لاجل الصفات المذكورة اذ لو حمل الشرح على المعنى اللغوي بعد وصفه بالصفات المذكورة
انتهى شيخنا عطية والشرح في اللغة الكشف والبيان وفي الاصطلاح تبيين المراد من الذي
ليشرحه وتوضيحه وتفسير كلمة واخذ محترز القيود وغير ذلك مما هو متعارف فيه
قوله يحل الفاضلة اي تركيبه ببيان فاعله ومفعوله ونحو ذلك كالضمائر وشبه
فك التركيب يحل الشيء المعقود ثم اطلق الحل على الفك ثم اشتق منه الفعل فصارت الاستعارة
في المصدر اصلية وفي الفعل تبعية انتهى شوبري والاضافة في الفاضلة من اضافة كل من
التركيب جزئيا الى كله لان المعنى يحل كل تركيب من جملة تلك الالفاظ على حد قولهم اركان
الصلاة اركان البيع انتهى من الحلبي قوله ويحل حفاظه اي يصيرهم اجلاء لفهم معانيه
وزاد هذا على الحل ليطابق السجعة قبله مع التجنيس التام انتهى شوبري ففيه الجناس
التام المصحف لاختلاف الحرفين بالنقط قوله وبيين مراده اي المستفاد من تركيبه
لان الالفاظ قد يطلق ويراد به غير ظاهره انتهى عناني وهم يذكرون المراد اذا اراد واضع
العبارة عن ظاهرها ولما كان النظر الى المفردات سابقا على النظر الى المركبات اشار
الى ما يتعلق بالاول بقوله يحل الفاضلة ثم الى ما يتعلق بالثاني بقوله ويبين مراده
قوله وبتم مفاده بضم الميم من افاد مزيدا للثلاثي وهو اسم مفعول على المتبادر ويصح
ان يكون مصدرا ميميا بمعنى الافادة وهو المبدوء بتميم زائدة لغير المفاعلة فيخرج بالقيد
الاول نحو الميت اي الكذب فان ميمه اصلية وبالثاني نحو المقاتلة فانه ميمه زائدة
لكن للمفاعلة والمعنى يحل هذا الشرح تماما يفاد من الشرح على الاول ويحل فائدة على
الثاني كما قاله الوافي مقام انه بضم الميم مصدر ميمي بمعنى الافادة انتهى شوبري وفي الجمل وبتم
مفاده بضم الميم وفتحها انتهى عم قال الشوبري ثم لا يخفى عليك ما في ذكر التبيين
في جانب المراد والتتميم في جانب المفاد لاحتياج المراد الى كشف وايضاح لخفائه
والمفاد الى تكميل وتتميم لنقصه والظاهر ان هذه الاوصاف من كلام السائل
انتهى قوله فاجبته الى ذلك اي بادرت الى اجابته الى ذلك اخذا من الفاء اي
بالوعد به والعزم عليه او بالشروع فيه او بنفسها انتهى شيخنا عطية قوله
بعونك اي مستعينا بعونك القادر انتهى شيخنا عطية قوله بفتح الوهاب متعلق
بسميته وهذه الباء ليست من العلم بخلاف الثانية فانها منه متعلقة بالوهاب
بالنظر لحالة قبل العلمية واما بالنظر لحالة بعدها فليست متعلقة بشيء وهنا
العلم مركب من ست كلمات والظاهر انه اسنادي بان يجعل فتح الوهاب مبتدا
وقوله يشرح مع الطلاب خبرا ويبعد كونه اضافيا او مركبا انتهى شيخنا عطية

