بهذا فقد اتضح بما ذكرنا ان جعل الجواب الآتي عن الاستفاهي
بالمعرف بلام العهد مغفونا بالتكلف تكلف قوله يرشدك
الى ذلك اه اسم يرشدك ويدلك على ان مدار تقسيم اللفظ
الى ما مدلوله مشخص الوضع الافرادي جعل المص في هذا كما في
التبيه الحادي عشر كلمة ذو وفوق وجعل علماء العربية
كلمة ذو وفوق وامثالهما من الاسماء اللازمة الاضافة
كليات وقوله مع استعمالها بالوضع التركيبي في الجزئيين
اي في بعض الاوقات على ما يرشدك اليه كلامه في التبيه
الحادي عشر وقوله معلما حال من المجمل وقوله حيث لم يعتبر
تعليلية قوله اي غير الكلام لا يخفى ان سوق كلام المص يقتضي
ان يقول اي غير الخطاب الا انه لما كان الخطاب عنده بعض
الكلام اي الخطاب ببعض ما يخاطب به غيره الى غير الكلام قوله
يهدم كون القرينة في الموصول عقلية فان القرينة فيه مضمون
الصلة وهو ما لم يسمع لم يصر قرينة مع ان المص حكم بكون القرينة
فيه عقلية بل المراد بالقرينة الحسية الاشارة الحسية بالاعضاء والجوارح على ما شوهد من كلام بعض المحققين وأما ما
ذكره الوضي فيمكن ان يقال اراد القرينة اما بالمعنى الاعم
فقط

فقط او هو مع الوصف على ان يكون الوصف لزيادة التوضيح
لان اصل تعيين المدلول يتوقف عليه ويمكن ان يكون
امره بالتامل لهذا قوله بل خارجة عنه اي عن كون النسبة
خارجة عن الكلام بحث فانه اما ان يريد بالنسبة المعلومة
النسبة الحكمية فظاهر دخولها في الكلام او يريد النسبة بين
الطرفين في الواقع على ما قيل ان الجزم يدل على الوقوع
الواقعي فان النسبة المفهومة من الكلام والخارجية واقعة
على ما صرح به في بعض حواشي شرح التلخيص فكيف يتصور
خروجها عن الكلام ولو تم خروج النسبة الواقعية عن الكلام
فانما يتم في الكلام الكاذب وتحقق الكذب في مضمون الصلة
غير ظاهر ثم لا يخفى ان بين كلاميه تدافعا حيث صرح اولا
بان القرينة في الموصول مضمون الصلة وحكم ثانيا بان القرينة
النسبة الخارجية عن الصلة ولا يدفع الدافع وجه قوله فافهم الضمير
في قوله الفوائد الغياثية ولا بد من اشارة اما اليه راجع
الى مدلول اللفظ ونحو قوله وبهواسم الاشارة راجع الى اللفظ
الدال على ذلك المدلول ونحو قوله واما النسبة معلومة له
راجع الى المخاطب فتحكم الكلام نشر الضمائر وتفكيكها كلفة لا داعي لها

Copyright © King Saud University