البحث في المقدمة عن اللفظ الموضوع بأن موضوع المقصود الذي هو التقسيم
اللفظ الموضوع وموضوع المقصود يجب أن يعلم خارجه بالبداهة او الكسب
ثم يبحث عنه فيه واللفظ الموضوع ليس كذلك فلا يصح ان يكون البحث
يصح ما يترتب عليه العلم باللفظ الموضوع وهو وقوع الوضع على وجه مخصوص
بجنس اللفظ وناقش العصام في جعل البحث في المقدمة عن الوضع
المذكور صريحا من اقسام القسم الثاني فقط واما اللفظ الموضوع فمصرح
اقسام بقسمين فلزم على ما ذهب اليه التمسك بالقليل والاعراض عن الكثير
وبانه لو كان كما زعم لعنون البحث بالوضع والتكلف بتقدير مضاف وتاويل
يوضع يجعل مع عدم الضرورة اليه غير معول عليه وبما ذكره المصنف في التنبيه
يؤيد ما ذهب اليه العصام لا بالنسبة الى ما ذهب اليه المحشي كما يشير
اليه كلام الشارح بل بالنسبة الى ما ذهب اليه الخارج مؤيد ايضا
اي بعض غير معين نحو فاخاف ان يا كله الذئب قوله وحصه هذا جار
على ان لام العهد الخارجي قسيم للام الجنس والا لقال او الجنس في ضمن
قوله من جنس مطلق اللفظ اي من افراده فحذف في الكلام مضاف
واضافة جنس الى مطلق بيانية واضافة مطلق لما بعده من اضافة الصفة
للموصوف قوله وحينئذ اي حين جعل ال للعهد الخارجي واريد اللفظ
الموضوع اتما على جعلها للعهد الذهني فالفرد الغير المعين صادق بالموضوع
وغير فيحسن قوله يوضع في الجملة من غير تاويل وفي بعض الحواشي
الكردي قوله ما لا يحضر الى اخره اي على تقدير ان يكون المضارع
عليه العلم باللفظ الخ ما تقدم منه لان مذهب المحشي المذكور مؤيد بما تقدم من
قوله وموضوع المقصود يجب ان يعلم خارجه الخ وتلخص مما تقرر هنا ان كلام الشارح
مؤيد وكلام المحشي مؤيد وكلام العصام غير مؤيد هذا يقتضيه كلام الاسكاد المحشي هنا
ويوخذ من تقرير شيخنا ان مذهب العصام هنا مؤيد بكونه فيه المحاذاة لما يقتضيه
صنيع المصنف في مقصود الرسالة وهو التقسيم من قضية الكلام وفيه على القسم الثاني من

اي قال في اللفظ الذي في كلام المصنف ليست للعهد الخارجي على هذا

قوله بالنسبة متعلق بيؤيد والمعنى ما ذكره المصنف في التنبيه اي بقوله ما يصوغ حذا العميل لا يفيد التشخص الا بقرينة الخ

يؤيد اي يرجح

يقتضي ما ذهب اليه الشارح من ان البحث في المقدمة منه عن اللفظ الموضوع على ما ذهب اليه العصام من انه عن الوضع لا على ما ذهب

الى اليه المحشي عن ان

الواجب ان يكون

البحث هنا عما يترتب

للحال فكانه يستحضر بالمضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون لغرابتها
اذ تعقل الموضوع له بواسطة امر على آوبدونها ثم وضع اللفظ له امر غريب
بديع وهذا نظير قوله فتثير سحابا بعد قوله الله الذي يرسل الرياح فقد عبر
بالمضارع استحضارا لصورة اثارة السحاب المسخر بين السماء والارض
على الكيفية المخصوصة والانتقال بالمقاولة لكون تلك الصورة عجيبة بديعة
دالة على كمال القدرة الباهرة قوله او لتاخر الوضع اي على تقدير كون المضا
للاستقبال اي فيكتفى في كونه مستقبلا بتاخر الوضع عن ذات اللفظ قال
بعض الافاضل وفيه نظر لاقتضائه صحة قولك مثلا جاء الذي يضرب من
وقع منه الضرب في الماضي بالنظر لتقدم الذات على الحدث وهو في غاية
البعد تامل قوله اذا تمهد التمهد مطاوع التمهيد قال يوسف الاصم التمهيد
في اصل اللغة وضع الطفل في المهد ثم نقل الى اثبات الشيء كما قال الاثبات
قوله هذا اي كون المراد باللفظ في كلامه اللفظ الموضوع نصا واحتمالا
قوله من حيث تشخصه الى اخره اي لا من حيث افراده وتركيبه ولا من
حيث اسميته وقسيماها قوله وعمومه هو والخصوص من عوارض
الالفاظ فوصف المعنى بهما بجوز واما وصفه بالكلية والجزئية فحقيقة
وقيل ان العموم من عوارض الالفاظ والمعاني فيكون موضوعا للقدر
المشترك بينهما وقيل مشترك اشتراكا لفظيا وقيل يقال اصطلاحا للمعنى اعم
واخص وللفظ عام وخاص تفرقة بين الدال والمدلول وخص المعنى بافعل
تفضيل لانه اعم من اللفظ انتهى كردي قوله على ما يقتضيه اي بناء على
راجعا الانقسام او الانقسام الذي يقتضيه التقسيم العقلي واما على ما يقتضيه
اللفظ الموضوع التقسيم الخارجي فثلاثة فقط كما سياتي قوله ابتداء متعلق بيقتضيه
نصا كان او احتمالا اي محتملا اي سواء كانت دلالته على معناه لاله نصيه بحيث لا يحتمل
غيره او دلالة ظاهرية بحيث يحتمل غيره ويحتمل ان يكون قوله نصا راجعا الى كون
المراد باللفظ في كلامه اللفظ الموضوع بناء على ان ال في اللفظ للعهد الخارجي وقوله
او احتمالا راجعا اليه ايضا بناء على ان ال في اللفظ يحتمل ان تكون للعهد الذهني

قوله موضوعا للقدر المشترك اي وضع لهما بوضع واحد وقوله قدر مشترك اشتراكا لفظيا اي بوضع مستقل لكل منهما لان

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)