كما سبق انتفاع من ليست له قوة على ادراك البرهان اليقيني ونفعه
كما في الشعراء المتعلم عند ما يفيض عن ادراك مقول معلمه وياخذ
له في اليخ ييات له المعلم بقياس جدلي مسلم او مشهور والغاية
القصوى والمقصد الاقصى من الجدل انما هو الزام خصم والحامه
وخامس اقسام يد عو مغالطة وهو قياس تفسد صورته
او مادته وسبب الغلط كما سبق اشياء وهي بسبب مستعملها
فسمار اما مشاغبة ان قابل بها الجدلي وقصر الغلبة وهو
مشاغبي ومراءي واما سفسطة ان قابل بها الحكيم وقصد
اظهار الحكمة وفضل البيان وهو سوفسطائي اعمه
الحكمة وقد يغلط الطالب المتوسط اعجاله بعض الواجبات
او بانتباله ما جعله مبدا المقدمات قياسه مبادي البرهان كما
لو تحيا مع الاولياء مثلا ويسمى هذا قياس غلط والمستعمل
له مغالطا لنفسه والمغالطة من حيث هي انما
ثلثة الاول بسبب المشابهة ولزلك كانت جملة اسباب
المغالطة كما قال الشيخ مشابهة شيء شيئا ولو قصور
التمييز اما غلط ولما ان للمغالطة صناعة والغرض منها اسكات
الخصم وتغليطه وما سبق في الغلط في القياس وقد تكون خارجة
عنه وتسمى خارجية مثل تجهيل الخصم وزيد قوله والاستشهاد
به واظهار عيبه بوجه وقطع كلامه والاغراب عليه في اللغة
واستعمال ما لا مرفوع له في المطلوب او شبهة ذلك وهذا كما قرن
في السطح مع انها اجمع انواع المغالطة لقصر واعلى ان
خصمه وابطال الهواء انه فضي واسكته اكثر استعمالا في زماننا

هذا لعدم مرونة غالب اهله بالقوانين ومعرفتهم القليلة وعدم اعترافهم
بالحكمة حيث قال تعالى فبما نقضهم ميثاقهم لعنا بالنون وهمزة الاستفهام
للجهة العقلية اعلم البرهان وناهيك بجلالته اشير عنه في التنزيل
بالحكمة حيث قال تعالى فبما نقضهم ميثاقهم لعنا بالنون عليه وعلى اخوانه افضل
صلاة وازكى سلام لجمع الوسيل ربط بالحكمة له زيادة التصديق
اليقيني المطلوب وهذا لا يتاتى في قول الشيخ وغيره البرهان قياس يفيد اليقين
واتقان النفع انما هو الغاية والمراد بها المغالطة له زيادة تهيا
التشكيك وتلبيس الحق بالباطل ولذلك نهى عليه السلام تعلمها
لبطلان منصبه بترك استعماله حيث الدعوة فيما وجاد لهم بالتي
هي احسن وهو الجدل المعلوم له بغيره كما يقال الكرم في العرب
عند ارادة الفخر بشهادة قوله تعالى ولا تجادلوا اهل الكتاب
الا بالتي هي احسن وان يعد البرهان النهاية له زيادة تهيا
التصديق والا لابل الاقناعية المقبولة والمظنونة وهو كما
سبق عن الشيخ وغيره انفع الصناعات لان المتبع بها من الناس
هو الاكثر وهو المعنى بالموعظة الحسنة في التنزيل
وابعد منطوا فرد من غيرها الى البرهان الجدل له زيادة الزام والا
لجاز فيمن جعل طبيعة المنازعة والمخاصمة وازيادته الانتفاع في
التصديق كالخطابة عن خلاف الاصل ولزلك لم يعطف عليها حتى يكون
من جملة ما يدعى به فيقال والجدل الاحسن بل خيل وجاد لهم بالشيء
عرضه خوف الدعوة على ما اشار اليه الامام الفخر عند الكلام في التنبيه
واما الشق فليس مما يفيد التصديق بل التصديق اليقيني فقط وقد اشار
الرئيس البرهان بقوله ما اعم والبرهان هو القياس الذي المقدمات

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)