

الشيء اليوسفيها شته ويتا منزه المنطوق من العلم فهو كونه
فان ضعيبي والغزل الثالث جوار ومروية حكمة ذهنية وما تفرق
المقاييس والصفة وهو المنطق وعنه الشيخ تقديرا الجبر المنطق والنور
كما انما يوصف بصفة النور وهو في مرتبة من مرتبة الشاه والمنطق بهما نورون وغير
العلم والزيادة فالعلم بزيادة محوذا من اجزاء باه والصفة ذاهمة
كما هنا ضعيبي المنطق اذا فالقيد للعلم والزيادة والصفة
العلم قبل العلم وضراحتهم في صفة العلم بانها للضرورة
اولا شيئا **افتراق العلم المتفاوت** وجه العلم
بالمعادت لزيادة البيانات وانما قد يكون انواع يخرج العلم الغيب
لانها اهلها تعرف لما على الصحيح عنه المحذور من العلم المتفاوت العلم
المتفاوت عن الغيب هو حصول صورة الشيء في العقل والخوارق
بالمعنى اللغوي فيحصله بالوجود والظهور وبالجهود والنبوءة
مكتايفه للواقع وغيرهما وفيه صورة الشيء عند المتكلمين
المتفصيح في العقل بغير العلم بالصورة **الموت** واعترض
تعريف العلم بما يربط بالتحصيل وصفه للصورة والاعلم وصف العلم
فلا يفسر به **والجواب** السعدنا ان المعروف للعلم هو حصول
الصورة في العقل لا مجرد الحصول والاعلم كما يتضح بانها تصف
بجصول الصورة في نفسه **وقد روي** ان عرفه السيل بانها
لها راحة وهو مساو للادراك وهو عرف العلم هنا فانها معرفة
العلم على ما هو به كما لبعض الشراخ فبعضه من صطلح العلم
الذي يحصل حصوله ولزمه ايضا د العكس بخروج النظر والاعتقاد
العام مع انهم من اجزاء المعرفة وهذا وانما من بعد ان
هو عرفه فيك انما هو البيان الكتابي لوجوب لزمانه علمها فليس

كما انما يوصف بصفة النور
العلم المتفاوت
بالمعنى اللغوي
مكتايفه للواقع
المتفصيح في العقل
تعريف العلم
فلا يفسر به
الصورة في العقل
بجصول الصورة
لها راحة وهو مساو
العلم على ما هو به
الذي يحصل حصوله
العام مع انهم
هو عرفه فيك

بخروج ما يتفاد الصحيح وجميع التصورات اذ كثر بعض المحققين وهو
واضح والورد الذي اورد على تعريفه بانها معرفة العلم المتفاوت
عنه ان الجواب بالعلم اذ انما بالعلم وصفه المتفاوت في العلم على
واما **الاعتقاد** بانها علم الحقيقة او بانها الورد على سبقي والمحال
دون لادراكه فكلاهما غير صحيح لان تعريف المتفاوت هو معرفة الشيء
منه معرفة العلم والصدق وان معرفة المعرفة بالشيء سببي
ومعرفة المعرفة هو سببي لا معنى **فقولنا**
ادراك المعرفة التصور العلم **والمعرفة** بصفة **بصير**
فلم العلم المتفاوت التصور والتصديق وقصر المتصور بانها راحة
مجردة والمعرفة ما سبق وقدمت البنية اولا وقدمت في حيزها
الحكوم عليه والحكوم به كما لانها والمالك في قولها بانها كانت
وكذا علمه النسبية الحقيقية التي هي من ذاهمها والاشياء من غير
اعتبار العلم كما يعرفه في نفسه في العلم في صفة البنية الفضية كصفة
المتفاوت والاضافة اليه والاعتقاد والاشياء والنسبية في صفة
والمتكلم في جعل الاشياء وغير المتصور في كسبية الجملة الواقعة
فانها اشياء فادراكها لادراكها في نفسه لا لشيء تصوره **واما** التصديق
فبفسره بانها راحة البنية وانما بانها لادراكها في قول جمهور الخلق
ان التصديق هو ادراكها في النسبة اولا وهو حقا وهو صواب العلم
لذا العلم بغيرها امرا وانما بانها معرفة علمها ووجود النسبة المتفاوتة
وذا نلاحظ بانها راحة العلم في نفسه تصديق لادراكها كما بانها
او لانها بانها العواطف **ام** **فبعض** لادراكها التصديق عبارة عن خروج
الارضية اذ كانت اذ **المحكوم** عليه **واما** راحة العلم به **واما** راحة
التصديق الحقيقية **واما** راحة العلم **واما** راحة العلم به **واما** راحة العلم

مشاكله كقولهم (النسبية على
التصديق والاعلم على العلم
والعلم كونه في وجود العلم على
وجود العلم المتفاوت في العلم
وهذا انما كان في علمه

بمعنى العلم
بمعنى العلم
بمعنى العلم

Copyright © King Saud University