وسلم وانما كانوا كلهم انبياء فقد حتى واجح عليه السلام كل نبي منهم على
شريعة مخصوصة من ربه عز وجل والله كان كل من يشاء من الفروع فخالف شرع
اخر هم معهم ومن شاء لم يخالفه ومن خالف كان كافرا ومن لم يخالف
فليس بكافر ثم قال رايت في مسند الامام احمد في موضع اكان واء م
عليه السلام رسولا مكرما وعليه فحوى الرسالة مع نسخ السنوسي في شرح
وسطاه فليتامل مع ما قبله والله اعلم **تسمية بالي شر** اسم مأخوذ من
من اوشر اذا هم به **للطي بن المعبي** اسم مأخوذ من اعان **على الضرورة**
من علوم الدين وهو الواجب على الاعيان وسماه ضروريا لان الضرورة
التكليف تدعو الى تعلمه وتعيينا يفضي اليه جميع واما لكونه
لما وجب على الاعيان ولا مندوحة عن تعلمه استوجب ان يكون مستخفا
عند كل احد يدركه كالعلم الضروري الذي يدرك بلا تامل واعلم ايضا
ان هذه الابيات المشتمل عليها هذا النظم المسمى ذو الفقار الاسمى
عقدية النفع في بية الاسلوب والجمع مشتملة على فنون جليلة وعلوم
جميلة جمع فيها بين العلوم الصحيحة والاذواق المستحسنة وسافها مسافا
تصغي اليه الاسماع وتستحلية الالسنة والاذواق على اصول اهل الحق
حاوية لمعاني الصدق حاذرة عن في يفضي وايمان وشهود وعيان محترزة
بفضل الله من التقليد الى مرتبة عالية في مراتب التوحيد ثم يسرته بيانها
سبيلا اي سلكه ولا عجبا بالا هتكه وفرتع في به مذهبه وامرعها
في قلبه أما القواعد العقلية فعلى كم بية الاشاعرة وهي صحيحة
حسنة مرضية ماذ بها العقلاء بالسنوسية وأما الاصول
العقهية فعلى كم بية الائمة المالكية ماذ بها في بحر العلوم وكله
اللايق فختص الشيخ الجليل العلامة خليل لكونه جاريا على المشهور
وأما مسايل التصوف والتي يرمز فعلى كم بية الامام الجنيد
فعليكم ايها الاخوان بحفظ هذه الابيات وفهم ما تكفلته من العلوم
المنيرات فانه لا يفهم ما فيها ولا يحيط بمعانيها الا من هو كامل وولي عامل
فليتخذ الى ربه وكلا عقلها ورعا وليتحرم على بعضها وفهم ما تضمنته
مستعينا بالله وسايلا منه توفيقا وتيسيرا ينفع لسؤاله في اعانة
اصلاح خاطره والقيام على قيام الصدق في مواطنه وليجعل مجيء الى

مطالعة

هذه الابيات المنيرة وموالات اهل العلم ذوي الاقفال الحميدة
بالتاليف والتي يف فيها لك تتفتق انوار ايمانك ويقينك وتنتفي عنك
الغفلة في علمه بوظايف دينه وبها يفتح ابواب فضل الرحمن ويتيسر
ان شاء الله من الفوز في العين ان وهي في بية المرتك سهلك المسلك
لغفلة بحفظها وملاوة نظمها فلا يعزل عنها بعد الاطلاع
عليها والاحتياج الى ملعبها الا من هو من الحمر ومن في لك
الخمس ان الصبي لان موجب الزهد في الشيء اما حقوبة واما قلة
فايدة فاذا اجتمعت السهولة وعظمة الفايدة وكثرت في
كانت الحيوانات والاخوبات فقد توفرت بواعث الحمية
فيها لو يتخلف عن باعثه مع هذا فهو مغبون محروم وظاهر الله
العافية والتوفيق الى ارشد الامور واحمدها عاقبة والسلام
واسئل من السؤال بمعنى طلب الاعطاء لا بمعنى الاستفهام
والسؤال من الادنى الى الاعلى دعاء وعكسه اي ومن المسلوب التماس
وقال بعضهم السؤال والدعاء متراد فان اي اكثب منه بية وفصح
النفع به اي بهذا النظم **على الدوام** والاستمرار لكل من اتى به
كتبا او قراءة او تحصيلا بشيء او نحوه والناظم اخذ في هذا
العموم لانه مما يبقى بعد موته **من ربنا** لا من غيره وفيه محض الاخلاص
بالتبعيد فلا حرج ان الله تعالى يبلغ في اعلى يجس النية فتوسلاب
قبل ذلك **بحال سيد الانام** محمد صلى الله عليه وسلم الذي جاهد عن
الدين عكبة لا يرد والانام الخلق وسلك الناظم رحمه الله سنن
الاية في الدعاء بالانتفاع بتاليفه تحصل الغرض به عاجلا بالانتفاع
به في الدنيا واجلا بالثواب الجزيل بفضل الله سبحانه ليلا
يذهب عناوهج باطلا والكفي لجميع صنع الله تعالى قبول عوقه
فان الله تعالى شيء كريم الاخلاق وحبب قلوب كثير من الخلق على محبته
والاشتغال به وهو من علامات القبول وتعجيل بشرى اليوم والايكثر
من تاليف حسن كوي كريم يشتغل به والرجاء به تعالى ان يتم
الانعام بالاحسان الاخروي **فما انتهى المراء منه والحمد لله**
العظيم اولا واخرا **على الله وسلم على العالم الذي يتم**

Copyright © King Saud University