

كانت اراد دفع ان يقال كونه من علماء العرب ليس كما فيها جعل ما بقوله بمنزلة ما يروى بل اللين اجمع
العلم العبدية نعم ان كان مقصوده بتبويه الاستدلال على علم بالوحيه وان كان فيها وتكونه
سماستها كان الاثرين واردا فقولنا قاموا وقفا دليل وقوعه في مقابلة شئنا ومنقبات
السوق اذا ركبت اس كرت وسكنت وقد مر استعمال معنى نعت مأخوفا من العلم بمعنى
الانتصاب في يوم الاضداد **قوله** ولقد كان هذا الحرف من حروف المعجم في شئنا وارادوا
منصرفهم اذا وقعت في غير الشرط لادلاله الى ان يحذف مع وقوعه في محل الخطأ
ولان في ذلك نوعا من التقدير بعد الابهام **قوله** اللفظ الشئ المستعمل لانه لا يكتفي في بدلالة الابهام
عليه بل يصرح به اعتناء بتعيينه ودفع الابهام الهم المعرف بناء على السعاده بفتح الفعل به
واستواء الابهام انما اذا قلت لوسب لكسب من كان ان يتوجه ان قصده ان التعلق المنه
بيك والدمع على امرى العادة وان ما ذكرته من بكاء الدم واقول بل من غير قصد اليه كما ذكره ذلك
ان ابى ومعك لكسب دما الا انك اعترفت بوضوح المعقول بذكر البكاء في الجواب وفي بعض متعلقه
بالجواب فلهذا وان مرصوحا لانه تغيير البكاء في الجواب بدلالة الظاهر في حياته المراد لكنه
محمول فاذا المراد المعقول زال الاحتمال وصار الكلام تصافيا فصدمه من قوله ان قولك لو سئبت
لكسب دما لا يحتمل سون فذلك شئت ان ابى دما لكسبه فقد كان ويعد البكاء الى العلم وتغيره
لتفصيه معنى الصب وقولك لكسب الرجل وعلى الرجل عن احد قوله واراد ولوشاء الله لا يصب
معلوف مما قولك والمين ولوشاء الله ان يذهب وقولك يصب الرعد البشيرة صوت وقولك يوسق
البرق اسما لعدا نارة الاله ان جعل ولوشاء الله علف بجاء الجاء الاسمين في ما يصبون
وما يوره نظير الى المحصول معنا ما فان الاول متعلق بالرعد وشدة صوتة والآخرين بالبرق وقول
صوبه وقيل عصبه من هذا التقدير بيان ربطها المعنوي بملك الجاء واما عظمها فعلى قوله كمال الصاع
لهم مشوا فيه فكلمة لوجهنا مستقلة لربط جوارها لفظها مجردة عن الدلالة على انتفاها احدتها لا
تنتفا بالآخر فهي بخلافه ان قد يقال انها باقية على اصلها وقصد بها التسمية على ان سلفتم بسبب
الرعد والبرق وصلت غايتها وفاديت ان اذ الخواص محبت لوعلمتها بها التسمية لازلت بلا مائة
الزيادة وصف الرعد وصف البرق كما ذكره **قوله** وساد الناس امي آخوه وانما شوقه بما يجازيه
اواخر الكائن الشئ سمى واستشهاد بقوله الابهام على كل ما اخر عنه وانما جعله التانيث حارفاً من
التكرار من مقدره بناء على اللفظ الشئ كما في اللفظ التثنية واللفظ التثنية ما يقم ويحصر عن
وهو يتركوا على ان وقوعه على كل ما اخر عنه من قبل ان يعلم الفكر هو علمه يشهد به على انهم اعتمدوا
جمله الدلالة في كل من ويحرفه على النون وقوله وهو علم العام من كلام المص معلوف على قوله

والشئ ما صرح ان يعلم ويحصره وان المقصود ان اللفظ الشئ وما يقوم مقامه اشتد عمومها من كل
علم كما ان لفظ الله اشتد خصوصاً من كل جاز من حيث التحليل الشئ بوجه والاشد اطلاقاً على
اصلا والى ويراد منه سنا وليس محمولاً لانه في علم الكلام من ان الحال ليس بشئ انتفاها
وان الشئ في المعهود يمكن جعله شئاً او لا وذلك في النسبة بمعنى التحقيق مسكناً عن صفة الوجود
لا في اللفظ الشئ على مفهومه فانه من المباحث اللغوية المستندة الى النقل والسماع كما ان المبالغة
الكلامية البسيطة على النظرة الدقيقة **قوله** فالسبيل سبيل عن ذكر العاد ويراد به علم مخصوص
بقية العقل وكذلك الواجب لذاته مسمى عند ذكره أيضاً ومنه قيل هذا السبيل في السوال
والجواب ما سبيل يتعلق القدرة في نفسه فبما والسمع والواجب معاً والمسمع ما يقابل
فخره عن **قوله** ونظروا في التخصيص بقية العقل فانه التخصيص لا يكون امراً على انفس **قوله**
تختلف فيه اسهل يمكن ان يتعلق قدرتان معا بتقدير واحد والافان امكان كان مقدور غيرهما مقدور
لا ايضا داخلاً في كل الابهام وان لم يكن كان في حكم التخصيص كما جاز عن شئوه قدرة اياه والمثل
مستقده في مواضعها **قوله** من التقدير قد مر ان جعل الجرح ما حوفاً من الكبرياء اذا كان اعرف بالمعنى
المشترک ترصيحاً للجانب المعنى على اللفظ وقيل ارادته امثلة فبان في الاشتقاق من قادر كسعد
اللفظ التقدير لا شئهاه بالمعنى المقصود دون التقدير **قوله** مما قيل لفظ من هذه بيان
لما اختصت والضمير المنصوب عايد اليه كل فرقة فوره ان ما ذكره لفرقة المؤمنين من قوله
والخدي ولفرقة الكفار والناقضين بين المشرك والمؤمنين فالواجب ان يوظف باو بقاء او شقها
او يرد كما هو واجب اذ اعرف من الكلام المذكور مسدود فرقة صريحاً علم ان ما يقابل شق لها
ضمناً وبالعلم في ذلك فرقة حوراتها وما شغرها بوجه باء الاختصاص للمعنى لحر فان المقابل لما
احتقن بكل فرقة ليس مخصوصاً بها فالصواب ان يجعل من تعاضدها من الامور التي سدل الفرق
ونسبها على سبيل التفرقة فان بعض تلك الامور مسدود في كل من انتصف بها وبغيرها منسحق
وسر ذلك وقد احتصن كل فرقة نفاضة منها **قوله** قبل علمها باخطاب بناء بهذا الخطاب من قوله
يا ايها الناس فان المناوي مخاطب بمنزلة خطابه وان كان اللفظ في الاصل للغيبة وفي قوله ثلث
كلمة اشارة الى صورته تلك الثالثة عند ما يكون سابقاً بطريق الغيبة والخطاب معا في طرقة اشارة
الاتفات مما ذكره **قوله** بنهية بالتفاتك جواب اذ ان قلت او حذرت من وحدت الضلالة والجملة
عزى الى جعله واحداً الذي يحرك من طبعه في الاضغاط والقوة البصيرة لا تجده ان ذلك الابهام
اذ استمرت على لفظ الغيبة وقلت مثلاً في حق فلان ان يلزم الطرقة الجملة في كبره ولا في يد
خصوصية الاتفات من الغيبة الى الخطاب في هذا المقام وتبيننا في اشارة الاتفات مطلقاً بقوله