

في تعليم كبرها ما كانت ذاتي وفي تعليم انبي ما كان ولو قيل ما كانت ذاتي
 وفي الامور ما كانت ذاتي حينة وتقوم تعليم كبرها ان كسر ما شئ وميد وكذا
 كغيره ان وثلاثه في ان تعليمه تقيب العربية مما زاد على السلكه وتجب
 العربية في ازالة الشعر الكثير مكلها والنيل كغيره بما دون المامه ذاتي
 وفي الحينه كما تفهم في العمل تامة في تامة كغيره لرضه اور كرب والمتره
 كما الرجل في ذلك كله **والسنة المحضه السائده والثالثه والابع من المحضه**
ابن السنه اشارة الى المحضه وينبع الحزم من الهمم والتمسح وقتل
 العمل وازالة العصبه ونص الحزم والسفر **في العلم النوراني** ترتب
 علومه على المحضه ان دارعت المتفرقة لغزله وان بقه شيئا من ذلك لزم
 العربية في الاشارة لغزله ذلك تعود على جميع ما تقدم على الحزم على الرجل
 مفيد او عليه وعلى المراد وقتله لفته العربية لعل على تفصيل في ذلك ونسب
 تقدم اذ تارة تقيب العربية وتارة تقيب حينة وتارة ما يجب شيئا
والعربي في كتابه المختصر منه بشارة ما قبل اوقات الكهف ستة مسا
 كمن نكته وره كالكجارة لوصياك ثلاثة ايام ولور ايام حنته وقال ولم
 يتخص بزمان او مكان وان يتوسل بالزوم النسوي المحكي واليحيى عن ادوم
 ان لم يبلغ من سنه ايسر حرمه موية ذاتها على التفسير في صوم ثلاثة ايام
 فيها وصومها في كتابه اوقات الكهف ستة مسا كمن لكد مسكين في كتاب
 بنو تيمان او ينسب بشارة فيهما ويترجم ايضا في كتابه الموارز
 وفي ليل او ثمان وره شاذ ان ينسب يعهم لويحيى بلولة من قوله **ولقد**
 ان جعلت فاصميا وبقلمه ونسبهم ثم ليحيى ان فلهك (المنه) او يمكن ان ادخله
 مع العمل في وقتله (الاصطلاح) والاصطلاح حين شاذه (الاصطلاح)

بوت

في ذكر اسمه للعربية مما لو سماها تسكوا لم يسبقها العربية ما وجدنا احدا
 في كتبنا تابع حجاج ايام وقال في المختصر والحق ان كان في ابا حن
 او نعه مر حينا ليعر او نوي التكرار او نعه التكرار على النور ابل الكسبي
الخامس مير البره ايمه اشارة لغزله وحزم عليه صير اشارة لغزله
 له كجرح او جمع او صير او مزاج او نصب حبال او شرب او غير ذلك فان المختصر
 وان تانسان او لم يوكل او كغيره ما هو به ويضه ولم سلم به في اور فتمت السهي
 ومتره صير مختل ان يكون المراد به (الاصطلاح) يمكن بصرا او مختل
 ان يكون المراد به الحيزون يكون على حذوف نظره اذ احيا صير او فخرج
 لغزله لير صير البحر **فيما** احد الكبر صير البحر كعواصم ونحوه
 وان تسمه عليه جرح او ان التفرقة له وان كان في ما يجيح وهو صمد واكي
 الحزاد الخليل لقتله وقال في المختصر **والثاني** وجيل ونسيان
 وبتكررت تكرار الصير وقتل فتله تويض للتعلم كغيره وجرح
 ولم تحمى يتخفى سلامته **ويجب** الجراء ايضا في المختصر بارسل سبع
 في كنهه او ينصب نزل له ولتمثل علاج ابرام غلاته فيقول لغزله تسبب السيل
 فيه اذ ما على الزمب ولوا تقيب كبر عجمان والغزارة مثال الصير من النعم
 فزر او صورته ان جرحه حتم الحمري (الاصطلاح) اكل اواكك **علم**
 من جله كعلمه ارسن (الاصطلاح) الصير حيا يروح التلو فجله (الاصطلاح) وما
 بخنة (الاصطلاح) يقيم (الاصطلاح) يساوس سوي مقاديرها كما ما يخبرنا زابرها من الحكي
 اولئك من حرمه يدوك لكسري ويصوم حيا كما بمن ثلاثة انواع يخبرنا
 بها الحكي ان قبان لغزله اذ اوله فطليه في (الاصطلاح) حرمه وتو في العمل بل في ذلك

195