كما لا يظهر والمتعوض اللام للاضافة وحركة لام الامر الكسر وفتحها لغة وتسكن بعد الواو والفاء وثم ثم ان الامر يحتمل ان يكون مستعملا في معناه الانشائي وعليه تكون نسبته لنفسه لشدة الاعتناء ببيان ان الاقوال في الاستعارة بالكناية او هو بمعنى الخبر اي متقاضل فتامل اي للاقوال اشار به الى ان الضمير عائد للاقوال المذكورة او للاستعارة وقد اشار به الى انه يصح ان يعود الضمير على بعض مذكور وان كان الاصل الاول في ثلاث خرايد بحيث يذكر كل قول من الاقوال الثلاثة في قريبة ولفظ ثلاث مخزوم وفاسده التاء وكون المعدود مؤنثا فالي الخلاصة ثلاثة بالتاء قل للعشرة في عد آحاده مذكره بالضد جرد ثم انه بقي قولان اصحهما للعصام والثاني لصاحب الكشاف ولم يذكرا في هذه المقدمة لان العصام جاء بعد الكل واما صاحب الكشاف فانه وان كان قد ملأ كل الكتاب من مذهبه حريفا لعلم البر تقضه فاقتصر على ما هو المشهور وسيأتي ذكرهما ان شاء الله في هذا العقد تتميما للفائدة

على مذهب الفارسي الجوز مجيء الحال من المضاف اليه

حقيقة حال كونها قرينة اشار به الى ان مقيدة حال من المجرور ويجوز الجر على الوصفية لفرايد والرفع على الخبرية لمبتدا محذوف والا يخفى ما في الكلام من الاستعارة حيث سمى الفرايد المذكورة بالكتاب بجامع ضبط كل على ما ينبغي على احد المذاهب والاستعارة اسم المشبه به للمشبه في النفس وطوى ذكر المشبه به واثبت شيئا من لوازمه للمشبه فالاستعارة في الضمير المستتر في مقيدة ومقيدة قرينة اي مجعولا اذيلها المخ هذا التفسير لمقيدة مستحدث مخترع وما يوهم تفسير لغوي فكان المناسب ان يقدم الثاني على الاول وانما قلنا ان هذا التفسير محدث مخترع لانا لم نجد في كتب اللغة التذييل بمعنى جعل الشيء ذيلا لشيء آخر بل التذييل والاذالة في اللغة بمعنى تطويل الذيل وعلى هذا التفسير فالباء في قوله بفريدة زايدة او طويلة الذيل هذا معنى لغوي لمقيدة وعلى هذا التفسير فالمآل في بفريدة للسببية وهذا التفسير يقتضي ان الفريدة الثالثة ذيل والرابعة مطولة لها بحيث ان الفريدة الثالثة مذكورة في اصل الاقوال الثلاثة الا ان يجاب بالسبق وهو ان ذيل الشيء سمنه لبيان انه هل يجب اي لبيان جواب هذا السؤال وهو هل يجب لان المبين ليس هو هل يجب بل كلام ذكر ليصلح ان يقع جوابا بالتأويل لقول السائل هل يجب المخ اه عطار ام لو اعترض بعضهم بان فيه وقوع ام المتصلة بعد هل التي لطلب التصديق والمتصلة من خواصها مفرد مثل اعندك زيد ام عمرو ومحققها بعد الهمزة لانها تاتي لطلب التصديق والتصور بخلاف هل فانها لطلب التصديق فقط فالمناسب ابدال ام او ذكر الهمزة مع بقاء ام ورده بانه يوقف بان ام في هذا الموطن واقع بعدها جملة اذ التقدير هل يجب ام لا يجب فهي تاتي بعد تصديقين وانما كانت ام هنا متصلة لعدم استغناء ما بعدها عما قبلها لا منقطعة لان معناها الاضراب وهو غير مناسب هنا اه وفي كل نظر لان ام في التركيب غير متصلة بل هي منقطعة ومعناها الاضراب لانه لا يفارقها وزيد لان

