

قال العلامة البغدادي في تفسير قوله تعالى فانضم ان لا تضطرب في اليتامى فانما هو ما طالبكم النساء
واما اعتبار اجتماع عدد كثير منهن كما اطلق عليه اكثر اهل التفسير حيث قالوا كان الرجل يجر البنية
لهما كوجال او يكون وهما فيترجمهما في فلا يصح الامر بكما عرهن فان الحد ورجح يندفع
بتعليق عدد منهن وفيه ان انزاعه بتعليق عدد منهن لا ينافي في الامر بله من غيرهن لان خوف
عدم العدل يحصل بالتعليق منهن وبما عرهن من النساء وانما نفي في الآية على الباقي لان خوف
عدم العدل في حق اليتامى اشنع منه في حق غيرهن والمعلم

وقال ايضا رحمه في تفسير قوله تعالى واتوا المتاملين منهم معرضا عن ايمان الفاضل والكشاف
وقيل له انهم الصغار وبالمعنى الاعطاء في الزمان المستقبل وهذا يطلق اسم على الكفا بطريق الاستماع
وبما جاء ماسيا في قوله تعالى وانزل اليتامى اليه فان ما فهم من الامر بالدفع وارجع وجه التكليف
الابتلاء لاعلى وجه تعيين وقته او بيان شرطه فقط كما هو مقتضى القولين انتهى
وفيه انه لا ينافي في الوجهين المذكورين بحمل اليتامى من قبيل المطلق والمقيد

في قوله تعالى وانزل اليتامى اليه فانما هو ما طالبكم النساء
قال القاضي وفي ذكر الارادة اشعار بان كرم بلغ الغاية في قول يوجب للعدل عدم حفظ الارادة
ذلك قطعا بل قال البعض انه بلغ وليس الكلام في بيان المعقنة واجاب البعض بان الارادة من ذلك عدم ارادة
لجعل الارادة عدم لبعده انتهى بيان كون الارادة هنا لاذك ويقدم بالنسبة اليه عدم الارادة
وارادة عدم فتربط عليه حصول المرام ونظيره اليتيم واذا كان فوق فاني نسبة اليها الساد
ام عن خصوص ام من وجه

قال العلامة البغدادي في تفسير قوله تعالى فانضم ان لا تضطرب في اليتامى فانما هو ما طالبكم النساء
واما اعتبار اجتماع عدد كثير منهن كما اطلق عليه اكثر اهل التفسير حيث قالوا كان الرجل يجر البنية
لهما كوجال او يكون وهما فيترجمهما في فلا يصح الامر بكما عرهن فان الحد ورجح يندفع
بتعليق عدد منهن وفيه ان انزاعه بتعليق عدد منهن لا ينافي في الامر بله من غيرهن لان خوف
عدم العدل يحصل بالتعليق منهن وبما عرهن من النساء وانما نفي في الآية على الباقي لان خوف
عدم العدل في حق اليتامى اشنع منه في حق غيرهن والمعلم

فكأن من الكلام براءة استعمال كل لا يخفى بالآيات والدلائل الآيات جمع آية وهي في اللغة
العلامة والامارة قال تعالى ايتناك ان نعلم اليوم احسب اني علمتلك وامارتك والدلائل جمع
دلالة قياسا وجمع دليل شدة ودلائل من آيات الآيات التي آتت فقط والدلائل الآيات
التي آتت ايضا كان من قبيل عطف الوديف وان آتت بالآيات التي آتت فقط والدلائل الآيات
يقتضيه المعجزات قرانا وعظيم كان من عطف العام على الخاص وان آتت بالآيات المعجزات
التي ظهرت على عين والقران من محلتها كان من عطف الخاص على العام وان آتت بطريق
الدلائل بما عدل الآيات القرآنية كان من قبيل عطف الغاير معلى الاول كون اللفظ
المعهد وعلى التام في الاول للمعهد وفي الثاني الاستعراق وعلى الثالث تكون
ان في الآيات الاستعراق وفي الدلائل للمعهد وعلى الرابع تكون اللفظ الاول للمعهد وفي
الثاني للمعنى وعلى كذا ان جعلي رداعلى السبع الفاضل بعد جواز الفضل
بينه وبين الكه واوروا في ذلك حديثا لا اصل له وانما اشارة الى ان القدر العائد على
اخفض رتبة من المعنى العائد عليه صلواته عليه وسلم لان تلك المتعلقة وهو في قوله
تبارك المنطق به وهو الصلاة والسلام فكانها نوع اخر من قول هذا القول هو الذي
بان من صلواته عليه وسلم وهو اول من التشرية بينها بصلاة واحدة ولما كان الكه وحده
هم الوسطة في بصالة شريعتهم صلواته عليه وسلم والينا وكما كان العمل بها هو السبب
في اصلاح امورنا الدينية والادوية وتوزنا بالسعادة الابدية وكان كذا
الوسطة حتى بما يطلبوا بقوله صلواته عليه وسلم من لم يشك الناس لم يسئلوا صلواته
التي تعالده قضاء لبعض حقوقهم
الاصول من ان اليه رجع بقدر ان رأيت ونحوه واصلة هذه فقلت الهمزة توملا
لقلها الفا فقلت الهمزة هاء في هاء الاصل اراق فقلت الهمزة الفاسكونها و
انفتاح ما قبلها كما في آدم وآمن ههنا فذهب عن وقال القسائي اصله اول لجل من
القول تخلفت الواو وافقه ما قبلها فقلت الفا فتصغره على اصله وهو يشهد
للاول لا يقال بحتم انه تصغير لعل لال فلا يشهد للاول لاننا نقول حسن الفطن
بالنقله يقتضي انه لا يقيدون على التعيين الابد ليل وصغره ايضا على اوله وهو
يشهد للتأنيب والاصناف الآل الذي شربا والوصورة اورعما اوردعا كالقرون
مذكر عاقد من فته فلا يقال الالساك مثله لال الاله لال الاله وما ورد كما
يجال ذلك قول مخلات اهل فلا يقيد هذه القرون لا يقال يبا في كون الالساك
الالذي شربا تصغيره المقنض للمعنى لانه من المضا واليه يقتضي شرب المضا
لاننا نقول الشربا باعتبار واحتمارة باعتبار آخر واحتمل في جواز اصله

وكان ان آتت بالآيات
والدلائل المعجزات
مطلقا هو