البروج على الاصح واما القسم الثالث وهم من زاد على ما قبله ببلوغ درجة
التحقيق بمعرفة قياس البروج على الاصول العلمية باحكام الفراز عارفة
بالناسخ والمنسوخ والمجمل والمبين والعام والخاص وبالبعض الوارد
في الاحكام وليس جميعها من معلوماتي وباقوال العلماء من الصحابة فمن
بعدهم من فقهاء الامصار وبما اتفقوا عليه واختلفوا فيه وبعلم اللسان
لما يفهم به معاني الكلام وبوضع الادلة فيما وضعت فهو لا يسع لهم
الفتوى عندنا والقياس على الاصول التي هي الكتاب والسنة واجماع
الامة اي كلامه وان ظاهر كلامه انه رابع القياس لمختصر المذهب
الذي الكلام فيه ومن اهل القسم الثاني اذ قال فيه لا يجوز لهم الفتوى
بالاجتهاد فيما لا علم فيه نصا قلت لامنافاة لان الاجتهاد
والقياس الذي نفاه عن الطبقة الثانية هو الذي اثبته للثالثة
وهو القسم الاول من القياس المطلوب به اسنخ ام حكم ابقاء، وانزاع
في عزو ثبوته للثانية واما القياس على فروعهم فهو مما ثبت
عنه وقد بينه في غير بعضه على وفقه واجاب شيخ الاسلام
عن هذا السؤال بان معنى قوله فيما لا نص فيه انه لا يأخذ ولا
بالصريح ولا بقول في نظير واما ما يدخل تحت عموم الاصل او القياس
على قوله فلم ان يفتي به بهذا الاعتبار وهذا في كلامه موجود فانه
كثيرا ما يقول وبناء على ما في رسم كذا وعلى قول فلان كذا وللتحقيق هذا
البحث الطويل وجعل موضع كلي ابن العربي هو الطبقة الاولى والحاصل
ان الطبقة الاولى لا يجوز لها القياس بل والفتوى لانه يشترط فيه
على عامة المذهب عندنا والطبقة الاخيرة يجوز لها القياس على اقيسة
اتيته بشرط الاطاحة بما هي حسبما تقدم وما اصله ابن رشد
من ان الفتوى ومثله القضاء لا يستقيم الا لاهل الطبقة الاولى هو والله اعلم

اذ الم

اقوال

اذ الم يشعر الزمان بنى يجعل لنزال اما اذا اشعر فلا لما في ذلك من تعجيل
الخوف كما قاله في الذخيرة عن الشيخ ابي زيد رأنه اذا اقبلت
الحالة في جهة اقتضا اصلحهم واذ فحوا للشهادة خيفة
ضياع الخوف ويلزم مثل ذلك في القضاة وغيرهم ليلا ينقطع المطلع فان
وما الخزان احد الجالبة في هذا جان التكليف مشروط بالامكان الخ
كلامه ونظير انه رابع تولية اهل الثانية مع وجود اهل الثالثة ورخص
يبكم بقدرها حسبما نقله في الجواب المذكور عن القاضي عياض وكذلك
يرخص في الاولى مع قدرة الثانية ونقل فيه عن عبد السلام انه قال لا
ينبغي ان يولى في زماننا هذا من الطلبة من ليس ما فوقه له على الترجيح من الاقوال
فان ذلك غير معدوم وان كان قليلا وقال ايضا واما ان لم يكن شيء الرتبة
فيظهر من كلام الشيوخ اختلاف بينهم هل يجوز توليته واما القسم
الثالث وهو القياس المستعمل في ادخال جزئية تحت كلية فهو راجع
الى تحقيق المناط وتضييق المعنى على الواقعة ويحتاج في ذلك الى فطانة
وملكة ومعرفة بوجوه الدلالة إذ ادراج الجزئية تحت الكلية ما تفاضل
فيه الناس وهذا الاشط انه اشترط فيه الاجتهاد بانفسامه واما
اجتهاد بامعان النظر واستعمال الفكر ليس الا ومثله في ذلك في
باب تحقيق المناط وهو تقرير المحل الذي به نيط به الحكم وبعبارة تطبيق
الفضوء على الوقايع فانه متى حدثت حادثة واتى فيها الامام هاذا
وقعت نظيرتها بل ايز الاجتهاد يعني تقرير كونها مثلها لامكان
ان تحد بالاخرى ما يكون له اعتبار في الحكم وبهذا الغير يكون القياس
لا بد منه لكل من المجتهد والمقلد الصرف اذ الحادثة لا تماثل مثله لا يكون الا
بضرب من القياس وقال صاحب الموافقات في المسئلة الاولى من كتاب

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)