وانكان في احدهما فضل مع اصل حاجت وعفت به رجحه على
من هو افل فضلا وانكان ذلك احوج واعف والحاصل ان
الترجيح بالفضل لا بالحاجت وراعيت في بعض المواضع الترجيح
الترجيح بالحاجت فيعطى القاضي والمفتي والمدرس من بيت المال
قدر ما يقوم به كل واحد منهم مع عياله وخدمه سردفا موسعا
غير مبذر ولا مقتصر الى الاسراف وراعيت الفتوى على انه يعطى
مائتي درهم وكذا الحفظة وقال الفقيه يعتبر رخص الزمان
وغلاه وقال القاضي فصاري الفتوى ان حقوق القضات المدرسين
والمفتين سواء لا يستحق احد منهم الزيادت على الاخر ثم
انكانوا فقراء يجب لهم العطاء وانكانوا اغنياء فلا الا ان لهم
ان يتمتعوا على ما هو احوط انتهى وقال في خزانة الروايات
من الفتاوى ليس للاغنياء في بيت المال نصيب هو المختار
الا ان يكون عالما فارغ نفسه لتعليم الناس القرآن والفقه
او يكون قاضيا او مفتيا ومقدار ما يصرف الى كل مصرف مفوض الى
اجتهاد الوالي فلو قصر السلطان في شيء مما ذكر يصير ظالما

غاشيا

غاشيا كذا في الطحاوي في دستور القضات في باب المتفرقات
من بستان ابي الليث عن علي رض عن النبي صلى الله عليه وسلم
انه قال ايما من رجل حفظ القرآن الا كان حقه في بيت المال كل
سنت مائتي درهم وان حفظ نصف القرآن فمائتة دينار او
الف درهم في عقد اللآلي وملتقط الناصري وعن علي رض لكان
فاهري في كل سنت مائتا دينار او الف درهم ان اخذه في الدنيا
والا يأخذ في الاخرت في الملتقط وذكر القدوري يجب على
السلطان والوالي ان يعطي لطالب العلم المستحق في كل سنت من
الذهب الخالص مائتة مثقال فان لم يعط السلطان والوالي في الدنيا
يطالب السلطان والوالي في العقبى في الفتاوى الكامل من تعلم
العلم او حفظ القرآن كان له حق في بيت المال كل سنت مائتي
دينار او الفي درهم فان حرمه الوالي في الدنيا لم يحرمه في الاخرت
الكان له حسنات اخذ من حسناته وان لم يكن له حسنات
اخذ اوزارهم هذا او يحمل عليه في جامع العلوم من فتاوى
الكامل قوله تعالى انما الصدقات للفقراء الاية يعطى لهؤلاء

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)