اذا قلنا اذا قلنا ان الاسم هو الجزء الدال على المسمى فليس الماء وحياته والاراك تحريفها **جار قلت** ذلك من كون الجزء مسمى وشيخ كونه
جزء بل وسنوضح انه لو كان جزء بل هو اما ابتدائي بعينه لما صدق على مسمى انه يتبعوه الماء بل على الوجه الاخير وتقييد الجزء بقيد وهذا
تبعيده **قلت** هذا شبهة قيل في وجوابه ان اسم العلم موضوع لما يطرد شرعا من غير تعلق لاوله وتعيينه موضع لاسم بازاء وما قيده
غير خارج عنه ولا يخرج ء التعيين كما يفيد عوارض الفعل المسمى بين يوم ضرب وكلام وقع وكلام وغير ذلك هو المراد منه وبه يتحقق ما يسمى
فهو الاصح الذي تعلم المعاني والاوضاع جرى مجرى بازاء الماهية التي تعتبر ابو الوعاء كيف قيد بوجه يصيران ذلك لا جزء بازاء تصيرا والتعيين ملزوم
جاريه الى ترتيب التعريف **قلت** فرضه في تجويز انه جزء **قلت** ارباب التقاليد الذين يذكرون تعاريف العلوم وهذا الفن الموجود جعلوا اجمل التعاريف
الوضع والتسمية فليس ذلك بها الى **قلت** ما هو بنفسه على اوا العلم بازاء ثبات انه ما هيج لم العلم بان ذلك لا يمكن وقت
وضع الاعلام لما وج فليس لم وكذا ذكرت **قلت** ما هو بنفسه على اوا العلم بازاء ثبات انه ما هيج لم العلم بان ذلك لا يمكن وقت
لتلك الماهيج وحينئذ تبين بها عن غيرها وبه يكون ذلك وتلك التي يذكرونها يدل بها تقرير تلك الماهيج لما هي لا يتبادر تشخصه وتبين بها عن غيرها
لا بما لا عليه وبعضهم كونه موضوعة لها وتطويلهم لذكر تلك الاسماء المتي لا يطلع على التعاريف بتركه اعظم لانه لا يحصل الى
برى ابتدا ذكر التعاريف على المعنى بوجه مجمل وما يصير لك ذلك ان التعلم المبتدي لا يفهم لها معنى فيحل الوقوف على ما التي بين وطرحه
واصحابه الكلمة فيه وتكثير هذا امر لازم بها فانها على الكلام والعرب بنية ما فيه وضع كلمة لانه شا او لا تبين مشيرها الى الكلمة او تبيين
عنوفهو الما جنوا الرام من الشارا اليه ما لم يدل عليه او ما قبل الموضوع على الشارا اليه لا يفهم لكن مما يعلم لا يعرف لا موضوعا وانما يدركه
ء كان اصوات الموضوع على الشارا اليه ما يفهم والعد الموضوع **اما مبرد** **اورجا او مطلبا او ما استوا**
هذا اصوات العلم المنقسم الى قسمين والتقسيم على وفق تعلق اما شاكرا واما الجمع الموضوع من القسم المتقدم وهو التحقيق بها
لغة ابتداء الفتح والمعرفة كما سامة والمركب الزجي كسام ابرجي الكبار الورق فالاول المبرد الذي قال اهل اللغة وهو
موضوعة انه علم منسوب وهو اسم بعينه وجهان احدهما ان تنسبه على الشيخ كنسبة عشر والثاني ان يكون لم وضع
للكلمة ويكون الكلمة معتبرة لا يتعرف هو ما يقابله ليسا في باسير الشكلة والمداد بتشهدا العد والاداة والاعلمين
لعمر شان وعمر والعلمان سمر وكانت صورته فالاول بعد تعلق اما شاكرا واما الجمع الموضوع من القسم المتقدم وهو التحقيق بها
لغة ابتداء الفتح والمعرفة كما سامة والمركب الزجي كسام ابرجي الكبار الورق فالاول المبرد الذي قال اهل اللغة وهو
موضوعة انه علم منسوب وهو اسم بعينه وجهان احدهما ان تنسبه على الشيخ كنسبة عشر والثاني ان يكون لم وضع
للكلمة ويكون الكلمة معتبرة لا يتعرف هو ما يقابله ليسا في باسير الشكلة والمداد بتشهدا العد والاداة والاعلمين
لعمر شان وعمر والعلمان سمر وكانت صورته فالاول بعد تعلق اما شاكرا واما الجمع الموضوع من القسم المتقدم وهو التحقيق بها
لغة ابتداء الفتح والمعرفة كما سامة والمركب الزجي كسام ابرجي الكبار الورق فالاول المبرد الذي قال اهل اللغة وهو
موضوعة انه علم منسوب وهو اسم بعينه وجهان احدهما ان تنسبه على الشيخ كنسبة عشر والثاني ان يكون لم وضع
للكلمة ويكون الكلمة معتبرة لا يتعرف هو ما يقابله ليسا في باسير الشكلة والمداد بتشهدا العد والاداة والاعلمين
لعمر شان وعمر والعلمان سمر وكانت صورته فالاول بعد تعلق اما شاكرا واما الجمع الموضوع من القسم المتقدم وهو التحقيق بها
لغة ابتداء الفتح والمعرفة كما سامة والمركب الزجي كسام ابرجي الكبار الورق فالاول المبرد الذي قال اهل اللغة وهو
موضوعة انه علم منسوب وهو اسم بعينه وجهان احدهما ان تنسبه على الشيخ كنسبة عشر والثاني ان يكون لم وضع
