لمهمل وهو الهمزة أهمل قال الجعبري (ا) ان يقصد البدل م معناه والله اعلم ما ذكره المراد عند قول ابن مالك :: وهـ :: باعل ما علم همزا ابتدا :: الخ :: ان صورة الهمزة لا تنقط لانه يكون قياس تخطيها البدل عما اذا انفتحت بعد كسرة فانها اذا كتبت على نية (ا) بدال نقطت م و قال ع كشف الغطاء ما صلة ان مذهب الفراء نقط الياء هي صورة الهمزة وللنحاة ع عدم نقطها مطلقا او (ا) ان ينوى بها البدل فوان بالجموع ثلاثة اقوال م فلت واظهرها النقط لانها كالم تنقط مراعاة بمشاركاتها الصورة ويبعد الجواب بتغيير المشاركات بعهود نقطها بمراعاة الفعلة فيما خلا من النقط والظاهر ان الياء المفوحة من (ا) الف والتزيين ع كذلك لما تقدم ان المنقوط من بقية الحروف يسمى معجما اي مزال العجمة من عجمت الكتاب ابهمته وازلت عجمته بمعنى السلب وغيره يسمى معجما ومعقما ويسمى المهمل ايضا معجما لزوال الاسماء بخصوص صورته ع التوشيح وترك العلامة بالتمييز نظيري بالنقط ومن ثم اطلق على الاكل حروف المعجم اي حروف الخط المعجم وقيل سميت معجمة لان الكلام يختبر بها اذا سمعت قولهم عجما وعجموا عضه او لانها للاذل أو للعجمة ومعجم السبع هيكله وعجرة و ع الغامور المعجم الكتاب نقطه كعجمه وعجمه وطول الجوهري لا تقل عجمت وتقم وحروف المعجم اي الاعجام مصدر كالدخل اي من شانه ان يعجم م و للغويين والمحدثين اصطلاحات ع زيادة الياء نقطي المهمل ع مقابلة نظيري وتصويري تحته صغيرا وهذا النقط هو الدال على ذات الحرف ويقال (ا) شاع اذا على النقط الدال على حوادثه من حركة وسكون وسياتي تتميم من هذا القسم عند قول الناظم اذ منع السائل البتة الرابع تقدم ان الخط هو تصوير اللفظ بحروف هجائية بتفديري (ا) ابتداء به والوقوف عليه وقد تقدم هذا التعريف اموراً وكلها تعيين تصوير حروف المهجاء وهن اعم اوضاعها ثانيها عدم النقصان منها ثالثها عدم الزيادة عليها رابعها وصل اللفظ بما قبله مع مراعات الملفوظ ع (ا) ابتداء خامسها وصله بما بعد مع مراعات الملفوظ ع الوقوف وللمراعات المذكورة رسمت همزة الوصل والف اذا وقعت في غير المنصوب وهاء الضمير غير المفتوح وميم الجمع غير المتصل بضمير وسم تنوين المنصوب ونون اذا والخفيفة ع التوكيد الفاء وتاء التانيث هاء و (ا) عتبار الوقوف لزم وصل الحرف (ا) لاحق بما بعد حيث لم يصح الوقوف عليه باسم رفعت وان

وان كان ع وصل الباء ورسم همزة الوصل يقتضي صحة الوقوف على ما قبلها فالوصل و الجواب ان عدم صحة الوقوف على الباء اوجب اتصالها وصحة (ا) بتداء بما بعدها اوجب ثبوت الهمزة والمهجاء هو اللفظ باسماء الحروف لا مسمياتها لبيان مفرداتها فاذا سمي اللفظ بعظا وان حرفا نحو ان يقال اكتب كلمة او شعرا او اما جاز دلت قرينة على ارادة اللفظ كتب هكذا كلمة شعر للاول (ا) يا ينطق عليه (ا) سم جاز نقل اسم الحرف كرجل مسمى بنون فالوجه اوهل فواتح السور مكتوبة على المعنى كما اقتضاه القاعدة المتقدمة او على اللفظ مع (ا) كتفاء بالحرف (ا) ول منه قولان الخامس اعلم ان الخط ينقسم الرقياسي وهو ما تقدم واصطلاحي وهو للصحابة رضي الله عنهم وهو ما خولف فيه بعض ما تقدم اما بنقصان وهو (ا) ع زاحم حذف (ا) لعلات والياءات والواوات وما جرى مجراها من التونات واللامات والهمزات غير المصورة او اما بزيادة وهو (ا) ع زحمة ما زيد من واو او ياء او الف واما بدل وهو (ا) ع زحمتني ما بالف فه جاء . وهاك واوا مما ضامن الف من هذا المعنى الهمزات المصورة . جامع ان كلا من القسمين دل عليه بشكل لم يكن له بحسب (ا) صالة وان كانت الهمزة لا تنقل لها اصلا واما بفصل ما حقه الوصل او عكسه وهما اللتان ع زجتني باب حروف وردت بالفصل والقول ع وصل ورود رسمت واما بعد مراعات الملفوظ وفعاوه وهو (ا) ع زجمة وهاك ما الظاهر اضعف و اعلم ان كل ما خولف فيه القياس كما سر ازناة ع او سيوافيها ان شاء الله شاهدي تباه العرب كانوا الغاية القصوى ع الذكاء وحذق الكتابة قال الجعبري واعظم فوايد ع انه جواب منع اهل الكتاب على وجود توقيف فلا التفات الى قول قائل تكثر العرب بفعل كتابة بغير جهلهم ضعف و اما قوله صلى الله عليه وسلم انا امة امية (ا) كتب وما نحسب فاخبار عن المبتدا والغالب واما الذين كتبوا منهم فقد كانوا الغاية القصوى ع الطاعة الهجاء م السادس اعلم ان حاصل التشبيه الثالث والرابع هو نفس علم المهجاء الذي يتعلمه الصبيان اول شيء بعد تحصيل مجرد هو الحروف وليس هذا النظم موضوعا بالقصد (ا) ول لشيء من ذلك وانما هو موضوع لبيان الخط الاصطلاحي كما تقدمت (ا) شارة اليه بالتتميم الخامس وحيث تقرر هذا فاعلم ان هذا هو كلام الشيخين والناظر وغيرهم ليس عليهم الرسم القياسي فلا يلزم وجب ذلك تقف على بعضه فربما ان

Copyright © King Saud University