مجتمعة فی التعقل الا اجمالا ولا یحتمل وجودها کذلک فی
التعقل تفصیلا وکذا حال الالفاظ اما وجود الالفاظ
مجتمعة فی التلفظ اجمالا فامر غیر متصور علی ما لا یخفی **قوله**
یحوجک الی ارتکاب تجوز ای یحوجک بالنظر الی المقام لا
مطلقا لئلا یناقض قوله وان صح اه یدل علی ما ذکرنا قوله
فی التعلیل اذ ما یستحق ان یوصف بها فی هذا المقام
**قوله** علی التقدیرین ای تقدیر کون هذه للایماء الی المعانی
المذکورة وتقدیر کونها للاشارة الی الرسالة ویکون
المشتمل بالکسر علی تقدیر الاول مجموع المعانی الثلثة اعنی
المقدمة والتقسیم والخاتمة والمشتمل بالفتح معانی کل واحد
من الثلثة علی الانفراد ویعلم منه حال المشتمل والمشتمل علی
التقدیر الثانی ومما یلیق ان یشار الیه انه علی کل من التقدیرین
یمکن ان یکون الاشتمال المذکور من قبیل اشتمال الظرف
علی المظروف اما علی التقدیر الاول فلانه یمکن ان یجعل
کل من المقدمة والتقسیم والخاتمة عبارة عن الالفاظ
وتجعل المعانی المذکورة مشتملة علیها اشتمال الظرف
علی المظروف علی ظرفیة قول المؤلفین مقدمة فی تعریف العلم
اما الالفاظ
وغایة

قیل فی توجیه ظرفیة کل من اللفظ والمعنی للآخر
ان المعنی اصل بالنسبة الی المتکلم واللفظ
دائر علیه والامر علی عکس ذلک
بالنسبة الی الطالب فافهم منه رحمه الله

کلام مولانا فی حاشیة شرح التلخیص یشیر
الی ظرفیة کل من اللفظ والمعنی للآخر منه رحمه الله

وغایة وموضوعه وقولهم کتاب فی کذا وباب فی
کذا وفصل فی کذا اذ لا یخفی انه جعل فی هذه الاقوال
الالفاظ مظروفة والمعانی ظروفا بقرینة دخول فی علی
المعانی واما علی التقدیر الثانی فلانه یمکن ان یجعل کل
من الامور الثلثة اعنی المقدمة والتقسیم والخاتمة عبارة
عن المعانی وتجعل الرسالة التی هی عبارة عن الالفاظ
علی ما هو الظاهر مشتملة علیها اشتمال الظرف علی المظروف
بحکم قولهم الالفاظ قوالب المعانی ولا یخفی ان قالب
الشیء بمنزلة الظرف له **قوله** اذ لا ضرورة فی حمل هذه
الامور الثلثة علی ما هو اجزاؤها الضمیر فی اجزائها
راجع الی الرسالة المفهومة من قوله علی التقدیر الثانی
والمعنی انه لا ضرورة فی حمل الامور الثلثة علی ما هو
عبارة عن اجزاء الرسالة **قوله** فاجتنح فی بیانه الی
تحمل کتبته فی الحاشیة التکلف الذی احتاج الیه هذا
القائل انه جعل لفظة هذه لمفهوم کلی هو طائفة من
الالفاظ التی تعلقت الارادة بکتابتها فی زمان مخصوص
لافادة معنی هو المقصود بالذات فقط او متعلق به علی

Copyright © King Saud University