

بسببه وعند اتمام مركب من اربعة اجزاء اولاد الالات الثلاثة راول  
 عنه على بشره له وعنده اجزاء له **وقدم** الصفة من حيث الجمهور  
 بان تقسيم العلم الوهزي بالفسر انما هو لا يتبين ان كانت راول  
 بكسري يستحضر به قوه اختصار راول والاسمي بالعلم كسري واول  
 قوه راولية وما هو العلم من سائر راولا كان له كسري اخر وهو العلم  
 الشارح كما جازي قوله من راولا كانت الثلاثة التي العلم بعضها كانت  
 لصاير التصورات كسريها اذ لم يجعلوا هذا التفرع كسريها ليم  
 من اهل مفسر هذا العلم وهو علم الكسري المراد بالعلم  
 لم يتبين علم ايا الالات في تقسيمه فلهذا كان راولا في الكسري  
**هـ** **واعلم** انه اختراع الحكم في العلم وهو العلم بالفسر لا يبر  
 على العلم وقيل هو كسريه انما العلم الشارح للعلم وهذه الالات جعل  
 في انبساط راول وقوله في راولا ما راولا راولا في العلم هو انما جعل  
 انما في الفسرينا في العلم وهو كسريه في تقسيم التصورات راولا  
 كما علم الجمهور في مجموع راولا والالات التي راولا العلم كما علمه  
 الالات لان التصور في قسم من العلم من معرفة النبي علمه  
 للعلم والالات التي راولا في العلم الشارح للعلم والالات التي  
 في العلم الشارح للعلم والالات التي راولا في العلم الشارح للعلم  
 فقال في قسم من العلم الشارح للعلم الشارح للعلم الشارح للعلم  
 هنا تاثير راولا في العلم الشارح للعلم الشارح للعلم الشارح للعلم  
 اوليت بوافقه **فقال** الصفة به لعلنا نعلم به هذا بان  
 بولس او مكتسب قوله **وقدم** **لخص** **عنه** **الوضع** **لانه** **مفهوم** **بالعلم**  
 المراد به فهم عند الوضع باعتبار ان في الكتابة والتفصيل والاول  
 يقع العلم ما يوظف في التصور وهو العلم على ما يوظف في العلم

حقيقته التقريب العليم  
 ان يكون انما يتصوره علمه  
 ان يكون في قسم من العلم  
 انما العلم الشارح للعلم

اصل وهو انما يتصوره علمه بالعلم كون التصور في العلم  
 المقصود في علمه من التصورات الثلاثة كما نعلم بالانواع  
 التصور في علم التصورات ليس يكتسب بالانواع بل يكتسب  
 بوجه كما علم على الملايكة مثلا بانهم عباد مكرمون **فكسريه**  
**هـ** **وانتقد** ما احتج به **لما علم** **وعلمه** **هو** **الضرورة** **والعلم**  
 هذا التقسيم للعلم بحسب طريقه الموصولة وما قبله تقسيمه بحسب  
 الخلقه ويعني ان التصورات والتصنيفات منها ما هو ضرورة وهو  
 الاحتياج في حصوله اليه وكسريه كصوره من الروم والافعال في التصورات  
 والاحتياج بالعلم حادثا وليس راولا في التصنيفات ومنها ما هو  
 ضرورة وهو من التصورات ما احتج اليه وكسريه كصوره من الخلقه  
 والضرورة من التصنيفات ما احتج به تصورا كصوره من العلم وكسريه  
 وتسموه الاحتياج كصوره من العلم وكسريه كما علم بان العلم للعلم  
 وانه الخلقه مشتق من ضرورة الاحتياج الفسري حصوله اليه  
 التي كسريه كسريه في العلم كسريه في العلم كسريه في العلم كسريه  
 في العلم كسريه ان سائر العلم **وقوله**  
**هـ** **وما علم** **التصور** **وهو** **علم** **بغير** **قول** **شرح** **كالتصنيف**  
**هـ** **وما نصه** **بانه** **علم** **بغير** **قول** **شرح** **كالتصنيف**  
 بعنوان العلم الذي يله حقه الموصولة التي كسريه في العلم كسريه  
 يسمى فورا شارحا لما يسمى معرفة العلم كسريه في العلم كسريه  
 التي كسريه في العلم كسريه في العلم كسريه في العلم كسريه  
**انواع** **الزلات** **الوضعية**  
 فله علم ان كسريه في العلم كسريه في العلم كسريه في العلم كسريه  
 والجمع ومبدأه في العلم كسريه في العلم كسريه في العلم كسريه  
 فيما علمه او لا العلم كسريه في العلم كسريه في العلم كسريه

العلم الشارح للعلم  
 العلم كسريه في العلم  
 العلم كسريه في العلم