وارد على هذا التفسير ان الذيل بعض ما اضيف اليه كما هو المتحصل من كلام القاموس وهنا الفريدة الرابعة ليست بعضا من الثلاثة قبلها فيجيب بانه لشدة اتصال الفريدة الرابعة عما قبلها تنزلت منزلة الجزء فشبهت بالذيل صح

لان السابق ظن وجوب ذكر المشبه به في صورة الاستعارة بالكناية فاستفهم عنه ثم ادركه مثل ذلك الظن في انه لا يجب فقال ام لا وانما كانت منقطعة لان السابق لو لم يكن على قوله هل يجب المخ لعلم المسؤل انه يريد اهو واجب ام ليس بواجب فلا يكون لقوله بعد لا فائدة جديدة وهي تغيير ظن كونه واجبا الى ظن انه ليس بواجب وهذا اضراب وانما كانت منقطعة جاز استعمالها مع هل فانها تستعمل مع جميع كلمات الاستفهام وتغطى عند كل من التصور والتصديق فقد اسقط الصواب وسام وتيط عن محياه هذا المقام الشامخ هذا وقال شيخنا والمتصلة هي الواقعة بعد همزة التسوية نحو قوله تعالى سواء عليهم ءانذرتهم ام لم تنذرهم وكقولك لست ابالي بعد فقدي مالك ا اموتي ناء ام هو الآن واقع ا وبعد همزة يطلب بها وبام تعيين احد الشيئين لحكم معلوم الثبوت نحو ازيد عندك ام عمرو ولهذا يجاب بزيد او عمرو لا بنعم اولا والمنقطعة هي الخالية عما ذكر ولا يفارقها معنى الاضراب اه بتصرف وبعض زيادة اه طرابلوسي مجاءت اي فصارت وهذا نوع على كلام المصنف الغريبة الاولى اي من الغرايب الثلاثة اي الاربع باعتبار الذيل وتوييد الاول ان المقصود في هذا العقد الثلاثة الاول واما الرابعة ليست مقصودة بالذات وتوييد الثاني قوله الجامعة وصف المصنف للذيل بها بالرابعة اه ملخصا في مذهب السلف قدم على غيره لرجحيته عنده حيث قال فيما بعد وهو المختار ذهب السلف المخ في تفسير ما يذهب نظر وذلك لان ما ذكره معلوم من كلامهم بطريق المفهوم لا بطريق الصراحة ولذا قال التفتازاني ومعناها الماخوذ من كلام السلف هو ان لا يصح ح بذكر المستعار به لقرينة ذكر ويفيد ولا زمه الذي عليه فحاك الاولى ان يعبر بيفهم او يوخذ من كلامهم فاعرفه السلف اسم جمع سالف من سلف يسلف سلفا كطلب يطلب طلبا وجمع على اسلاف كبطل وابطال وهو اي لفظ السلف في اللغة من تقدمك من المخ ما ادعاه المصنف من تخصيص السلف بالآباء والاقرباء غير مسلم على الاطلاق انما ذلك اذا اضيف السلف لغير كما يشير اليه عبارة الصحاح فاذا قلت قال سلفي لتلامذته المراد الآباء اما اذا لم يضف لغير كان قلت قال السلف فمعناه حقيقة من تقدم قبلك مطلقا كما تنطق به عبارة الاساس والصحاح وغيرها وما هنا من قبيل الثاني والمراد به من تقدم السكاكي والخطيب كما لجرجاني واضرابهم لما يسلمها بقرينة انه سيقرر لكل منهما بقريبة على حدة او اقرباء من عطف العام على الخاص واو بمعنى الواو بذلك اي بلفظ السلف في التعليم كذا في بعض النسخ بالتاء وفي بعض آخر بحذفها والاضافة على كل فالكلام مع قبيل التشبيه على حذف الاداة لانهم كالآباء وعلى نسخة الاضافة يكون من اضافة المسبب الى السبب لان التعليم سبب لاقتضائهم بالابوة ويمكن ان يكون في الكلام استعارة بالكناية مصرحة اصلية حيث شبه العلماء المتقدمين ما عدا الخطيب والسكاكي بالآباء بجامع الشفقة واطلق في ظاهر الاستعارة لفظ السلف الموضوع للدلالة