قوله

يا يراده عليها وعبارة الجمهوري بعد ان ساق حديث القلتين السابق وروي ايضا خلق الله الماء
طهورا لا ينجسه شيء الا ما غلب على طعمه او لونه او ريحه فبين الحديثين عموم وخصوص فعموم الاول
من حيث عدم تنجسه شيء الا ما غلب على طعمه او لونه او ريحه فبين الحديثين عموم وخصوص فعموم الاول
سواء تغيرا ولا وخصوصه كونه قلتين وعموم الثاني سواء كان قلتين او اقل وخصوصه كونه متغيرا
فنأخذ خصوص الاول وهو كونه قلتين فنقيد به عموم الثاني وهو كونه قلتين او اقل فنقول
خلق الله الماء طهورا لا ينجسه شيء الا اذا كان قلتين ونأخذ خصوص الثاني فنقيد به عموم
الاول فنقول اذا بلغ الماء قلتين لم يحمل خبثا اي الم يتغير وهذه طريقة الاصوليين لان المفهوم
عندهم ما يفهم من اللفظ انتهت قوله اذا بلغ الماء قلتين تثنية قلة وهي في اللغة الجرة العظيمة
سميت قلة لان الرجل العظيم يقلها بيده اي يحملها قوله اي يدفع النجس ولا يقبله تفسير لقوله لم
يحمل خبثا وبيان للمراد منه وحمله على ما تقدم من انه من باب حمل المعاني لاحمل الاعيان قوله وفي رواية
اذا بلغ الماء قلتين لم يقبل هذه الرواية لم ينجسه شيء انتهى شيخنا عطية قوله اخذ من ابن جريج
اي بالواسطة اذ الشافعي اخذ عن مسلم بن خالد الزنجي وهو عن ابن جريج عن عطاء ابن ابي رباح عن
ابن عباس عن النبي صلى الله عليه عن جبريل عن الله عز وجل انتهى مدابغي واسم ابن جريج عبد الملك
ابن يونس انتهى ش قوله الرائح لها اي القابل رائحة فلان فحل فاذا القلة تسع قربتين او ثلاثا
وكيفما قرب الحجاز فاحتاط الشافعي فخمس الشيء نصفه اذ لو كان فوقه لقال تسع ثلاث قرب
الا شيئا على عادة العرب اي لانهم يقولون فيما اذا زاد على الواحد دون النصف واحد وشيء
فان زاد على النصف قالوا واشيئا او الا شيئا فيستعملون الشيء في الموضعين في دون النصف
فتكون القلتان خمس قرب والغالب ان القرية لا تزيد على مائة رطل بغدادي فالمجموع خمسمائة
رطل وهذا ليس بقليل لان ابن جريج بل قبول اخباره لان الشافعي رحمه الله لم ير قلال هجر ولا اهل
عصره لتفاوتها فاحتاج الى بيانها بما هو معروف عندهم ومشاهد لهم فقدرها بقرب الحجاز لانها
متماثلة مشهورة بحجوج قوله قرية بقرب المدينة اي فهي مجموعة من القرى للعلمية والتأنيث
وبين بذلك انها غير هجر البحرين والبحرين موضع بين البصرة وعمان قوله والقلتان بالمثناة
من غير تنوين الميم وهذا على المزج اما على انهما سمتا بة رطل والف رطل فتزيد المساحة على ما ذكر كما
في قوله تعالى انثنى عشرة قوله ايضا بالمساحة هي مسح الارض اي ذرعها كما في الصحاح والمراد بناء ما
استملت عليه حفرة الماء من الذرع بحسب الضرب على قانون اهل الحساب بحيث يعلم مجموع ما حصل
ضرب بعده في بعد او طول في عرض او مجموعة في عمق لما سيأتي قوله في المربع هو اي المطلق فهو الآتي
في كلامه هنا [redacted] فانه الذي جعلوه اصلا قاسوا عليه سائر الاشكال وهو ما اضلاعه
متساوية وزواياه قائمة هكذا [redacted] لا ما سواه من اشكال المربع وان تأتى فيه حسب
القلتين فانه ليس مرادا لهم هنا [redacted] قوله بذرع الآدمي اي المعتدل الخلقة وذراع
كل شخص شبر انه بشاره قوله وهو شبر اه تثنية شبر والشبر اثنى عشر اصبعا معترضات

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)