

عوضه الفضاو البير ابيه محمد وعز الله متعلق بالبعور وهو العلم الرواية
 من النتم جان فيل وعلى هذا التكون من الترتيب متعلق بمادة البعر
 لا حقيقة اجعل التفسير كما في قوله الانسان الاغ من زير كرا حرات
 فويل من زير متعلق بمادة العنوم لا بالصفة واللان استعمال اجعل
 التفسير مجموع الاسم برأعي اللان كلفي وهو يلاحظ كما تنوع في الفو
 كرا فانه كلفي في حاشية التفسير مع اسم انما كرا كرا هذا البيت
 علمه لما قبله اذ كان ترتيبها هنا فيل على ان اسم لومعة
 وتلك لان انتمت بجمع الشب في عزم مع ان الشب ابعور في شح
 عن التتم وكل في شانه كرا بلا يصح محله ولو في شانه انما اسم
 لومعة وتلك في شانه كرا بلا يصح محله ولو في شانه انما اسم
 لان انتمت بجمع الشب في عزم مع ان الشب ابعور في شح
 في غير متعارف الشكل ان انتمت بجمع الشب ابعور في شح
 بفتح اليمه البعور ليشع البعور بلا يتصلان وكان في انتم الشب الا
 بعور في شح في الشب لا يصح لومعة وتلك في شح في المتعارف انما اسم
 اسم لومعة وتلك في شح في المتعارف انما اسم

ادارة بالسوء والاعتكاف وجعلها بنزه الشب واليه هـ
 لما عزم الكلال الساب في الزيادة العشى واليهون اشغال ان الكلام
 الزيادة في التفسير ودواها بالاشغال حسي اذ جعل قوله حرات امارا
 في علمه لما سمي اذ لغوه ان انتمت في غير العلة والعلول مناصبة
 زامة كمالا فيفسر مدلعا في جده للتعليل ويكفي ان ترتيبها هنا فيل
 فيل من الشكل الاول بان يقول ان انتمت بجمع الشب في عزم لان

بغير متعلق الجار
 بمعنى واحد فيمتعلق
 واسم مع انه يتبع علم
 فليس جعله في شح

195

لان نفس الامارة بالسوء حلا تعطف وجعلها بنزه الشب واليه وكل
 وشانه كرا في شح بجمع الشب في عزم بفتح انا انتمت بجمع الشب في عزم
 والامارة مدلعا اسم الجاعل بعين اللام بالسوء مدلعا واخره ان
 بلا المثال للبعور اذ امارا العصوة وهي البعور في شح ان يكون
 وحرف الموصوف وذكر الصفة وارا انه منها علم الاسم بالسوء
 مدلعا صفة البعور بقرينة فليس على بالبعور في قوله تعالى
 حكايته عزم مع علمه السلام ان البعور الامارة بالسوء فيكون في
 هذا البيت صفة تلحق اذ هو كرا الابنة وقوله بالسوء علمه للمدارك وا
 لسوء بلا حكمة اسم بعين العشة والعزاب والبلدا وبالفتح مطر يعان
 قرأ صر علم صري التوجيف بالعلم بالبلدا لغة مثل قوله رجل
 عمل وقوله والاعتكاف ما لا فيه وانقطف من الالفه في معنى قبول
 الوعظ وجعله خبر ان وصي جعلها متعلق بالبعور ومن اهل علمه عدله
 للاص ابعور في قولها الوعة ثلث في جعلها لا وعين العلم التعليل
 بعلم هذا الذي ترتيب فيل على ان نفس الامارة بالسوء والاعتكاف
 لله نفس الامارة بالسوء جا علمه بنزه الشب واليه وكل نفس
 شانه كرا حلا تعطف بفتح نفس الامارة بالسوء حلا تعطف وقوله
 بنزه في شح ان يكون متعلقا بما تعطف وان متعلقا بجمعها ويكون في
 فيل في شح العلم من لغة ابحاص العزم حريم علم حريم العلم والنسوة
 اهل بعين اللانرا كرا في شح بمعنى اللانرا او بعين الشب كرا في شح
 بمعنى البعور جعل الاول يكون احاطته من احاطة المتروك في علمه
 وعلم انما يكون في فعل الاضافة البانية في شح ان تكون احاطة