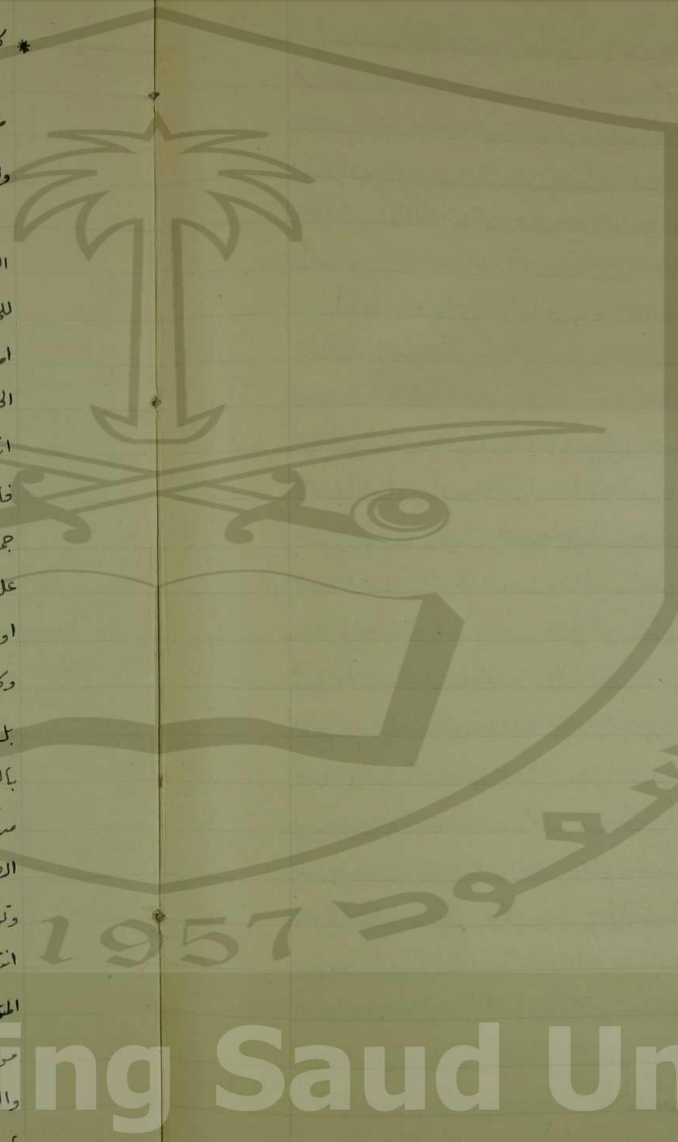


* كانه ذلك في شتره صفة ستة وتسميه ومائة ذالف في الروضة البهية
مستقلا على الذي حواه فالحمد للرحمن لا سواه
مستعمله من فاعل تم وضمير هو له المؤلف الذي اريد نظمه مسألة تقسيم التوازي
والآحاد .

وكل ما يروى من الأخبار اما بمحصرا أو بلا انحصار
الأخبار صح خبر وعرف مع الصلح في بيان في تعريف ما يأتي في تعريفه وقد ما على عوارف
للحديث أولاد وجهه الرضا قد اذ قد قول اما بمحصرا أي في طرقه والمصنف في جامع ص به
امام الرضا في الوقات هبت قال والآحاد تعال التوازي قال سابع منه تصحيح انحصار
الخب في التسمية اعني التوازي والآحاد اذ معنى مقابلة له انه معناه خبرا ليس لهما
اشي، والطرف هي الاسانيد والاسناد طحاية طريقه المنة وياتي في بيان تقسيم طرق الخبر
فاذا انت غير مصنف في التوازي وهو القسم الاول وهو قول اولادنا اخباري بانه يروى الحديث
جماعة لا يحدده في عدد معين بل تكونه العادة قد اعملت توأطوع على اللذب أي توافقه
على فلا معنى لتسميه العدد هذا على الصحيح الذي ذهب اليه الجمهور قالوا ولو كانوا انصارا
اوضا قأ وأهل بلد واحد ودين واحد اولادنا قلنا في بنية الأعمال (وهما على يقاحه
وكافيه وقلنا في تزيين كلام الجمهور والقول القوي x فقد اعتبرا العدد المحصور *
بل ما افادنا الضمورى x ولا بد منه انه يكونه الجماعة كذلك من ابتدائه الى ان تشره للراد
بالاستواء له الاستفص الكثرة المذكورة في بعض المواضع لانه لا تزييد ان الزيادة هي المطلوبة
من باب الأولى وانه يكونه مستند انتزاع الامر المشاهد المسموع لا ما ثبت بقهينة بعض
الصرف فاذا جمع هذه الشروط الاربعة خال الحافظ وهي عدد كبير اعمالت المادة توأطوع
وتوافقه على اللذب ويزوده ذلك عنه مستلهم منه الاستدلال الاستدلال وكانه مستند
انتزاعهم الحس وانضاف الى ذلك انه يصح خبرهم افادة العلم لاسمهم فزاد
المؤاتر فاعلم انه الحافظ جعل الرابع انضيا ف العلم وقد استشكل لانه كونه المتوازي -
موجبا للعلم يقضى تقدمه بالذات على حصول العلم من فانه اثره آثاره القرينة عليه
والتي يتقدم بالذات على اثره فكيف بعد حصول العلم عنه منه شرط قبل الالامة تأكل
بانه مراده منه شرط العلم بانه متواتر وأتى ذكره مسألة تقسيم الآحاد الى متواتر أو غير متواتر .



Copyright © King Saud Un