

العالم على ما فيها من التي اريدت هو **و** كما هو معلوم ان من قرأ القرآن برأيه واحكامه
 من اوله الى اخره فقد قرأه كله ولو حمل على قراءة غيره فانه يقرأه بغيره وانه واحد
 وبان القشور كثيرة وشبهه لا تحصى ولا تنكسر وتكسر ويستعمل في المصحف على كثير
 منها ولم يجمع عدم اشتغالها عليها بكونه مشتقاً على كل القرآن ولو فوج ذلك
 للزم ان الفرق وبعض الفرق ان لا كله وبان البعض الذي يفدح في وجود الشكل
 وهو ما لا بد له ومستلثنا من الثناء الاول وهو هذا بغيره فوله **و** اخر كلامه
 واجازته عليه التلخيص الاقتصار على البعض الكلي لانه في بعض كفاية واما
 دليله الثالث فمنوع الملازمة ايضا لاستداله عليها بعدم الغايل بشك مع انه
 موجود واحد متساوية هذا الذي وهو بوجه من بين الطلاب بكتابه الموضوع
 لامثال هذه المسئلة بالخصوص المسمى بالابانة قال فيها حاصله مع الاحتظار
 ان هذه الفراء ان كلها التي قرأها الناس ليس وجمت روايتها في الآية انما هي
 من الاحرف السبعة التي ينزل بها القرآن وهو اللين في المصحف العثمانية الجمع عليه
 من الصحابة من بعدهم ومع الامام عثمان من الفراء بما خالفه خطه او ساجده على ذلك
 فهاهنا في عشر العوام الصحابة والتابعين وكان المصحف بخط الصحابة قد كتبت على
 لغة فرسيش وعلى حرف واحد ليزول الاختلاف بين المسلمين ولم يبق في الاصل ما احتل ذلك
 اكثر من حرف واحد ولذلك الاحتمال الذي احتمل الخط هو حرف من الستة الحروف الباقية
 واذا كان المصحف كتب على حرف واحد من الاحرف السبعة التي ينزل بها القرآن وعلى
 لغة واحدة والقرآن الذي يقرأ بها لا يخرج منه منها في خط المصحف وليست اذا هي
 السبعة التي ينزل بها القرآن ان كلها ولو كانت هي السبعة كلها ومن معفة للمصحف
 لكان المصحف قد كتبت على سبع قراءات ولما كان عثمان قد اقر باختلاف القراء وانما
 جمع الناس على المصحف ليزول الاختلاف وانما قيل ان يكون ما اختلف فيه من لغة الزور
 التي لا تختلف الخط ايقاه هو ما اراد عثمان او ما يريد ما اذ كتبت المصحف وكان
 يكون انما اراد لفظه واحد او حرفاً واحداً لا نعلم ذلك بعينه فيما زلت ان نقرأ بما
 هجت روايته وما يتعلمه ذلك الخط ليتخبري مراد عثمان من مع من الصحابة وغيرهم
 رحم الله عنهم ولا يشق ان ملز انما على لغة واحدة في كل حرف اختلف ليس ما اراد
 عثمان وانما يلازمه لا بد ان تكون من الحروف السبعة التي ينزل بها القرآن من بعضه

الامه بول

والتام بول

من هذا الذي قاله ابو محمد ان المصحف مكتوب على حرف واحد وانه مشتق
 في بعض المواضع بالصلاحية على اكثر منه وليس مشتقاً بالصلاحية على حرف واحد
 السبعة وهو عين ما نعلم في المصحف وهذا هو القول الثالث قوله ايضا انما
 اتبعوا على قراءة التناوين بالثناء في المصحف واختلفوا في ذلك بالثناء او بالهاء
 من دون بعض ارباب عجمية وغيرهم انهم اختلفوا بالثناء وقراءته زيد بالهاء
 والقرشيون بالثناء وهذا هو الذي يصح من جهة النظر اذا لم يكن في قول التناوين
 بالهاء وهو يقرأ بالثناء واصله **و** فهاهنا في قول ابو محمد ان عثمان لما كتبت القاصد
 لا بد ان يكون انما اراد لفظاً واحداً او حرفاً واحداً او حرفاً واحداً مختلفاً لما لا يقرأ في الحكم قال
 فيه وانما اخطى الصدر منه المصحف بالشكل من حيث ارادوا الالة على ابقاء
 السبعة في اللغة والعصية في الفراء التي اذ الله تعالى اجراء في الاخذ بها الفراء بما
 شاعت منها في **و** ان هذا الاشارة بقول الشاطبي ما عيه شكك وانما في
 جميع **و** يتشكل كلاله ايهما المذكور من وجه **و** احدها ان الامام ابو
 فصدحوا واحد لم يزلوا انخالجه وان عينا يجمع اخذنا به وان لم نعرفه
 اقتضت فاعلم اجتماع الخط والاباحة عند صوت الفراء في وجهها الوجه المتخلفة
 اللغوية اذا ما من وجهه او يحتمل ان يكون غير ذلك وهو محتمل للمنع من ذلك فرائد
 المتخلف فيه اصلاً وان قلب جانب الاباحة التحصيل المأمور به من الفراء لم يتحقق
 الايمان بالادون وفيه **و** بعد استنباط جميع اوجه الخلاف هذا ما لا يعقل ان
 ان المصحف العثمانية قد تعدد الاختلاف بينها في مواضع ولو فصدح الامام ابو
 واحداً ووجهها واحداً لكان بعضها خارجاً عن الواحد الذي نصدنا لثباتها ان الامام لو كان
 قال لكان الصحابة يستعملون في مفهومة بالخط المحتمل ولكن القاطنين عنه في المواضع
 التابيزة كما تبين بالسؤال عن ذلك ولو كان لنقل اليها ان هذا الامر ما يتم به
 البلوغ وحيث لم يتقبل على عدم ثبوته وبغير اللزوم يقتضي بقول السواد **و** انما
 انه لو كتبت على حرف واحد وصوره في ريش لم يجر لنا الفراء بغير لغة في ريش عند ما
 يتعلم الخط وغيرها بالثناء في ريشنا في عسيتم بغير السبب ونحو ذلك كثير هذا **و**
قلت **و** التي تتخار من افعال الائمة حسب ما ادى اليها من ان المصحف العثمانية
 في كثير من المواضع على حرف واحد لا يتصل بثناء اكثر منه ومواضع اخرى

ط
الذي قال به المصحف
الاقبال شكك

ما يشبه بالثناء

تحسين

خط
التايبين

ابو ساد