قوله كما ارين ما علو الجملة في العمل تقول افعل وتنظر والمجزوم
الجار والمجرور والقيامة منعا مع المتعلق المجزوم
من الظرف والفعل اشتق بنصب الظرف الجر بخلاف الفعل مع ان كلا منهما يدخل على الجملة ان الظرف يقتضي
الجملة وجهة معناها ونسبة الجر التامة للاول والفعل يقتضيها وجهة لبعضها ولبعضها للآخر
فيعمل فيه كما حكاية معناها وقوله فينصب مفعولين اشار كما هنا الى ان التشبيه في قوله
ظن وتنظر اعاد في العمل للاول الالغاء والتعليق وهو اتي في التسهيل واتى في النهاية ان التعليق
والالغاء فيه الفعل فيكون في التشبيه تاما وقوله وما اذا ان التي هنا معمولها نحو كون المضارع
معمولا منه محكي واما الثاني وقيسها النساء كما تكون للمخاطب تكون للغيبة نحو هند تقول الكلام
في قال المخاطب بمعنى يوهم افتران تقول بامعان وقوله ومنه تقول مشتق في بعض النسخ ومثله بل
ومثله ابيت كل الزمر وفائدته مرة ومتى اسم استفهام وتقول مضارع اجرى مجرى الظن فلزالد
محله في مفعولين احدهما القلص بضم القاف واللام جمع قلوص وهي الشابة من النوق والرواسم
جمع راسمة من الرسم نوع من سير الابل صفة للقلص وثانيهما جملة يحملن والنون في يحملن الفاعل
عائد على النوق وام قاسم مفعول يحملن اسم محبوبته وقد اسماؤها هنا وفيه الاعتناء الصواب ام
مازم ومازما القصة نكرها في امليه وانشاهد في تقول حيث عمل في الجملة وقوله ومنه قوله اجهالا
في بعض النسخ ومثله بل ومنه ابيت من الوافر وفائدته الكميت من قصيدة يمدح بها هاشم
وبعضهم على اهل البيت وبنو لؤي المراد بهم في قريش والجهال جمع جاهل والنتساهل من الذين يعلمهم
الجهل من بعضهم ولبس تجاهلا والعمرا بيك مبتدا والخبر محذوف وجوبا اي قسمي وهي جملة اعتراضية
بين المعطوف والمعطوف عليه والمعنى انظن بني لؤي جهالا ام متجاهلين الجار مع
جاء استفهام اهل البيت على الجهل مع فضل بني لؤي علينهم والشاهد في فضل جهالا للمفعول
الثاني بعد همزة الاستفهام والقول وقوله ويعني بقوله او بعمل اسم فاعل مع عليه يكون كلام ظن
على من مضارع واطلق المصدر واراد اسم المفعول قوله كما تبعا للمراد فيه المعمول
باسم المفعول فيقتضي البعض بالمعمولات كلها غير مفعول للمجرور واتى في التصريح ان الصواب ابقاء
كلام ظن على عمومه وان المراد بالمعمول كل معمول فيصدق بالمعمول وغيره كالحال ومثل الدبعول
مسرعا تقول زيد امنطلقا ومنها في التصريح مع قوله وتقول في التصريح بما ابهم في الحوانه منصوبا
لان الفاعل ثم ان التعيين اذا نكر ان المجرورة معا يكون منصوبا والتعيينا هنا لم وغيره من الاسماء
الفاعل ثم الالثاني ثم يقول بعضهم فاعل ثم التعيين ان ذكر مجرورة منصوب قول فرما

ومن

ومن اول من العموم قوله بل اجري من المعلوم بل فصل ابن الاعرابي يعني انه استثنى من
العمل كلها ويشمل هذا النحو من تتبع الرمز في الشرع ومن ابهم قوله فقال انه مسموع
وقوله وان استوفيا النظر ما يمكنك به على عبارة ظن المقتضية ان العمل واجب مع توفر
الشروط فيه عند ابن ما يعمل وليس كذلك ولذا قال ابن الامام الاباحة لا للتحتيم ولم يتبين ظن حكاية
لا انها الاصل والحاصل ان المكودي اعترض على ظن من جهة التشبيه فيقتضي انه يجوز فيه
الالغاء والتعليق والعمل لا جله ومن جهة انه ينبه على جواز الحكاية مع استيفاء الشروط من
جهة ان قوله وان يعض خاص مشتركا فيه ولذا الحمد بعضهم وزاد بيتا بقوله اوبغير
ظن او كظن عملا ومن حكى مع الشرط يحتمل نعم ولا تلغ ولا تعلقا وكل قبل من حيلم الاعلقا
وقوله قالت وكنت رجلا فطينا هذا ورب البيت اسرائينا الرجز وقائله مرة بل هاشم واتوه الى ام انه يقال لها ام العم انه
اسرائي معاملا قالت يعود على امرأته والواو في وكنت واو الحال ومن امعمول اول ونظر لت واسرائي
بالنون لغة في اسرائيل الامر مفعول ثان والشاهد في قالت حيث نصب المفعولين من دون شرط
ومن لغة سليم والله اعلم

اعلم وارى

لم يقل اعلم واخواتها كما قال في الترتيب السابقة مع انه ذكر الافعال التي هي سبعة افعال الا اعلم
وارى متفق عليهما على تعريفهما وغيرهما فيه خلاف بل قيل في المفعول الثاني لغير اعلم وارى منصوب
على اسقاط الخافض والثالث على الحال وايضا غيرهما لا يتعدى لثلاثة حتى يتضمن معناهما
قوله كما نحو اعلم في الصواب ان يمثل بنحو ضرب لا دخل شعرا اتى واحد بنفسه ومن ابنى
على ان المنصوب بعد دخل منصوب والجمهور انه منصوب على التشبيه بالمفعول به وبالفعل معه
لازم واما دخل من الدخول بالمرأة كناية عن الجماع فهو لازم قطعا الى ثلاثة رأوا علما عرو اذا
الفعل لا يدل لا اذا الا يعمل فيها الحاضر لا انها للمستقبل الذي فيه كردا موضع اذ كقوله تعالى واذا
رأوا تجارة وقد استعمل ظن بمعنا وما لمفعولين علمت مطلقا قوله كما ثابت للثاني لانها
هما المفعولان قبل فيقتضي لها الحكم ان كان لهما سابقا ولم يتكلم ظن على حكم المفعول الاول ومذهب
سيبويه منع حذفه وعدم جوازه اقتصارا عليه وذهب الاكثر الى جوازهما انظر التصريح
مرو ماواه تعدى الواو لا من كما هو تعدي العلم ورأى الا بغير كونهما متعديين الى اثنين كما
صرح به في قوله لواحد الا اعلم المتعدية مرتب في قوله العلم عرفان واما رأى البصرية فعلم بذكرها