثاني للاول
 وسفر وسفر ونوح منصرف اعلم ان ههنا ثلاثة مذاهب
 الاول جعل العجمة كالتانيث المعنوي بدليل اعتبارها
 في ما وجوز فيجوز في نوح الوجه كنهن هذا للزحف في
 وقد زيغوه بان التانيث امر حقيق وله علامة تظهر
 في بعض التصرفات والعجمة امر ضارف لاعلمية
 لها ظاهرة فلا يلزم من اعتبار التانيث في نحو ما للفقو
 الاستقلال السببية وان لم يسم قط من الصرف في
 نوع بخلاف هذه والثاني عدم متحرك الاوسط في العجمة اصلا
 بخلاف التانيث لان اعتبارها في التانيث لقيام مقام
 الرابع القاشم مقام التاء فيقوى بوجود التانيث في الجملة
 وهذا لا يعقل في العجمة اذ لعلها لها احتياج ليدرسها
 سببى فلا وجه للتقوية بخلاف الزيادة فان اكثر كلام
 العجم على الطول والامتداد والعرب يرعون الاوزان الخفيفة
 ويكثر ونها في كلامهم فتقوية الزيادة للعجمة معقولة
 ويجرد زيادة حركته لا توجب طولاً مؤبداً الى الفتاة في لغة
 العرب الاتساق ان كثرة نحو حمر بخلاف الرباعي وهذا
 لسببويه واكثر الخاة وارتضاه الرضى والثالث اعتباره بدليل
 منع نحو سفر وسفر وهذا لابن الحاجب ومن تبعه ورد
 بانها اسما ببقعة وقلقم وانما يظهر الثمرة في نحو ذلك اسر
 ليجل ولم يسم منه ذكره والامتحان وتبع لابن الحاجب
 فانها الرسالة وكل مؤنث علما اولاً بالالف مضمومة كانت