

او ما نحن فيه او نحو ذلك فهو كما حد قولهم حد نصف وربع
ما بقي والاهتمام بالشئ الاعتبار وسنذكر المدعى اهم
لطالب العلم برفقة اي اعتنا به وتكفل به صدقة
منه ورحمة وقولهم هم الامير فعلان اي قصده لبعث
ليس من هذا الباب **نقصة** الهمة قوة والسعة
في النفس طالع ليعالي الامور هارتج من خصالها المطلوب
جمع مطلوب ويختلف باختلاف المقاصد والاعراض
فيستوي التي المرغوب فيه شرعا **قوله** لكن في
جمه كبر عن حفظ اكثر اهل العصر الا بعض اهل العناية
يقال في لكن المثقلة حرف توكيد واستدراك ينصب
الاسم ويرفع الخبر وفي التبريل ولكن الله سئل الاستدراك
تعقب الكلام برفع ما يوقه وهو معنى قولهم رفع
نوعه نشأ من كلام سابق لانه لما تبادر الي العلم من كون
اهم المطلوبات ان الطلبة يبادرون ويشارعون الي
حفظه ويتجاذبون من قاصدان رفعه بذلك الاستدراك
قايلا لكن في جمه كبر عن حفظ اكثر اهل العصر الا بعض
اهل العناية واهلهم المعتنون بالحرر او المعنى لهم
له او الجاهلون لذلك الثالث ظاهرا والاحزان قبله
حل احتمال ويقال في لكن المنفعة حرف عطف واستدراك
وهو الواقع في الخطبة وفي التنزيل ولكن كان هنيئا
مسلا وجم التي تخشع وجرم وجهه وملسه الثاني
نقطة

تحت اليد ونحو ذلك وليس المقصود هنا الجلد والورق
اذها يكبران ويصغران بالتساع الخط وصيقه بدل
المقصود ما يستلزم عليه فصوص باب تشبيه المفعول
بالمحموس تسمية للمحال باسم محله وربما يترك الحال
باعتبار محله ذوالنظر والتجريد والعصر هنا الدهر جمع
اعصار وعصر كعق والدما هو الايدي الزمان المستمر
والنسبة اليه باعتبار السن كقولهم شيخ دهري
بضم الدال ونسبة المظل اليه دهري ففتح الدال وبه
كأنه يهي عن سب الدهر لان الجاهلية كانوا يسيرون
اليه الافعال كالنقلبات والتحويلات فتهي عن ذلك
ونوعه ولا لكبر والصغر كالعنب هنا هو المقدر للمدركة
بالنسبة اليه المذكور كصفتهم المحر مثلا والحفظ
الاستحضار عن ظهر القلب ومشاركة الاملاء وقد يفارق
اذ يكون من صمغية ونحو ذلك واهل العناية هم
ذوي الروايات والهم الساسيات المشار اليهم **قوله** بها
تقدم في قوله من اولي الرغبات اذ كان عادة بعض
طلبة اهل ذلك العصر ان زمان المولف ان ما كبر
جمه اجم الطلبة عن تحصيله وما صغرا واحترصوا عليها
في اجمالها وتقصيها وليتمهم داما عليها كما نوا وكبر
وصغرها كظرف **قوله** قرأيت احترصا في نحو
نصن جمه ليسهل حفظه مع ما اضاه اليه ان ثنا الله