

قديري منتقون ومرتحل بالمتن واللام ولما عده يكون متقولا ولا متحلا
وجاء الذي عليه بالفتحة وكذا من قام بصيغة مثل تلك غاظه واجبا
شيخه اليكشاح فظان ان ذلك من تارة التفتول اذ من علمه وشيانه في
باب النسبة اذ من عده ركضه ليريد تصد او تراكب من كاسد وثور وذي
او من صفة اسم فاعيل كارت وقال العلام متقول كضرب ومتعود ووصفه
شبهته كمن وسيد اوصفة متالفة كمناسق وتقبل ما من كسرا وتزجج
كرويه واحد وتعلت او تراكب متا اشا العلاء وزم بعضهم انه قد تعلق
جوت كشيء وتوضوت كانت آتية ترقصه به وتقول انهن ييه بحاجته حربة
فلقب به وقاله ايضا لقيه بيده اللعلم السبع فالنقل خصيته لا صوت
قاله برسالك وتوا لدعج ثم المتقول كمناسق ومتوا او تزجج نظير
من انكرات وشاة وتوا حاله ما انفك ما استفاد اذ اذ كان كجيب فان يفتل
من الهة وقياسه تحت بلراغما وقياسه عام ما استحق الفلك اولين كما استحق
الكسركوب والقياسين كسرها لان ذلك علم حصل ما فاوه واورق حيشه
صحة كرويه اذ كسرها استحق المنع ككركوب والقياسين في المال كوجين
ادب علال ما استحق الصعيح كاذان وما هان والقياسين ذواته ومولك
كالجولان والطوفان او ينصص ما استحق الما علال كدين وحيرة والفتا
كروان وحيث نقله الورد او ياد ارقامها احصا وتكون السات ومراتلة
الميراث سقا واذ امانا ذواته نقله فتوكل اسنها شتريه تفضل مؤله منها
ناقما وتوضفنا فصا طاف عمر ابن الزان ذكاه اجعوه ولا عرو انا قد يطبق
عليه ان عرو من الزان امان الاستعمال علب على عبد الله وحا بروز واقاة
كالا عشر والمانسة الورد كالعابله من بين سله في عش او يوجم ونازع كور
عده من اقسام العلم وقوا ان شبة العلم اعلم وتوضفنا من حضوره كالا تفرغها
ليتم توضيح اللقط على السنين كالا لاضافة اذ انتم الاضاغلت بها لزمنة
ويحب حذفا في التنرا والمناقحة كحديث يارهن ورهن الدنيا والماهرة وتو
يا ارفع ابن عباس يا ارفع وقوله ايضا اذ اظلمك هجان وقال حذفا
في طيرها كزولة اذ اذ بران نيك يوشا لفتنه ومكبه هذا عيو قوالها اما
ما قلت لها مناقحة فلا يفتل عنها حاقه والرقا زنت اللام تغلق بالفتنة
ذات السور وارجا لها البيع والسول حكما كمن ما علبت ما سار للردوم الما اذ اذ
والماض قد قال ابن سالك بل هذا النوع الحق تغدرا لتعلم الما ذاة فيه
متعوده في النسبة تصد همة اذ وتيدشكروا لتعلمت فلا يفتل الما حني
وهو فانهما يركن للتعريف ثم عرو عهدها زنا ساقية وعلية اغترب الما ان
العلة مشجوقه في جوده فلم تنزع وزلا تتارن الما ذاة المتلابان نقل جميع
وكن الخفظة منه متعلم لها كالمعده والصفه واسم العلف نظر فان لم فيها

صبي

من عوي

دملت

حالة الما ذاة فيقال الفصل والحارت والليث وانزل بل اسمهم التعريفان
لم يكن المتقول متالها للذاة كالفعل كزيد وتلك اذ في ضرورة
ص وقد سكر العلم تخفقا او قد سوا سوا او لولا العلم وما يحتاج للعينه
من الما ذاة في الاعراب متعان وواعيان ط تريف غالبا ومن النوى مالم الكرم
التعريف وشرا علام امالة الورنة ثا فيه ماع او سنع من عريفه كالمال اذ
مقتضا اذ الف تانيت فان سكتها لحاق في غمها وما لا فلا وما كرم يوزونه
الذوارقون بما يزله من لينة فابو على المصم وكذا اعترض على عماد المطلقه
واختنا صرنا متالقا والاصح اناس الامام اعلم ولا سيما وكذا من
اسم الاعالم متلان وخلانته وكنته باه دلان وام فلان وغيره باللام وجا
في الحديث برونا واسم الحسب من وعته وهنت قيل في العلم وعريفه وتخي
وتج ويصغر وتجاهت مسست والحديث كليت وذيبت سلسا في ذواته اذ لا
يصلح المتعريف العمليه وقيل الما الرضيع منه مستا بل اول قوله العلم
تقيقا عوي ورايت ويدا انزل اليرمى وما من زيد كزيد بن ثابت او قد اعدوا لابي
سفيان لا في شق بعد اعم وقول فضل لغت بالفتحة ثم وحيث هو ويوم ويوم
الذويضا في اسامه شهاقه الاعلام او ذوا العلم من الملائكة والمساوي ومن
كيزرلي وزيد والوهان وما يحتاج الى العلم من الملائكة والمساوي ومن
والكواكب والممكنة والمنزل والفعال والحز والابل والتم من الاعراب
والسلام والملايين كالبقرة نما الاعمال ومكسلة وسلاوه ولذال كالمور
وسدقم وهبلة وذو الشوق وذو الثمارة والذوات من كرم الميرغ والمجار
للغيرة وكسرا لليسرة وضيان زهيتان المتحاران والذوات لان لغتها
كان في الحارت وامانة للاشد بران حيدر وذواته اللذب وتدر جميعا ما اعلم
ساقية كالحا اذ اذنا اللامق وهما في بيان الجهول خصوصا وكسرا وضيان
قصور لنوع الصعد والحدوي في نوع الما ذاة اذ الصا لنوع الغير من
النوع مثلا يلهم الشوهد قال ابن سالك للملان هذا كالمع من الاعلام خصوص
من وحمه وفتيحه من فرجه جازق بعضهم ان يسبقوا بان معرفة في عمل اذ لم
ما الخطا في الحارفا الشخصية وان يستعمل تارة تارة فعمله في الخطا
ان يكون في بعض ما النوعي نوعا لخاصة والطريق منه الساع حقا مثل كجينة
وبلوة وفضة وعشبة تتقون فلان ثمانينا فتنة بلا تتوزا في الميرغ ذان
الحبيبة وفتنة بالمتوزان حيدرون حيدر وكذا في فتنة ناعده وبكرة
وعشبة بلا تتوزان وضدت الموقوفان المعترفة بما يمكن الاستاذ بالمتقول
ان كره من انكروا الما ذاة وان اختلفت في التوزان واليسوع اللبنة
نوعا لوعيان بل ما حاصه للتعريف برفقة ما ساقية وذواته انك قلت
دراسة فتنة عرفت للموزون بيت يعادها اللبنة بعد الفتنة فاذ عرقله
فتنة اللبنة الفتنة

وغياب برصاي
لانواع

بياه
الصفه

فيته