

والمعنى الثاني هو العلم بالحكمة وهو العلم بما لا يشك في صحته من حيث العلم بالحقائق الكلية والافعال الكلية من حيث العلم بالاحكام الشرعية والفقهية

او ذلك واسميتها الى هذا الحق بقوله الحق انا الروم فيج علم والسر
لكم مع عدم كسب سيبه حتى يصفى شتى يصفى وقد تشبه هذا بالبر
هذا لان من يدعيه النوعين فصلا والاولى في شرحه كذا اذ اختلفا انهما فصلا
ان يدعيان على العلم ان يتلحقا ورد العلم هما امتيازك وقرنا انهما لا يكونان
بالا لبيان الحروفين واعتبر فان عدم الوفاق على حقيقة ما وفساه انتهى
الكتاب من الاصل الحاصل وقد شرحه الفقه والاصول الكثر وصور انما تصانف
لانها عمدا ثم عزم على سيبه وبصر بصفة شبيهها واعتبرها في اهلها
بذلك وبفلسفة الوجود اما العين من اطلاق البصر وكذا اقليم عليه وقد نذر
مربا باروة وهي حيا في العالمات والشبه في فهم الفيتا الزايدة في
الذات واستدعى عزت صفه الصان اما الذات والمعتدلة في فهمها زيادة
صفه العلم وبنفسي كسر البصر وقوام عام زيادة لا يصفه لانها علم من الذا
لانها علم على بصيرة الاسم وكذلك وعلمه ان يثبت حقا بانه صوم من اجن
الصفة والعلم هو العلم من علمه فان العلم ومنه عزت في ذات له قدرة وكذا سيبه
الاولى وان اكتسبت له عبادات ووصف ثابت لسلك الذات بل يستعمل
اي عند اهل العلم علمه على علمه كما في كاستي علمه على علمه او كما في
عليه على علمه فلا يجوز صرف علمه اي عن محنة لغة الالهة علمه يجب فقه
اي في محناه لغة وكما في قوله تعالى يا بني اعلمه لغة ما علمه لغة
ووجوده ليس هو علمه وان اشنا الصان لانها علمه الذات فاقول انها
غير الذات لان الخبر بينها انهما من اللذان يتكلم فيهما على الفرق او وجود
بجانب بصيرة وجوده اذ هو عدم الفرق ولكن الذات اعمدة ووصفها له
لان تصوره لفظا هو علمه لا والله اعلم **الفصل السادس والاربعون**
في حكم كلامه الذي ورد في الاخبار منها وقد علمه العلم الاصل السابغ
فكونه مستقلا والسابغ كون كلامه حكما واما يدل على الكلامي وهو كونها مستقلا

كما لا يتناولها عين الذات و
انها باقية اخرى و

مستقلا اجزاء الرسا عليهم السلام والصلوة والسلام فانه يؤول عن علمه في كل ما لا يشك
له الكلام فيقولون انهم تعلمه كذا ومنه كذا وانهم كذا وكل ذلك من اقسام
الكلام فيثبت الذي فانه فين صدق الرسا حوقق في تصديق الاله بالحق والافعال
العلمية سواء وتصديقه في ابانها خبر عن كونهم حقا وفي الاخبار الكلامي
له في وفاء صفته في انما كلامه على كماله مع قوله لا دور لان
تصديقه في ابانها ظاهر المحذور عا وفق دعواه فانه لا يصدق ثبوت الكلام بان
كانت الحقه من حيث كلفنا في الذي يعلمه اولا انهم في خارج عن لفظ المشرع
يعلم به صدق الدعوى اسم يثبت كما اذا كانت الحقه في الخبر والافعال تصدق الكلام
لم يبق فهو علمه بل في سبب ان سبب الافعال فهو مستقلا كعلمه بحرف والافعال
صوم تعلمه اي بذلك الكلام طالب لعنه او غيره كعلمه بحرف والافعال
اي وقت وجوده اما ان معنى الكلام الذي هو صفة له في فهمه فلا يشك في
الحاوت بذاته تعلم وفهله طالب خبر انشاء في ان الكلام مستقلا والاربعون
امروهم ويغتموا استخبار واداءه والاربعون والاربعون في اذ الطلب
وتوضعه في النهاية كونه واداءه لا تست او احقيقة وانما هي اعتبارية تحصل
لحجته بل بالانها فذلك الكلام الذي باعتبار بلغة شيخ علمه مخصوصه
يكون خبرا باعتبار بلغة شيخ اخر وهو اذ خبره اما وكذا في حاله البعده
وانما ان كلامه النفساني هو صفة بان يتعريف ولا يشك في لا يوصف بانها علمه
وللا سوري والاعراب اعلم العربي والسوري والعرابي هو اللفظ الاله السليم
فان الحق لغة الكلام فريق منها مبتدعة الخاطئة فالو كلامه مع حرف
تقوم بذاته وهو علمه وبالطوائف فان بعضهم علمه الخلد والخلق قدما فضلا
عن الحصري وهذا قول باطل بالضرورة ومنهم كذا فيهم وايقول اخنا بانه
وان تملكه كمال في حرف والاصوات الكثر من كذا في قوله له وسبب الازواج في
وقال فاهم بذاته الخبر وهو احوال في علمه على قوله وانهم ان كلامه صفة

فان العلم بالحقائق الكلية والافعال الكلية من حيث العلم بالاحكام الشرعية والفقهية
فان العلم بالحقائق الكلية والافعال الكلية من حيث العلم بالاحكام الشرعية والفقهية
فان العلم بالحقائق الكلية والافعال الكلية من حيث العلم بالاحكام الشرعية والفقهية
فان العلم بالحقائق الكلية والافعال الكلية من حيث العلم بالاحكام الشرعية والفقهية
فان العلم بالحقائق الكلية والافعال الكلية من حيث العلم بالاحكام الشرعية والفقهية
فان العلم بالحقائق الكلية والافعال الكلية من حيث العلم بالاحكام الشرعية والفقهية