كن الجعبري رحمه الله وجمعه اعتبار ادا في كل معمله كن وهو مضاف اليه وحزنا مضاف اليه

الموضع الف شيخ فيه الاسم و العص العصي و فيه تلميح اي حزن الاما فو نحر بعد

النا و مضارع وجرانش دصادقيه و اصابه **والمعنى** انك ايها الطالب المرد

تبيين الاحكام التي جمعتها هذه المنظومة والمنوقيف على اعتبار معناها بلا بد للاهل النعمة

عند كرا هنتم بانفاق المال الحبوا حبه في حصول القلوب في الرحلة في طلب العلم والعلماء

العلماء للاخذ عنهم والتقي منهم تضاد من ذلك غاية المرغوب مع ما يوجد الآن

عند علام الغيوب هذا و اشا المعنى الذي لمح له في قوله يا من الطالب بالاكتاب بين

مطالعة الكتب الثلاثة نشر القراءات العشر للامام اماما وحر انتاج الروايات المعتبر

المرحلة الرحال الي الخير محمد بن محمد بن محمد شمس الدين الجزري رحمه الله ويكفي المعاني للامام

النحوي العلامة النجم المحقق المحرر المنقر المتضارك ابراهيم بن عمر بن ابراهيم الجعبري المربع

الجعبري المتعلق بحرز الاماني ووجه التهاني للامام العلامة لامام الحجة المحرر ابو

القاسم وبين الله ولا نزاع بين ابو القاسم بن فيرة الرعيني الشاطبي رحمهم الله جميعهم

واثابهم الحسنى وزيادة فلقد تحملوا جهد اهم الله لكتاب الله ولعباد الله وفي بيان اهم

العلوم المتعلقة بكتاب ربهم مما يرجع لرواية الفاظه وكيفية اداء حروفه وميزوا

صحيحه الأمن سقيمه واعملوا انفسهم في تعلم ذلك وتعليمه فجزاهم الله افضل الجزاء

وقسم لهم اوفى الاجزاء وحشرنا بزمرتهم مع الذين انعم الله عليهم من النبيين والصديقين

والشهداء والصالحين وحسن اولئك رفيقا فان الطالب اذا اكب على ما كتب الفقهاء

واعتنى بمعاني عباراتها وجدها من نفائس العلوم ودفائن الاسرار والعلوم

ما ابهر لغتهم وعلم ان هذه المبادلة نفحة من تبارك الله اليه والله اعلم ثم قال رحمه

الله وقل جميلا قدامن كل صالحة وفز فيما فيك مرضيا متعقرا

وقل امر وجميلا حسنا معموله وتنل مضارع نال الشيء اصابه مجزوم وقع جواب

الامر

9

امر ومن كل صالحة متعلقه وصفة خبر الامر ومعموله وتنل مجزوم على جواب الامر ومن خبر

خبرها ومعنى مضاف اليه اسم فاعل او مفعول **والمعنى** اذكر به هذه المنظومة

وبنا ما لو اليه شائها فرقنا حسنا تاخذ نصيبك من كل خصلة مستقيمة خبرها وحسن ذكرك

بما ذكر من الثناء عليهن في علوم الدين ريحانه العلوم على تعليمهم واعتمادهم وتنبيه خلقهم

والله اعلم ثم قال رحمه الله والفصر حج الزحوف وفصله

عجبوا وان لنا اخلاصي في فصره

والفصر مبتدا مصدر بمعنى المفعول اي المتوجه الذي فيه وحج خبر ابتدائي المجرور والمتعلق

به واقع على الموضع فيه من العلوم وحروف جمع صلة وفصله خلفه جعل وفاعل ومفعول

اول وعجبوا مفعول ثان ايا عجبا واي الرسم اسم استفهام بمعنى من اي والمراد منه

التعجب والاستغراب والاستبعاد خبر مقدم وقنا في مبتدا مؤخر والاسم للتنبيه والكاف

مبتدا وهو صفة الشيء دون كل الرياء ويصح ان يكون هنا خبر الا هكذا وانى متعلق بالا

مستقرا ويحتمل الاستفهام ان يكون على الكيفية فيكون اي بمعنى كيف وفي متعلقة بالاخلاص

ومره بمعنى وبين وهو القرب والظاهر انه اراد التوجه **والمعنى** ان المقصود

المتوجه اليه فيها هو حصر احكام وقف الحروف المعرفة التي اشتملت عليها تلك الكتب الثلاث

ثم ومنوه وفصل الله مصلحة ونحو التوفيق ومن ابن تصفية العمل وترك الرياء

فيه بتوجهنا للكلام ومن هنا منه ارادوا لامثال شغلهم الوقوف مع حظوظ

النفس والاعتناء بهذا الشرف في زماننا بعيد من امثالنا فنسأل الله ان يتجاوز عنا

وان يوفقنا بمنه في عبادة الصحيحة ثم هذا كله من المصنف على سبيل التنزل وهضم

النفس وتعريف المتعلمين لعيوبهم كي يعرفوها حتى لا يمكنهم والا فيجري هذه المباركة

في القاصر واضالهم عليك واتباعهم بما استاقهم به قبولها والاخلاص فيه والله

اعلم ثم قال رحمه الله

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)