وهو بضم الهاء اي التحويد اعطا الحروف
حقها من صفة لازمة لها من همس وجهر
وشدة ورخاوة ونحوها مما مر واعطاؤها
مستحقها ما ينشأ عن الصفات المذكورة
كترقيق المستفل وتفخيم المستعلي ونحوهما
وعطف على اعطا قوله ورد كل واحد من
الحروف لا صله اي حيزه من مخرجه وقوله
واللفظ في نظيره اي نظير ذلك الحرف
بزيادة الكاف اي وان تلفظ بنظيره نحو
لفظك به مثل لفظك به اولا ان الاول كان
مرققا فنظيره كذلك او مفخما فنظيره
كذلك او غيره فغيره لكون القراة على
نسبة واحدة كهذا ذلك من غير ما
تكلف في القراة وما زايدة للتاكيد ولكن
القراة باللطف وفي نسخة باللفظ في
التلطف بلا تعسف فيحترز في الترتيل
عن التمطيط وفي الحدر عن الادماج اذ
القراة كالبياض ان قل صار سمرة وان
زاد صار برصا وفي المتوسط بين الامرين

حذيفة

حذيفة ان النبي صلى الله عليه وسلم
قال اقروا القران بلحون العرب واياكم
ولحون اهل الفسق والكبائر فانه سيجيء
اقوام من بعدي يرجعون القران ترجيع
الغنا والرهبانية والنوح لا يجاوز
حناجرهم مفتونة قلوبهم وقلوب
من يعجبهم شانهم والمراد بالحان العرب
القراة بالطبع والسليقة كما جبلوا
عليه من غير زيادة ولا نقص وبالحان
اهل الفسق والكبائر الانغام المستفادة
من علم الموسيقي والامر في الخبر محمول على
الندب والنهي في الكراهة ان جعلت
المحافظة على صحة الفاظ الحروف والا
فعلى التحريم والمراد بالذين لا يجاوز
حناجرهم الذين لا يتدبرونه ولا يعملون
به واعلم ان قراة ما ينا ابتدعوا في القراة
شنائع سمي بالترقيص وهو ان يروم
السكت على الساكن ثم يتبرع بالحركة
في نحو وقرن واخر سمي بالترعيد