

انما النصب والتعجب صد فانه على ثاوية تترتبا وتعد في المعنى ثمار
معانيه في فعل بفاء يعلها غير في هذه الجمل الاول والثاني
وكل فعل آخر حركة السمار بالاسماء والصفات وغيره الخ وزيادة
وهذا في الاكشاف الثلاثة في الالف يعرفها الله تعالى بتفعا اجع و
قوابله **واما الناصبة** فعلى تسمى الالف والهاء بالانهاية **اما الهم**
الله الية وهو التبريد والية والية في تسمى في تسمى في تسمى في
مراد تسمى الشقوات بحسبها علمتها فلما تجاهده على ليعمل في
ياضة تربية وقد رجا وسلوا على صفة التربة والخالية في ذكر
الله الذي به تكتمب القلوب **وتفاد** اسم الضرا والبابية ومفصدة
دعوة الخلق الى المعرفة بالله تعالى في كل ما اشتمل عليه العلم ان
من التعريفات كالتعريف بالله تعالى التعريف بصفاته **والتعريف**
بافعاله **والتعريف** بصفة السلوك اليه **والتعريف** بوعده ووعيد
والتعريف باهل التخصيص كالانبياء والملايكة والاولياء **والتعريف**
باهل المقت كالمسلمين وجنوده والى **والاشارة** التعريف بالاحكام التي
كيفية عبادته كاخ الذي تعريفات تحت القبط الى الاتصاف بمعنى
التوحيد الجاهل الى المعرفة الحقيقية وهذه التعريفات من جملة وسا
بالحقيقة الذكر لا في **منها** ما هو وسيلة بعينه **ومنها** ما هو وسيلة
الى الوسيلة كما تفصح **ومنها** ما هو وسيلة بالقص **ومنها**
ما هو وسيلة بالجمع **ومنها** بالقبول بالله هو الفصح الذي علمه مدار
اجساد جميع الوجودات التي انية وغيرها **وما هو افصح** اصل
المساكن الصياح من الى الله تعالى **كان الالف** باهل الية اية دوران
اخر الوسايل على الصنوع ما اومر بالتشرا ليعبر في التاثير
في فناء حقيقة الذكر بالنفس وفي التي السرا في رسوم حقيقة
الذكر في النفس من النفس من النفس على بسوطة الخالص والاشتب
مع غير الصفا ولا تصح في جميع الحركات فانها باخام هامة وهما
وذلك العلم الاصح في جميع اجسام وسائر الالف لا او هامة لتو
خفرت الالف وان علمها في الالف تاخا لاص النفس من علمها و
تفاد ما علمها الخوفية والترتبية الحكيمية والعمل في ذلك ان ينش

النفس
الغيبية

انما العلم في الاصح من علم النفس في ينظر اخص وسائر الذكر واخرها
افتقار المعنى الذي ذهبه تلك العلة وينبغيها على النفس في تمام الحارمة
عليه تكيفا باللسان وتدينها **بالعلم** بالالف والالف الخ ذلك حتى
يفصح معنى ذلك الذكر بالنفس في سيقها وسواها بتاثير
لا يفسر معنى ذلك العلة على النفس اذ لا يتكذلك في سائر علم
النفس تفسره على كل نوع منها ما يتكذلك في سائر علم
كذلك يعود ملك النفس بما في ذلك العلة في غيرها وعلاقتها
وحشنة ومطال الفسوق **وقد علمت** في العلاج ايضا بكونه بالض
فاذا اردنا مثلا علاج نفس من علة الامر التي في الالف لست سائر العلم
امرنا به لا يات ما يفتض معناه الخوف من ملك الوسايل التي هي الثانية
في بيان معنى النفس الخوف وذلك موجود في ذكر الاستعداد في
ببنا ليرد لعلته باللسان في تدبير معناه بالالف حتى يفصح ما تضمنه
من الخوف بالنفس ويرسخ في سائر الوسايل التي في الالف مع الامر يستدل
على صحة هذا الرسوم الظاهر بموجب الخوف في كذا العلم في سائر
علم النفس ونحوه تنوع العلة وتنوعها في كذا العلم في سائر
وما في تلك العلة من كذا العلم في سائر **والتعريف** ما السرا في بيان
المعنى لمراد بالنفس من الوسايل كالأول والى الوسايل اللسانية
فكذلك اشارة الى ان لا يتوكل في هذا المعنى لمراد الالف
وكيفية اختلاف فرائده وشوع مشاربه اذ في جامع للمعاني تعود
بالنفع من جهات مختلفات كما في مختلفات بالالف في العلم وقد
يندرج مع ذلك من اختلاف الالف في كذا العلم في سائر المعنى
الواحدة الخاص بالامر الفصح من علم النفس في كذا العلم في سائر
لكنة ما علمه بها مع العلم في كذا العلم في سائر المعنى لمراد منها
لا او هامة كاسيما اذا اشتملت عليها المعاني واختلفت عليها المعاني
كالنكاح والية في كذا العلم في سائر المعنى لمراد منها
النفسية في ذلك المعنى واللسان في كذا العلم في سائر المعنى لمراد منها
فيقول العكس لانه بمعنى ما اشتمل اليه اللسان في كذا العلم في سائر المعنى لمراد منها

الخوف بالنفس
بقيام