والطريق يحيل صنع الله فيوا وعونه وان الله تعالى يشرفكي به وجاماه وجعل الشيء
من المخلوق على صفته والتشغال به وهو من علامات القبول وتعجيل بشرى
الوصيم وجاء مكيس نالبه عصر طهوره ذكر ولم يشتغل به وان جاءته نعمة اوبع
الجاه نعام تلا عصاه لما هو وي الله ولم له وهو مع لمط الحلاوة منصوبا ما اصل
بامادة العصر الى اصلا لط جاء وما هو الله فانه الفاء رعليه وعلى كل فشيء
وفيه تنبيه على انه لم يرغب عليه منفعة من مخلوق وما مصر فنا لبعه
التوصل الى العرب منه لعادة كثير من المصنفين لا جرم ان الله يبلغه مراده
بعصر نيته واشتوا الفتح الكلب واطلاقا الحلب لها نس من الجاعلي و انما
نعمتها الى المروة بمعنا القول والعزا هذا دعاء اهرباه يبعد الله
ويعيطه والعزول عن الحق الى سوء تنبيه بان لمس في الجبر او تعلى جوه كنايته
عن المخالفة ولم ازد به بطلب التوبيخ الى لا تستغاثه في اوالد اللسانية ولا
فعالة الفلسية والجوارحية عبر النسان والعصمة عنوا مل الاستة اما يعلوا الله
في العمر وبا وعنر الحلاء ملكة تمنع من الجور وتبيح تفسير مما على لم يوا الله
اسنة بالملكة المذكورة مع ارادة انها ملكة اي كيفية يعلمها الله فعلا تمنع الجور
ثم لم يوجد في العادة بحيث يمنع عادة وقوع الجور معه واصل الت
زل يزل وهو الزلة لوقوع الطير او النطوار يريه لازمه من النقص لان وزل فعو
نقص في الخبر او الملل او الرسن او القول او العقل او غيره لذلك مهم عصمة سطة
سانها الهولها وفيه دليل على الجواز لزلك والتوبيخ وجعل الاسباب متواجهة
او اصنعراد لها فراء على التنبيه وقيل جعل الله هذا العبر مواجها لما يحبه
ويرضاه وقيل من الجعل العرب الى السعادة لها يريه والنعم الاسمونية من
والبراية من الرالة على طريق توطر الى المطلوب لسوا جعل الوصول
بامستر الوي يعطو وعبر العنزلة الرالة الموطلة الى المطلوب وصر التوفيق
الخزلان وهو خلق القدرة القضية في العبر والمختص بالنعم من التوفيق اربعة
تشرك العناية وذكاء الفريحة ومعلمة ونصيحة واستواء الكيفية اي خلو

خلوها والبل لغير ما بلغوا اليه فقال بعض اذا جمع العالم ثلاثا ثبت النعمة
على التعلم الصبر والتواضع وعسر التعلم واذا جمع المتعلم ثلاثا ثبت النعمة على
العالم العقل والادب وحسن الفهم ولو اراد الرمية فليتواضع له تعلم بان انتي
لا نفع لها بغير التزلل لها ترى اني الماء لما نزل الى الصخر صعد الى اعلاها فكان
صابلا سالة ما صعد له ما منا اعنيه راسه الشجر وانه فرزلته اعلاها فكان
لمسان هالة بقول وتواضع له ومعه الله تعالى اعتبر الوجوه الكتاب والتنصير
الواضع في عنر الكتب لكن العلم بما سالة من الحق سبحانه ونقل اعلم بما يرى
من الخلوق وسوانه اعتبر الى قوله لباب اي اصحاب العقول الى اجمعه من التنصير او
امع منه في منزل الكتب ومعنى اعتبر الحلبي منهم ان يعتبروا اي يقلوا اعتزل
اليهم مجموع اعتبر لها تنشاء اي استمثل منوك العزو والجبر ان انتما عنزل اوتول
لزوى لها لباب وقبول العزيز للعتزيز منفان كي ام الناس والكرام اصل النفوس
فان تعالى ان الكلم عنر الله انتعلم ومع اصل لها لباب انما نتركرا ولوا لها لباب
ولا اقرا حب اليه العزيز من الله ومن اجل ذلك نعت العتزيز والمنزيب والباه
مصدر وذوي لها لباب تامة اصل التنبيه وان جمعه وانظر تعريب العقل وما يقلن
يرجع لها تنتاي في متر هنا الكبير واصل بلسان التصريح والتشريح وهما
التزلل والتضرع ان نصر تعبير ابي صر والتقوى بما كان مرتبهم كتاري وهو هنا
مفرد ذلك انه مسالك ذو لها لباب بلسان نصر عه وخشوعه وهنا تنزل لبه و
خضوعه فان الله تلك الكلمات نابية عن التصير ان ينظر كتابه بعبر الى ضر والتقوى
لما يعبر الصنعة والتقا ما وجد فيه وتنصر لمه نظرا بعبر النصوه كلوا ذلك
النقص بما تتم حتى يعم النعم المراد وكيفيتر الهاء ما كان مرتبهم نقص احكام ومسايل
ووقوع لم تنزل فانه ذلك لما غاية له ولما يعم ويشتر على فكيلا ذلك النقص وما وجدس
حكاء العشر ولها حكاء وهو اعراب لها لباب الاصلي فكان تامة وما علها خبر عابر
على ما وسر تشريحية وهو عنة لها تنزل وجوابها كلوا ومن لبيان الحضر والبير
ما عمل كان وجعل لقطانها وخبر مما من نقص ومن للانتزل ومن حكاء الاصلي على غير

Copyright © King Saud University