جسما من غير افتقار الى شيء الخ ولو اراد انسان فهم عليه بالتحرك مثلا لم نستطع حتى
ان نتصور انه حيوان وبالتحرك نستطيع حتى نتصور انه افتقاره الى غيره الذي يفهم
لغاية مشروحة في سعد الدين في شرح المقاصد عن الايضاح ان او سواء وصول النفس
الى المعنى بمعونة جاء احصل وقوف النفس على ماهية الذات المعنى متصورا بما هي
عليه لو امكن استغنى جاء بعونه فساد امكنه بيان حقيقته وبيان الذات الطلب فما
كم ولذا الى الوجه ان ذكر **قوله** اما مساواة النتيجة بيان الخ اقول جوابا اما في كلامه
وكان الاحسن ان لو قال اما مساواة النتيجة بالكلية ان المقدمة واما مساواة النتيجة
بقاتلة فكذا الخ او نحو ذلك او كما مر شرحه في الجواب للعلم به والله اعلم **قوله** نشأ
من تعجيل الفهم كما في تفهيم الفهم كيف يزكي مع الغاية وكون ان يجعل الفهم هاهنا فا
فيما لا يحصر وفيه انا الكل اخو الرمان خلو حامع بيعة والجموع ولا بيعة في الواحد
وتعقول ذكر عشرة زوج ولا تنبيه من الزوج بسبعة وثلاثة ينتج لا شيء من
العشرة بسبعة وثلاثة وهو غلط نشأ من تعجيل العشرة واعتبار السبعة
وحرف كلمة الثلاثة وحدها ولو اعتبر مجموعها الذي هو المقصود لم تغلط النتيجة
لكذب القضية وجيئة فيما فهم **قوله** فهم مفيد ما يجري من الاحاديث يدل توضيح كلام الكلام
فانه التصحيح زكي جيد في تصحيح ايساغوجي بعده كون الدلالة تبين كون التبيين
لها الدلالة يفهم من العلم به العلم فيكون الخ فان قال كانت الدلالة نسبة بين
اللفظ والمعنى بل بينهما وبين المتسامع اعتبرت اخا متباينا فالى اللفظ فتقسم بها
الدلالة والى المعنى فتقسم بفهم المعنى منه الى انقسامه وتارة الى المتسامع فتقسم
بفهم المعنى له انتقال ذهنه اليه الخ **قوله** بمعنى ان الدلالة تبين كون او يفهم منه
او الخ في نسخة العصام فظ بانه اي اي بمعنى يفهم انه صالح لان يفهم منه كما فسر
الخاص التقسيم بالمضارع فيه تبين الهيئة الجمهور رفعها واه اي اي كونه فهمه
منه الذي بالفعل فليتبين فيه اشمول الدلالة ايضا على التقسيمين المذكورين في تبين الفهم
تقسيمه لاجل الفرق بينه عليه فيهم ان كلمة اجمعيه وبعد كتبت كلمة ارايت لتصنف

بمشروح ايساغوجي انه فهم التبيين به الدلالة عند المتقدمين الهيئة
تبعا لسعد الدين ونقله بعد ان ذكر الاعتراض عن ذلك وجواب الاعتراض عن ان الفهم
الذي يقسم فيه الدلالة الفهم فمفهوم ويفهم المتسامع من الدلالة اللفظ للمعنى
ويفهم المتسامع ولا شك ان الفهم من اللفظ يجيء وجه اللفظ به الدلالة ولهذا
يقال كيف اللفظ بمفهوم منه المعنى ومنفهم منه وكيف اللفظ بعينه لمفهوم معنى كون اللفظ
لمفهوم منه المعنى غاية ما في البيان ان الدلالة معنى مفهوم يجيء اشتقاق لفظ
منه يوجب به اللفظ بمفهوم ايضا والفهم من كيف لا يجيء وجه اللفظ
بمعناه من رابطة ذكر معناه التفتازاني الخ المطول قال الامام السيد معنى الهيئة
لان الهيئة ينتهي معها الدلالة بالدلالة قبل الفهم لجناب تقسيم الدلالة بالفهم لانه
تفسير المصنف بنحو البرهان والفعل مع فهم ان يفهم وكيف امعنى الهيئة والسامع
اعلم فتامله انتهى قلت وفي نحو الكلام معينه ما في المطول كما ذكر المصنف
وكيف الثانية كما هو مرجوع الفهم او الهيئة ان كما قيل يبدا ان انه مقصود الا
تجيز وانه لا خلاف بين مسلم لشمولية النتائج والنافع في الاعتقاد اخلاف في الخ
او الاجوبة ولذا يرد الشيخ ابن عمر في الخلاف عليه الدلالة الفقهية في الفروعية
كما سيأتي كيف وقد صح المصنف الدلالة بالبناء واستحسنه وقد ذكر لان اللفظ
لا يوجب بالدلالة قبل الفهم عند المعتبر من التفتازاني فما في كلامه يعارض
او انه ازالة الهيئة او ناكما ذكر فما وان كان غاية كبيان فلان الدلالة تقتضي الهيئة
فيكفيه ما ذكر يعني ابا الشرايع المتسامح بين الدلالة ع اعلم **قوله** انما كونه يبين
اجمالا الخ في نسخة الفوائد ما نظر لان المعتبر من الخاص انهم يجعلون اللفظ الا
قبل الفهم وبعده تعقيبه بما ليس لولا لهم سواء ولم يفهم وانما بطلت المساواة
في اما ان يفهم // الاولى الدلالة تعقيبه قبل الفهم فيبطل الجواب او يسبق المتا
خرون عنه فيبطل الاعتراض او النتيجة بالهيئة او يختلفا فيهما فلا اشتغال
ولا جواب فتامله **قوله** تعبيرا من الخ الجوهر فيما في حل الموضوع للذكر الدلالة

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)