

وابعاله وتغير براته بين حورث ابي هيريه رضى الله عنه
السمع والبصير في التسعة والتسعين في ابي حنيفة
علم ان السمع وانما لا تعرفون اسمها وانما تعرفون
سميها بصير في حورث العاقبة انه اقال العبر الخول لله رب
العالمين فغير الله تعلق حورث بصير الحورث **اجماع** وهو
ان تعان بجهنم في ٧٠ مرة بعد ويات فيسقط علم حورث من الاجماع
وفور كرتين واحر من علم السبعة الاجماع علم له قال الامام
في المحفل نفع المسلمون علموا انه سمي بصير في شرح المفاهيم
لا اختلا ب ٧٠ باب الملل والمزاهب في كون الباري من كلامه انما
الخلا في معنى الكلام وفي فرقة وحروته **بان قلت**
اشياء الكلام بان يزل الشرح بان منه الدور لان الربيل
الشعر عن موقوف علم لا له العبرة **وهي** متوقفة على الكلام
بناء على ان ٧٠ لتنها وضعية ابي تنزل صفة تصور باله
تعلق من كنه علم يوه بالقرن **قلت** تفر لها من كنه
التصريف بالقرن انما معناه انها تزل علم ما يدل عليه
القرن في حرف **ان** بها وليس معناه ان ما علمها
تكل بتصريف من كنه علم يوه وقد له كما تقول الاشارة
تزل وضعا علم ما يدل عليه الكلام وهو المشي منكم
او ايش محتما ليس في الاشارة ما يدل على شي من ذلك
ايضا قول **يقص** بها اي بالسمع والبصير والاطلاع
لزم ان يقص باضدادها التي هي البصر والسمع
وايش لان كل من قابل للاتصاف بها لا يمنع الاتصاف

الخلا
شبه
وكون

المعنى

المعنى بها وحدة الاتصاف الاحياء بها والمصح انما لغيرها
اما الحياة او امريلان الحية وانما ما كان بلع عليه اتصاف
كل من بها جازع الم يتصاف ان يكونه سميا بصير منكم
لزم ان يتصاف باضدادها وهي كونه اسم اعلم انما الخافيل
للشي لا يخل عنه او عن ضو لكن هنو **اضداد** في حقه
تعلق مستحيله **وهي** اي اذهي **نفاض** **وانشع عليه**
تعلق **بمال** لان النافض يفتقر الى من يركله ولا يستلزم حروته
والحروف **وانتقار** علم واجب الوجود الغير بالخلق اليه منتز
اليه كليا سواء مستحيلة على الضرورة **تعلقها ما**
الاول انما اخر هذا الربيل العقل لضعفه ووجه ضعفه ان
الملازمة فيه مبنية على كون الزمان العالمة فابلية لتلا اولى
وهو كماله لان تدانته تعلق غير معلومة وضيق في علمها
بفولها لتلك الصعاب وعلى تقرير تسليم ذلك فيكون
انها تقا بقران بسل انما لا يلزم من كون البصير نفاضا في التما
هذان ان يكون في القارب كثر الا ترى عن اتحاد الصاحبة
والولد بانه نفس في التما هو في القارب ليس كذلك ايضا
بان النفس اللان في التما هو عن اتصاف السمع والبصر انما
عربي في المخلوق موجب ان اتصاف بها بوجبه نفاضا وعلمه
لان كثير من العلوم انما تستجد لديه بواسطة هذه **الادراكات**
علم **سوا** انما جازع علم انقلو جميع المعلومات يستحيل ان
ياد يمه معلوم ما بسبب ابصاره او سمعه وانما انما على
العلم في حقه ادراك السمع وادراك البصر لان زيادة علم

١٢٤

Copyright © King Saud University