فالحيثيتان لا ولقان اعم من الاجزئيتين عموما مطلقا فيجتمع لاربع في حفر
بئر بقصد وخروج الماء منه وحصل الماء وتنفرد الاولتين فيما اذا وجد
الحافر كنزا وابطل الحفر فهذا الكنز يقال له فائدة وغاية ولا يقال فيه غرض
وعلة غائية فليفهم واحترز بقوله مع تلبيه الفوائد عما يوهمه الاختصار
من قلة الفوائد والاتيان معطوف على تلبيه وهو راجع للاقتصار حيث
انه موهم لترك الادلة والشواهد فاحترز عن هذا الوهم بقوله مع الاتيان
بالامثلة جمع مثال وهو جزئي من جزئيات قاعدة يذكر لايضاح تلك
القاعدة فبينه وبين الشاهد عموم وخصوص مطلق فكل شاهد مثال ولا عكس
لايضاحها فقط فهما متباينان واراد ان الشاهد يذكر لاثبات القاعدة فقط والشاهد
لاثبات القاعدة ولايضاحها فقط فهما متباينان واراد ان كلا منهما يجوز ان يكون للاثبات والايضاح
لكن الاخير فيهما عموم وخصوص وجهي فان قلت مثال الشيء يشخصه فما المناسبة
بين المعنى اللغوي والاصطلاحي قلت هي ان الجزئي يتشخص في الخارج
هو الكلي مع المشخصات بناء على ان الكلي يوجد في ضمن جزئياته والشاهد
جمع شاهد وهو جزئي يذكر لاثبات القاعدة من كتاب او سنة او كلام عربي فصيح
واخص من الشاهد من جزئيات القاعدة فيثبت بها فيلزم اثبات الشيء بنفسه
قلت الشواهد المحتج بها ثابتة في نفسها فيثبت بها الكلية من حيث انها كلية ليقاس
حكمها فيما تأتي به من جزئيات نعم من الاستقراء والدور فيه تأمل قاله الامير وانما قدم
الامثلة على الشواهد لانها التي تطلب اولا للتفهيم والايضاح بخلاف الشواهد فانما
تطلب ثانيا للاثبات لما يصح قراءته بفتح اللام وتشديد الميم ويكون ظرفا بمعنى
الزمان مرتبطا بسئل ويصح قراءته بكسر اللام وتخفيف الميم على انها اللام التعليلية وما
بعدها علة للسؤال وما زائدة اي لانه ويجتمل ان يكون اسم موصول او نكرة موصوفة
وانه جزء المبتدأ محذوف والتقدير لاجل الذي هو انه او امر هو انه والضمير الواقع في
ان للحال وان لم يتقدم ما يعود لان المرجع اذا كان مذكرا سمي ضمير الشان واذا
كان مؤنثا سمي ضمير القصة وقد يعبر عن كل منهما بالآتي لم يقع لخراد بعدم الوقوع
عن الوجود على هذه الكيفية فلا ينافي انه وقع لشرح الابهة الكيفية على الوجه
متعلق بمحذوف صفة اولى لشرح اي شرح كائن على هذا الوجه المذكور من كونه مختصرا
وكونه مفتقرا اليه في بيان المعاني وكشف الاسرار والاتيان بالامثلة والشواهد
يكون حال من شرح مقيدة لانه قد وقع عليه شروح على هذا الوجه لكن لا على هذه
الحالة فالنفي مسلط على القيد للمبتدي معلق بنافعا قدم عليه للسجع واللام
بافيدة لتقدية العامل لان نافعا يتعدى بنفسه لكن لما كان ضعيفا في العمل بسبب
حمله

لانه ترتب على الفعل من
غير قصد لفاعلة ولا
باعث له صح

سواء كان من كلام الله او كلام
رسوله او كلام العرب صح

نحو اللغة صح

وانما عاصح

حمله على الفعل قوي بزيادة اللام والمبتدي يكتب بالياء لانها بدل من الهمزة وهو الشارع
في الفن المشتغل بصغار مسائله فيكون عبارة عن الذي لا يقدر على تصوير المسائل ويقابله
المتوسط وهو الذي وصل للتصوير وعجز عن اقامة الدليل والمنتهي وهو الذي قدر
على التصوير واقامة الدليل واراد بالمبتدي ما يشمل المتوسط بل والمنتهى فانه
ينتفع بسبب المطلعة فيه ايضا نافعا مأخوذ من النفع وهو ايصال الخير للغير
وضد الضر واسناد النفع للشرح من اسناد الشيء لغير من هو له فهو مجاز عقلي
وانما النافع هو الله والصعوبة العبارات اي عمومها وخفاؤها والجار متعلق
بنافعا قدم عليه للسجع ويصح ان تكون اضافة صعوبة للعبارات من اضافة الصفة
للموصوف اي للعبارات الصعبة بمعنى موضحا لها ومبينا وظلمات
جمع ظلمة ضد الضوء والاشكال وجمع اشكال وهو الشيء المقلق الذي لا يهتدى
لوجهه واضافة ظلمات لاشكالات من اضافة المشبه به للمشبه اي اشكالات
كالظلمات قيل فيه استعارة وانما هو تشبيه بليغ وان سبهنا الاشكالات
اي المسائل المشكلة بالليالي المظلمة وطوينا ذكر المشبه به مع اثبات شيء من لوازمه
وهو الظلمات للمشبه فيكون استعارة مكنية ويكون ذكر الظلمات قرينة واثباته له
تخييل وان جعلناه من اسناد الشيء لغير من هو له اريد حقا الظلمات ان سند
لليالي لالاشكالات كان مجازا عقليا وانما اي بزيادة وموضحا
فاجيبت الفاء سببيه وما بعدها معطوف على قوله سألني مرتبط المسبب على السبب
لان السؤال سبب والاجابة مسببة عنه ويصح ان تكون تفريعية وما بعدها مفرع على
السؤال ان كانت الاجابة بالقول والشروع فقط لان تعقيب كل شيء بحسبه ثم بيان
الاجابة المذكورة اما بالوعد والوضع بالفعل على تقدير تأخر الخطبة على التاليف
او بالشروع فقط على ذلك بان يكون حين سألوه سكت او بالوعد والشروع على
تقدير تقدم الخطبة على التاليف او بالشروع فقط على تقدير انه سكت ثم شرع بعد ذلك
او بالوعد قاطعا النظر عن الاجابة بالوضع او بالوضع قاطعا النظر عن الاجابة
بالوعد فتدبر والضمير الواقع مفعوله واقع على البعض السائل له وهو بعض الغائبين
لذلك يحتمل ان يكون المشار اليه الشرح الموصوف بتلك الصفات فهو متقدم رتبة
على حد قوله تعالى اعدلوا هو اقرب للتقوى ويحتمل ان يكون السؤال المفهوم من سألني
على حد ما تقدم لا يقال كان المناسب لان يعبر باسم الاشارة للقريب لان المشار
اليه قريب لانا نقول الشرح الموصوف بالصفات السابقة الذي تعلق السؤال به
بعيد او نقول السؤال المفهوم من سألني لفظا والالفاظ اعراض تنقضي بمجرد
النطق فهو بهذا الاعتبار بعيد ايضا فان قلت ان اسم الاشارة لا يشار به

محتملة لامورا فاما
ان تكون صح