الاحكام جاهلية والغيا هو العلم الذي من غير ان يكون كذلك جاهلا العلم افضل
من الولي الذي لم يبلغ درجة مرتبة العلماء والثاني النظر في النسبة والاطلاع وذلك ان
الناس في هذه المقام مختلفون فمن الناس من يصل لطلب العلم اكثر مما يصل له
بقطاع للعبادة وبالعكس فانه اكان لبعض من الناس من الغفلة والجهل والتعدي
للجهل ما ليس عند غيره تعين عليه الاخذ فيه وترك ما لم يبلغ فيه ذلك المبلغ
ومن لم يكن له ذلك التعدي والجهل ولم يظهر فيه وجه نجابة في العلم وتحصيل كان
طلب غيره اولى به فان من الناس من يكون خطاه اكثر من صوابه ونسيانه اكثر من
حفظه لانه يصل الانتفاع الى عباد الله به فهو في حقه اولى وهذا الوجه
في الحقيقة ليس بتفضيل لاحدى الرتبتين على الاخرى بل هو نظير في ضابط
لتنزيل حكم او لا فان قيل فان الناس قد تطلق رتبة الولاية على رتبة
العلم لم يجعلا بينهما نسبة صنع ابو حامد الغزالي رحمه الله وغيره بل جعلوا
اكثر انواع العلم قاطعة عن طريق الله بل جعلوا علم الفقه هو علم الفتاوى والا
حكام من علوم الدنيا او من علوم الاخرة كما كان الطب والفلاحة والهندسة
من علوم الدنيا اولى هذا فان الاولياء الذين خلصوا بواطنهم من النقط
فاتت العيون وحارت فلو بصر الرائي الموجه بما تشكل العين تطلع على
اليه يتم من المواهب والكرامات وكيف تشعبون بعالم الملكوت العلوي والسفلي
جميعا هذون حقايق الاشياء على ما هي عليه ويذكرون عوالم الارواح والملا
يكة والشياطين والجنة والنار وترتيب الاخرة على الدنيا الى غير ذلك مالا عين
رات ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر والعلماء لم يذكر عنهم من ذلك
شيء فهل يستوي من كان عالما بجميع العلوم ولم يفتح له باب الخواص مع
التحف بهذه الفتح واكرم بهذه الكرامات وصار بعده الملائكة اولياء وعلم
الله من هذه عالم يعلم الامر كان قبل هو لاء لا يشك عاقل ان الاولياء ارفع
منزلة واعلى رتبة من غيرهم بالجواب من وجهين احدهما ما
ذكرتموه من الاحوال انما هي نتائج اعمال والنتائج من حيث هي نتائج هبة

من

من الله تعالى معتبرة بمقدماتها وهي الاعمال فاذا كانت الاعمال على الاستقامة
والنتيجة صحيحة وان كان فيها خلل فالنتائج عن ذلك بالنسبة فلا ينظر عند
الفرع الا الى الاعمال وهو الذي هو وظيف المكلف والى هذا فانهم ينزلون الاحوال
منزلة الامور العادية الغالبة فمن خلق من خلق الله فلا جرى عندهم بين جميع
العوامل الظاهرة والباطنة فمن هنا ليس من شأنهم السكون اليها فان تقصد
اولا في السكون لان من شأنهم المثابرة على تحصيل الاعمال من الشرايع كلها
وان وقعت ويرون ان السكون الى الكرامات وسائر علوم المكاشفة نوع من السكون
الى محال ومن المحال فان الله تعالى اجرى عادته فيمن اخلى الله وجهه في
التوجه اليه ان يجعل له من جميع الاخرة انموذجا علميا او كشفيا او ما شاء الله
شغفه في النفس ويرتاح له القلب وزان ما خلق له في عوالم كطيب الطعم وحلا
وته ولين الملامس وحسن رائحة الوقاع وطيبه كل ذلك تابع لهذه الامور الاصلية وليس
الامور من اقامة الضروريات فكان هذه الامور المستكنانية المشتغلة بها
خادمة للامور الضرورية فكذلك يزدي الله تعالى اهل التوجه اليه بالعبادة انواعا
من المستلذة لا النفوس تابعة في الغالب غرائب على خلاف المعتاد تستغرب بها
النفوس ويزاد بها يقينا فيما هي فيه كما ذكره الغزالي من هذه الفيل الا انها
بشرط وهو عدم السكون اليها والعمل فانها كما تابع تقوية لليقين تابع ابتلاء
وتمحيصا لينظر كيف تعملون فان غلط في موضعها تابع سكر الى مهدبها فتذكر
له عليها وصرف فيها كان خذلانا صاحبه في غيرها وان سكر اليها وكانت
وكانت الستة راجعا والعياذ بالله وذلك عوذان النفع الدنيوية واذا ثبت هذا
بالامور التي يكاشف بها الولي ملكوت السموات والارض فاخل تحت هذا
التقرير والمطلوب من العبد ان يكون على طريق الاستقامة حالة الوجد والفقد
فليس وجده انه لما وجد وكشف بما كوشف به بزايد في رتبته على العارف
فتريكون في وجداته على الشرط المذكور وعند ذلك يستوي مع العالم
العامل لان العالم انما اذا عمل بعلمه تحصل له تلك المرتبة على التمام والكمال