فيه عند ابي عمرو وقالون وابن كثير مقدار الف ونصف وقيل وربع وعند ابن عامر والكسائي مقدار الفين وعند عاصم مقدار الفين ونصف وعند ورش وحمزة مقدار ثلاث الفات ولكل تقريب لا يضبط الا بالمشافهة والادمان **وجايز اذا اي منفصلا** بان يكون حرف المد اخر كلمة والهمز اول اخرى نحو يا ايها الناس **او عرض السكون وقفا** او ادغاما **سبعلا** اي مطلقا سواء كان سكونا محضا او مع اشمام بخلاف الوقف بالروم فانه كالوصل نحو نستعين ونحو الرحيم ملك في قراءة ابي عمرو وفي نحو لا يعلمون في قراءة البزي وفي المد للسكون المذكور ثلاثة اوجه الطول لملاقاته على اللازم بجامع اللفظ والتوسط لعروض السكون المتطارئ لزومه والقصر لجواز التقاء الساكنين في الوقف فاستغنى عن المد وفي المد المنفصل خلاف فورش وابن عامر وعاصم وحمزة والكسائي يثبتونه بلا خلاف وابن كثير والسوسي بينهما بلا خلاف وقالون والدوري بينهما وبينهما ونفاوت المراتب بين المراتب كتفاوتهم فيها فيما مر في المد المتصل والحاصل ان المد قسمان اصلي وهو المد الطبيعي الذي لا تقوم ذات الحرف الا به ولا يتوقف على سبب نحو الذين واسنوا وعفى وفرعي وهو بخلاف ذلك وهو الذي تكلم فيه الناظم وسببه همز او سكون قوي في حرف المد لضعفه فيتقوى بالزيادة وليس المد عرفا ولا حركة ولا كلمة والمد مع الهمز قسمان لانه لا حق له نحو امن وايمان واوتوا فورش فيه المد والقصر والتوسط وسابق عليه وهو قسمان متصل ومنفصل والمد مع السكون قسمان لازم وجايز فاللازم قسمان لازم كلمي ولازم حرفي وقدم ذلك لكن اختلف في المقدم من المد والهمز احب الناس على قراءة ورش بالنقل فقيل تمراعتبار ابجد هم الاعتداد بالعارض وهو الاكثر وقيل لا يعد اعتبارا بالاعتداد

بالعارض

بالعارض والجايز ما كان بسبب سكون لوقف او ادغام وكون المد المنفصل بما مر هذا وتبرز كر ان القاصح للمدعزة القاب ذكرتها في مصنف مفرد شتمل على احكام النون الساكنة والتنوين والمد والقصر وما فرغ من تحبيره واحكامه عقبه بذكر متعلقاته من الوقف والابتداء فقال **ومعه معرفة تحويرك للحروف لابد لكم معرفة الوقوف والابتدا** والوقوف جمع وقف جمعه باعتبار انواعه المذكورة بقوله **واي تقسيم اذا اذن زايدة ثلاثة** اي تام بتخفيف الميم للوزن **وكاف وحسن** والوقف لغة الكف واصطلاحا قطع الكلمة واصطلاحا قطع الكلمة عما بعدها بسكتة طويلة فان لم يكن بعدها شيء سمي ذلك قطعا **وماك** اي الوقوف المذكورة انما تكون لتمام معناه **فان لم يوجد** فيما وقف عليه **تعلق** بما بعده لا لفظا ولا معنى **او كان** فيه تعلق به **معا** لفظا **فاتري** انت بما بعده في القسمين وقد اما الوقف في الاول سمي **فالتام** سمي به لتمام اللفظ والمعنى وانقطاع ما بعده عنه وامافي الثاني **فالكافي** سمي به للاكتفاء بالوقف عليه والابتداء بما بعده كالتام **وان كان** فيه تعلق بما بعده **لفظا ومعنى فامنعن** الابتدا بما بعده **الا رد س الاي جور** اي يجوز الابتداء بما بعدها لورود السنة بالوقف على العالمين والابتدا بالرحمن ولان ردبر الاي فواصل سمنة فواصل السجع والقوافي واما الوقف على ما فيه التعلق المذكور **فالحسن** سمي به لحسن الوقف عليه والمراد بالتعلق المعنوي ان يتعلق المتاخر بالمتقدم من حيث المعنى لا الاعراب كالاخبار عن الكافرين او حال المومنين او تمام قصة وبالملفظي ان يتعلق به من حيث الاعراب كونه صفة له او معطوفا عليه فقال الوقف التام وايا لانتعين واوليك هم المفلحون والكزما يوجد في الفصول ورؤي الاي جد قديوجد قرا فقطا الفاصلة نحو وجعلوا اعزة اهلها اذلة اذ تونه اذلة

الفواصل نخ