

افضل منه باجماع واراها بمحنة كتابها كمنزلة ملكة الارمنية افضل منها  
 ومذهب الشافعي عكسه **و** سمعنا بعض شيوخنا يقول ما يقتضيه ان يرضى  
 لارض بالمرية افضل من شمس اعنقاع منة ايقوا بالمدينة طيمت بها الفريش  
 وحديث والده نوس بينا ان يثبتها لتعد الشهادتين عنده وهذا محققا  
 وظهر لارض بمكة افضل من غيرها في الصلاة والصيام ومن غير ما يظن  
 ويحده الحاشم ايظولم ارفو على من منصوصا ولا غيرا هو لاصم العربة فليست  
 بمكانه وبالله التوفيق **باب التوجيه قلت** يعني  
 باب ما يترك فيه الكلام في التوجيه يعني تفصيلا ما يتعلمه كل من التوجيه  
 وحقيقة الباب منه وسائر يتوصل به الى طاهر من التوجيه والاطمئنان  
 العلم وهم فيها التوجه حقيقته في اجسام كتابه بل لا يزال في كل مجاز  
 والمعاني في باب التوجيه والظلمة وفوقها الجاهل ابو ساجد حتى  
 الله عنده التوجيه اثباتا فان غيبه مشبهه بالثوان ولا يمكنه على الجواز  
**وقال** ذوالنور المعروف صلى الله عليه التوجيه ان يرضى ان يرضى الله في الاشياء  
 بلمازاج وصفه لها بما علاج وعلة كل شيء وصفه ولا يمكنه وصفه وليس في التوجيه  
 العلي ولا في التوجيه السجل من غير الله وكل ما في قوله الله بطلا ولا السدة  
**قال** القاص ابو الفضل عياض رضي الله عنه وهذا الكلام عجيب فيهم عقوق  
**والجصل** انهم يعني من هذا الكلام هو تفسيم لقوله تعلم ليس كمنه تسمى وهو  
 التسميع البصير **والثاني** تفسيم لقوله تعلم لا يسعني ان يقول غير ذلك

والثالث

والثالث تفسيم لقوله تعلم انها قولنا الشئ اذا اردنا ان نقول ان تفسيم  
 انهم كلامه وهو عجيب فاطلب بيان تفسيمه في ذلك لا يستجوع به وتندم وبالله  
 سبحانه التوفيق **قال** اعاد با اول التوجيه **و**  
 ان تعرف الهمزة في قوله **و** واو الخوف **و** واو الخوف **و** واو الخوف  
 لغيره في ملكه مقادير **و** يفتقر الخوف وما يشاء  
 وحكمه الشجرة والصخرة **قلت** في كلامه علم اول الارباق  
 المعرفه وذلك في قول الفوايوجوبها على الاعلى والاربع على فيه فلهذا قوم  
 اليه وهو المعروف على الاعيان ولا يذهب قوم الى عدم وجودها وانما يكتفي  
 بالتعليق واصول التوجيه وادعى كمنه في اجماع على قوله في اخذ الفاء  
 بل هو وجودها في الواجب نفسه وعزها ببعض الاشياء في النقل الموقر التوجه  
 وهو ظاهر من قول التمهيد وعزها بالاستناد ابو منصور لا كمنه في علمه وعليها  
 فلا يشترط في حصول المعرفة ان تعلم علمه في التكميل فانه امر شر  
 واجوبته وتراخيهم فالاول لا يقتضيه من الاجام بل لا بد ان يكون له في العلم  
 انوارا لا يكتفي به في وجوده في الخلوقات وحوشها بل لا بد ان يكون له في وجودها الفهم  
 ويستدل على ذلك في قول من علمه في الوجود الحاضر في علمه في مراد له هو مع  
 علم القاص من المقارضة **وقد** نبه تعلم علم هذا المعنى بقوله تعلمها  
 الناس اعبروا بل في قوله ولم تعلموا بدلالة ان الله يعلم بتابع التوجيه ومعرفته  
 ودالته اخرها عن قوله تعلموا كمنه في قوله تعلم في قوله رسول