منه النون : فلو قال بعد هذا المشطر

ائته التنزيل الا أحرفا ذكر فقصها مجذفا او قال

ايضا ائته التنزيل الا الكلمة رسمها بالحذف فيما رسما

لسلم من اخلاء الجملة الخبرية من رابط البتراء والتحرير ان الضمير العائد على المحذوف تقديرا منه على حد قولهم : السمن منوان بدرهم : وكما قيل : ان الذين امنوا وعملوا الصالحات انا لا نضيع اجر من احسن عملا او بتجاشي منصب الناظم على اوورد عليه دينا ان يقول عن شيخ ما يقبله كيف وهو قد اشار الى التجوز من نحو هذا بقوله فغير ما مكث : والعجب من المعترض كيف حاول اصلاح ام يلفظ فذ سوغه سماع مثله نضا ونثرا بعد اسم معنى هذا وهو معنى بان اباد اورد بعد عدا الكلمات والعجب من هذا التحاول على تقليد واياك والاغترار بظاهر قول الناظم واخر النظم وظاهر التنزيل وصل اذ سكت : ان السكت فاصل بالاصل كيف يكون السكون ظاهرا في الوصل الذي هو خلاف الاصل هذا خلف اما من جهة النقل فان اباد اورد لم يسكت منها جملة بل ذكرها في عموم ما يوصل وانما يعني انه سكت عن ذكرها في المنفصل وسيأتي بيانه محررا في محله ان شاء الله تعالى الثالث سياق الناظم من هذا النوع بالحذف ملافوا الضاف حيث وقع في قوله في الناقات سوى الناقا ولا شك ان ما اجتمع فيه موصوفا الحذف من الجمعية ومجاورة اللام جذبه الجمع لغوته وما لم يجب حذفه للجمعية كهذا العلم فيه جانب مجاورة اللام الرابع ما حذفت نونه من المسند غير ان ذوهم ظاهر الاثبات ما تقدم واما المهموز منه نحو اذ يفوا العذاب فعلى الاكثر في النون منه وهو الاثبات وكذا ابدا على الاقل فيه وهو الحذف يكون مساويا للمهموز النون غير المهموز الاعراب تقدم بعضه ومعنى بقيته يتبعه وبافيه واضح فلا

والجميع السياق جاء بالف اذ سلبوا البهاء

شرح اخبر مع الاطلاق الشامل للشيوخ النقل عن جميع كتاب المصاحف بالفات الف السيات نحو وتكرهوا فتياتكم والذين عملوا السيئات جاءها سيئات ما كسبوا ثم علل الاثبات بذوقهم اليه منه لاجتماع المثلين مع ان قبلها التصوير بها اعتبارا بما تؤول اليه عند التسهيل فلو حذف الالف ايضا التوالي حذفان وهو اجحاف تنبيهان الاول نفض بعضهم تعليل الناظم بحذف خطوان وخطيئت

مع



مع اه كلا منها حذف منه صورة الهمزة بل السيئات احق بحذف الالف من خطئون لكثرة دورانه وقلة دور قلبه بالتاء وجوابه بالفرق بان كثرة الحذف فيه لصورة الهمزة دون خطئون وبان قياسها فيه التصوير كما تقدم فرجيا لو لا اداء تلك الجمع بين صورتيها وان كان حذفها ايضا بسبب القاعدة المذكورة فياساه دون خطيئت لان قياسه عدم النظر باعتبار ما تؤول اليه عند التسهيل من الابدال ثم الادغام وقد اشير الى هذا اليوم في حل كلام الناظم الثاني تقدمت الاشارة في التنبيه العاشر عند قول الناظم : وجاء ايضا الايات الخمسة الى احتمال ان يكون المحذوف من المنشآت صورة الهمزة دون الف الجمع وان يكون الف الجمع دون صورة الهمزة وقد قال في التنزيل كشواء بعض المصاحف المنشات بياء بين الشين والتاء من غير الف وكذا رسمه الغازي وحمزة وعطاء وقراءة حمزة بكسر الشين وفتح الهمزة والف بعدها فتكون الياء على قراءته صورة للهمزة لا لرسمها وقابلها في بعضها المنشآت بالف ثابتة ولا يصح على هذا كسر الشين هـ وغيره لا يعزم وحاطمة تعيين رسم الياء لقراءة الكسر ورسم الالف لقراءة الفتح وقد نص الجعبري الجليلة على احتمال ان تكون الالف صورة للهمزة ورسمت عند حذف الف الجمع وان تكون الف الجمع فاتيا على احد مذهبيهم كما تقدم هـ وتبعه للناظم في شرحه للعقيلة على نقل بعضهم وزاد الناظم لان الهمزة فيه متوسطة مفتوحة مفتوح ما قبلها فقياسها ان تصور الفا فسال قال وتلحق الف الجمع بالحرا وبعد حذفها على فاعل الجمع هـ وقال ابو عبد الله الداسي في شرح الشاطبية الكبرى ما نصه ورسمه في غير المصاحف العراقية موافق للقراءة بالفتح والالف محذوفة بالجمع على فاعل جمع المونث هـ وهو ظاهر في تعيين كون الالف صورة للهمزة ولا اعلى التخريج بما تقدم من الاحتمال والذي جرى به العمل مما تقدم ان الالف صورة للهمزة وهو عكس ما جرى به العمل في باب دامنون وداخرين وايت من نقز بان الالف هو الظهر بس وان الهمزة محذوفة الصورة ولعل ذا لان الاخيرة في الجمع المونث اولى وداريا لحذف من الاولى للتحاماها وهو المذكر لانه اخف والله اعلم الثالث اذكر فيه تلخيص ما تقدم اعلم ان الجمع السالم قسمان مذكر ومونث فالقسم الاول تسعة اضرب لانه اما ان يقع بعد الهمزة مباشر وحكمه ثبت الالف اتفاقا على محل تقدم فيه او حذفه والاكثر المصاحف على اثباته والاقل على حذفه فيه او ان يباشر او وقد اقتصر على الحذف