للكلمة ويكون الكلمة معتبرة لا يتعرف هو ما يقابله ليسا في باسير الشكلة والمداد بتشهدا العد والاداة والاعلمين
لعمر شان وعمر والعلمان سمر وكانت صورته فالاول بعد تعلق اما شاكرا واما الجمع الموضوع من القسم المتقدم وهو التحقيق بها
لغة ابتداء الفتح والمعرفة كما سامة والمركب الزجي كسام ابرجي الكبار الورق فالاول المبرد الذي قال اهل اللغة وهو
موضوعة انه علم منسوب وهو اسم بعينه وجهان احدهما ان تنسبه على الشيخ كنسبة عشر والثاني ان يكون لم وضع
للكلمة ويكون الكلمة معتبرة لا يتعرف هو ما يقابله ليسا في باسير الشكلة والمداد بتشهدا العد والاداة والاعلمين
لعمر شان وعمر والعلمان سمر وكانت صورته فالاول بعد تعلق اما شاكرا واما الجمع الموضوع من القسم المتقدم وهو التحقيق بها
لغة ابتداء الفتح والمعرفة كما سامة والمركب الزجي كسام ابرجي الكبار الورق فالاول المبرد الذي قال اهل اللغة وهو
موضوعة انه علم منسوب وهو اسم بعينه وجهان احدهما ان تنسبه على الشيخ كنسبة عشر والثاني ان يكون لم وضع
للكلمة ويكون الكلمة معتبرة لا يتعرف هو ما يقابله ليسا في باسير الشكلة والمداد بتشهدا العد والاداة والاعلمين
لعمر شان وعمر والعلمان سمر وكانت صورته فالاول بعد تعلق اما شاكرا واما الجمع الموضوع من القسم المتقدم وهو التحقيق بها
لغة ابتداء الفتح والمعرفة كما سامة والمركب الزجي كسام ابرجي الكبار الورق فالاول المبرد الذي قال اهل اللغة وهو
موضوعة انه علم منسوب وهو اسم بعينه وجهان احدهما ان تنسبه على الشيخ كنسبة عشر والثاني ان يكون لم وضع
للكلمة ويكون الكلمة معتبرة لا يتعرف هو ما يقابله ليسا في باسير الشكلة والمداد بتشهدا العد والاداة والاعلمين
لعمر شان وعمر والعلمان سمر وكانت صورته فالاول بعد تعلق اما شاكرا واما الجمع الموضوع من القسم المتقدم وهو التحقيق بها
لغة ابتداء الفتح والمعرفة كما سامة والمركب الزجي كسام ابرجي الكبار الورق فالاول المبرد الذي قال اهل اللغة وهو
موضوعة انه علم منسوب وهو اسم بعينه وجهان احدهما ان تنسبه على الشيخ كنسبة عشر والثاني ان يكون لم وضع
للكلمة ويكون الكلمة معتبرة لا يتعرف هو ما يقابله ليسا في باسير الشكلة والمداد بتشهدا العد والاداة والاعلمين
لعمر شان وعمر والعلمان سمر وكانت صورته فالاول بعد تعلق اما شاكرا واما الجمع الموضوع من القسم المتقدم وهو التحقيق بها
لغة ابتداء الفتح والمعرفة كما سامة والمركب الزجي كسام ابرجي الكبار الورق فالاول المبرد الذي قال اهل اللغة وهو
موضوعة انه علم منسوب وهو اسم بعينه وجهان احدهما ان تنسبه على الشيخ كنسبة عشر والثاني ان يكون لم وضع
للكلمة ويكون الكلمة معتبرة لا يتعرف هو ما يقابله ليسا في باسير الشكلة والمداد بتشهدا العد والاداة والاعلمين
لعمر شان وعمر والعلمان سمر وكانت صورته فالاول بعد تعلق اما شاكرا واما الجمع الموضوع من القسم المتقدم وهو التحقيق بها
لغة ابتداء الفتح والمعرفة كما سامة والمركب الزجي كسام ابرجي الكبار الورق فالاول المبرد الذي قال اهل اللغة وهو
موضوعة انه علم منسوب وهو اسم بعينه وجهان احدهما ان تنسبه على الشيخ كنسبة عشر والثاني ان يكون لم وضع
للكلمة ويكون الكلمة معتبرة لا يتعرف هو ما يقابله ليسا في باسير الشكلة والمداد بتشهدا العد والاداة والاعلمين
لعمر شان وعمر والعلمان سمر وكانت صورته فالاول بعد تعلق اما شاكرا واما الجمع الموضوع من القسم المتقدم وهو التحقيق بها
لغة ابتداء الفتح والمعرفة كما سامة والمركب الزجي كسام ابرجي الكبار الورق فالاول المبرد الذي قال اهل اللغة وهو
موضوعة انه علم منسوب وهو اسم بعينه وجهان احدهما ان تنسبه على الشيخ كنسبة عشر والثاني ان يكون لم وضع
للكلمة ويكون الكلمة معتبرة لا يتعرف هو ما يقابله ليسا في باسير الشكلة والمداد بتشهدا العد والاداة والاعلمين
لعمر شان وعمر والعلمان سمر وكانت صورته فالاول بعد تعلق اما شاكرا واما الجمع الموضوع من القسم المتقدم وهو التحقيق بها

Copy

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)