لما كان الدال يقتضي متعلقا والدلالة لا تتعلق منها اضطرنا إلى
معرفتها ويوخذ من كلامه بعد الاقرار بعدم تعلقه من حيث انه متعلق
بالدلالة وانما تعلق بما يكون هو المدلول بحيث يعم القول لغة
ح واتحد وكيفيته وتبعه وهي لا تتوقف على الدلالة اذ الوصول الى
التصور بمجرد لفظ الجنس والفصل بل بما هو اعم من الوصول التصديقي
بمفهومات القضايا بالفاظها مولنه مثلا زيد لفظه مثلا لفاظ بانه
دلالة تكون غير لفظية مولنه واجيب عن الاول بانه
غلط نشاء من تفصيل التركيب بتفصيل المركب مع كونه لا قائل به وهو ان
يجعل الجزء طاء ثاء حيث لا يصح ولا الكل نحو الرباعي حلوا مض يصح ان
المجموع والمدعى الواحد وقد قرر السعد في المطول ما عترض به وحينئذ اي
وحيث ان الدلالة صفة اللفظ والمعنى ان كان بمعنى الحصر الذي يعلم
اعني انها هيئة بها توصف للسامع والا كان على الذي للمعول اعني المعنى
منه بها توصف للمعنى وعلى كل حال فجاز جعله على الدلالة التي هي صفة
اللفظ واجاب نحو جواب الشرح مولنه وتبعه السيد اشار الى ذلك
في شرح المفتاح وحواشي المطول وحواشي السعد وحاصل ما ذكروه ان
كون المعنى نسبة بين السامع والمعنى واللفظ لا يستلزم ان يكون صفة
حقيقية لكل منهما وذلك كالابوة والبنوة لزيد وعمرو النسبة هاهو ظاهر بين الشيئين
موصوف بكل منهما حالا ما فوقه اشد بين زيد وعمرو الشرط ان يتعقلهما
ومنهما ما يقوم بواحد منهما متعلق بالاخر فيوصف بما قام به لا من تعلق
به كالابوة بالنسبة فانها قائمة بالاب متعلقة بالابن فالاب موصوف بها دون الابن
وحينئذ الفعل المعلوم والدلالة كما يشهد به الاشتقاق قائم بالفاعل موصوف
بالمعنى حقيقة والمتعلق موصوف بكونه معلوما منه ومتكلما لا فقوله في جميع
الشيء ما يوصف بواحد منها او المجموع منهما كالتشابه مثلا لزيد وعمر
متشابهان مولنه بمعنى متعلقة بالدلالة اي بواسطة حرف الجر والاشارة

الى

جامعة الملك سعود
قسم الدراسات
عمادة شؤون المكتبات

Copyright © King Saud University

الى ان المعنى وان كان صفة قائمة بالسامع حقيقة لا كذلك متعلق بالمعنى
بمعنى واسطة والدلالة بواسطة حرف الجر كما يدل عليه قولك فهم انما
مع المعنى والدلالة بهذا المعنى ثلاثة اشياء الفهم ومتعلقه بالفتح وتعلقه
بالدلالة بالحمل صفة للسامع والحامل صفة للفهم واذا تبين ان الفهم
لا تتعلق بالدلالة فهو صفة الدلالة باعتبار ما هي متعلق وتعلق مع الفهم
مع به وهي كونه مدلولا منه المعنى مولنه واجاب
يعني عن الاعتراض السابق اي حيث تعذب السيد هذا الجواب اي الذي
اجاب به السعد وغيره فالجواب عن الاعتراض الوارد ما ذكره مولنه وحاصل
هو ان ذلك يفضي الى التفويض الكفر اللازم الذي هو الفهم في مقصود واحد
مع الاصرار بان الفهم صفة السامع لا صفة الدلالة اي حيث كونه مدلولا منه
المعنى ولما كان هذا قد يقبل الجواب بان المراد الفهم الذي هو نسبة مدلولا منه
الى مولنه وان الفهم بهذه الصفة اي كذلك لا بقيد ان يقصد والفهم الذي ذكر
في تعريفه ما هي هو صفة السامع ذكر ذلك لكونه مدلولا منه المعنى مولنه
واجيب عن الاشكال حاصل الجواب ان الصفة المدلولة من
تتعلق الفهم بالدلالة وهي كون الدلالة عبارة عن كذا وكذا يجب تعلقها بالفهم
لانه لا معقول لكون الدلالة مدلولا منه المعنى الدلالة الا لكون المعنى
الدلالة وح فمعنى مولنه فهمت منه الدلالة انه دل عليه انتهى
وضعف بالماهية والدلالة كون اللفظ منتقلا لعقل من سماعه ان علم
استنادا لا يرد على ما ذكر السيد وما يحتاج الى الجواب فاعلم
يرد قولهم فهم السامع المعنى والدلالة عليه ان الدلالة سابقة على
الفهم لان العلة سابقة على المعلول واجيب بان المعنى ان
السامع اتصف بالماهية والدلالة كون اللفظ بحالة من شانه ان يدل على
اذ لم توجد الدلالة بالفعل لانها لغة لا رشاد ولم يحصل فهم بها
لجعل يتوقف ارشادهم على تتبع الدلالة ح مولنه بالمجاز حاصله