

اولاً وبالذات اجزاء اعراض المعبر تركيب الكل منها انتهى  
وكعلم اشار الى ان الكلام فيها غير اعتباري واجرائي  
ولكن يتضمن اولاً وبالذات صهي المقدرة والتقييم والجملة  
فانها هي التي اعبر عنها المصنف بتركيب هذا الكلام  
بدليل قوله تتمثل على مقدرة وتقييم وخاصة قوله يكون  
لاحتمال في المعرفة نعت عن في الحاشية معونة ان القرينة  
واقية في استعمال الموضوع للشخص بالوضع الكلي تنفع الموز  
في الفرق بين الكثرة تقاضات القران انتهى بر  
ان بعض مباحث الجملة في غير الفرق بين اقسام  
الموضوع بالوضع العام للموضوع الخاص وبعض مباحث  
التقييم غير مرفقة ان القرينة واقية في استعمال بعض  
ذلك الموضوع وتلك المعرفة تنفع في الفرق بين الكثرة  
اقسام ذلك الموضوع بالقران المتفاوتة فتكون تلك  
المباحث في الجملة لاحتمال تلك المباحث من التقييم  
لا يخفى ان المعرفة المتكورة حاصلة من تبيين المقدرة ايضا  
الا ان حصولها من مباحث التقييم اوضح قوله ويعلم  
منه وجه المصنف في التعقيب الثاني بان يقال ما يتضمنه اولاً

شأنه

الموضوع الكلي

القرينة

والذات

وبالذات تركيب الفاعل في المصنف الرسالة اما الدال على  
جميع ما بهو مقاصد فهو التقييم اولاً فهو اما الدال على جميع ما  
يتعلق بالمقاصد فتعلق الاعانة في الشرع في باب المقدرة  
واما الدال على جميع ما بهو يتعلق بها فتعلق الاحتمال الثاني  
فهو الجملة وبعبارة اخرى يقال ما يتضمنه اولاً وبالذات  
الذات تلك العبارة اما جميع الدال على ما يصدق  
عليه انه مقصود فهو التقييم اولاً فهو اما جميع الدال  
على ما يصدق عليه انه متعلق بالمقاصد فتعلق الاعانة  
فهو المقدرة واما جميع على ما يصدق عليه انه متعلق بالذات  
فتعلق الاحتمال بالسابق فهو الجملة وان كان مال  
العبارتين واحداً قوله ويعلم منه وجه اصلاحهما  
وهو ان يجهد الخط للجمع في الوجوه التي ذكرت في وجه  
حصر الكتب والرسائل قوله ولا يزال حصر الفائدة  
في الامور الثلثة هذه الجهات ونظائرهما اريد بهن الجملة  
قوله المصنفه فائدة تتمثل على مقدرة وتقييم وخاصة  
والرؤية نظائرهما الجملة في قوله المقدرة وفي قوله المقدرة  
لتنبيه وفي قوله التقييم وفي قوله الجملة ثم سطر

بالمصنف

الدال

Copyright © King Saud University

١٢٤