

فعل الاول ان ثمة معقل باي لا واتي وعالنا لا النكرة منها والاخر ان المصطلح المستعمل على الفعل تصيب  
فوقه فاعل الفعل وهو ثمة في قوله وحصل على تقدير يكون ان النكرة في عبارة المصطلح عبارة عن الالف نظرا  
بحسب اللغة التي علمنا على ثمة اذا أصبحت فواو تكون وجه التثنية ان تلك الالف تلاحظ محبة فواو المعاني التي  
هي والى عليها ان تسمى بالالف البين فيكون ثمة في قوله ثمة في الالف من وجهه

المال او غير ذلك يكون مع معاينة مستخدمة المال في الخبر  
وحصلت وتقبل الفائدة اسم فاعل من فائدة انما هي  
فواو في معنى الفائدة الثانية المحبب للفعل  
وقال في الصحاح الفائدة ما استقرت من علم او مال  
تقول منه فارت له فائدة بمعنى حصلت له فائدة  
فائدة الفائدة اسم فاعل من فائدة وحصل قوله  
من حيث هو كذلك انما هي الترتيب المذكور فائدة  
من حيث انه ترتيب ومن الترتيب وكونه ثمة الفعل  
ومن حيث كونها طرف الفعل يسمى غاية للفعل لكونه  
على غاية الفعل ومن حيث كونها مطلقا يتركب الفعل  
غضا ومن حيث كونه ما عتد للفعل على الفعل يسمى  
علة غائية قوله ووجه كونها من الوجهين  
فقره ان الوجهين يقع على تقدير ان يكون الترتيب المذكور  
ما لا جعله فاعل على الفعل يكون قسما من الوجهين  
عند من فتره الوجهين الالف والوجهين على ذلك التفسيرين  
على ما لا جعله الاقوام والفائدة المبيحة الذي لا جعله الاقوام  
على التفسير المذكور ولا يخفى ان الثاني قسم من الاول

قوله تقول ثمة انما تقول ثمة لو فائدة  
ما هو هذا القول انما هو في قوله ثمة  
من العلم او المال لان معناها واحد  
فان الاول اعني ما هو في المستعمل  
مستعمل والثاني لا يتم منه شيء

قوله ونفسه عند من قرره ان الغرض بفائدة مرتبة  
على الشيء اه الاولي ان يقول في فقرة بفائدة لاجلها  
المعنى الاصطلاحي للفائدة قوله وجعل هذه إشارة  
الى الرسالة التي الالف تلاحظ وصف الرسالة بقصة  
المذكورة فيها عما بعد الفاعل والاطلاق للكتب والرسائل  
والا فاحتمالات في كل من الكتاب والرسالة التسعة  
على ما قلناه لك من كلامه قول من ثمة في حاشية  
شرح الشيخين ثم ان الشارح اقتصر على الاحتمالين من  
الاحتمالات التسعة للكتاب بان جعل هذه فقرة في  
الاشارة الى المعاني وقره الاشارة الى الالف وتعلق بها  
كذلكها نظير الاحتمالات التسعة وان كان احدى  
من الاخر وما ينبغي ان ينبه عليه انه وصف المعاني بالشارح  
التي هذه بالترتيب الموجودة في التعقل ولم يصف الالف  
الالف تلاحظ بذلك الوصف مع ان الالف تلاحظ على الرسالة  
لم يكن وجودها مرتبة الا في التعقل ولم يكن وجودها  
في التلغظ وذلك نظرا الى المعاني ليس وجودها مرتبة

انما والاشارة الفعل لا يلاحظ  
انما والاشارة الفعل لا يلاحظ  
انما والاشارة الفعل لا يلاحظ  
انما والاشارة الفعل لا يلاحظ

انما والاشارة الفعل لا يلاحظ  
انما والاشارة الفعل لا يلاحظ  
انما والاشارة الفعل لا يلاحظ  
انما والاشارة الفعل لا يلاحظ