

ولا يرضاه فان عمل عملا ولم يجعل فيه بينه وبين الله تعالى من تقوم له به الحجة  
 في عوصاف المعترف الاكبر وذلك لاسيوع في كل اهدى بل ينقص المجتهدين الذين  
 دونت مرادهم وصحت وتبدير مطلقا بقيدها وخصها بما يخصها وبما  
 جعلها محيبتها فعمله وان علمه وحسنه لا يترك الدار من الله تعالى التوفيق  
 والعصمة من كل حجة وفطنة وحرمة **وابن المسائل العشر** فالجواب عنه  
 انه حيث كان لتلك الرواية تراش واستلحاق لمقلها بذكر المصنف او اصله وراثت  
 منه ولا اثر لتلك المتفاد وان تم تصابها وان لم يكن هناك في التوفيق والاستلحاق  
 كذلك لم توثق منه وان لم يتبها حد بذكر ولا مدخل الاستفاضة في **الرواية**  
**السؤال الرابع والعشرون** فالجواب فهو ان المراد بقوله في الاجازات بشرط  
 الرواية تمامها اية العقدها والمحدثون ومن ثم قال بعض المحدثين لم يقل احد  
 الرواية بالاجازة قبل ثبوت الخبر ولا يدون بشرط الرواية وقال بعضهم  
 لا يحتاج لعين متقابلة مستحقة باصول الشيخ وانتشاره امام الحرمين وتبعوا الغزالي  
 وقال القاضي عياض نصح الاجازة بعد نصيحة شيبان بن يحيى وروايات الشيخ وهو  
 عاتق وتحقيقها وصحة مطابقة كتاب الرواية والاعتناء على الاصول المحيطة  
 المعصية التي وما قول بعضهم المشروط كونها من تعين له عين او كونها غير متعينة  
 فليس ينبغي بل نصح الخاص في خاص كما حثت لك رواية البخاري وهو اعلاها وبالله  
 خاص في عام كما حثت لا جميع مسموعاتي وتلده علم في خاص كما حثت لهذا  
 رواية مسلم وبالله عام في عام كما حثت له في رواية جميع رواياتي وبالله  
 اجزت لغلان ومن يوجد من نسله تبعاله والصحيح يمنع الاجازة لمن يوجد من  
 نسل زيد والاجماع على تبعها لمن يوجد من غير تقييد فلا بد ويصح ان يرد  
 بقوله بشرط ما يصح بشرطها في الجهد والمجاز وتبقيتها فاما اية عينها فاجزتها  
 اجزتها مروياتي او مسموعاتي او احاديثي او مسموعاتي فيجوز تعدي  
 فعلها بنفسه ويدون ذكر لفظ الرواية او نحوه او الذي المجازية حقيقة لكن  
 المعروف لفظ واصطلاح الاجزتها رواية مسموعاتي وحيث كانت باللفظ المشترط  
 فينبغيها او الحاكبة اشترطت نعم لم يدور هل نوى الحاكبة او لا حمل عليها الا انما  
 قل ينزه افعالها عن ان ياتي بها عينها وان هذا مما يتسامح به ولا يمانع من اشتراط العقده  
 في الكتابة بتحقيق التنية واما شرط صحتها فقال ابن الصلاح انها تستحق من علمها  
 بالمجاز شرط كون المجاز له من اهل العلم وحمل المراد مطلق العلم وخصوصا المجازية لها  
 فينبغي

في المجاز او الصناعة الظاهر الاخير وبه صرح ابن عبد البر وغيره وقال بعض  
 الرواية ولما لا يشترط في الاجازة وهو ان يكون المجاز عالم حيا في ثقة في ذمته  
 وروايته معروفا بالعلم والمجاز له منقادا بالاصل حيا كما هو الحال للمجاز  
 اهل العلم او منسما باسمه حتى لا يوضع العلم للاعتدال وكان يكره الاجازة  
 لمن ليس من اهل العلم وقال ابن عبد البر الصحيح انها لا تقبل الا لاهل الصناعة  
 حاذق فيها يعرف كيف يتيناها وفيها لا يشك اسناده لكونه معروفا معينا  
 بالعلم وقال الباقر ان كانت العمل واجب على المجاز ان يكون من اهل العلم والاصلاح  
 بذكر الفصح باللسان والايصال له لاخذها من مكانها في مثلثة بشرط العلم به  
 المجاز ولو طرقت لم يكن جوابه ما احل به وان كانت للرواية خاصة وحيث ان  
 يكون عارفا بالنقل والتوفيق على الاطراف المجاز لم يسلم من التصحيف والتحريف  
 فقل يمكن حاله ان يثبت من ذلك وانما يريد علو الاستناد به في نقله بها ضعف  
 انتصه والاصح في هذا المقام قول ابن سيد الناس اصل الاجازة محتلف في رواية لكنه  
 خلاف ضعيف او شاذ ومن اجازها وفي قاصرة عنده عن رتبة السماع وتبينه في  
 ان لا يتوزع من كل من يجوز منه السماع وان ترضى من شخص وجوزها من كل من يجوز  
 منه السماع فاقول مراتب المجاز ان يكون عالميا بمعنى الاجازة العلم الاجمالي من انه  
 روي شيئا وان معنى اجازته لعينه اذ نه لذكر الغير من روايته ذكر النبي عنه  
 بطريق الاجازة المعصومة من اهل هذا الشأن لا العلم التفصيلي بها روي وما  
 روي وما يتعلق باحكام الاجازة وهذه العلم الاجمالي حاصل فحين راينا من  
 علوم الرواية فان تخطى روي عنده الدرجة ولا احوال احدا بخط عن ادراك  
 هذا اذا عرف به اصل فلا يخبره اهل الان يتحمل عنه اجازة ولا سماع قال  
 وهذا الذي استخرج اليه من التوسيع في الاجازة هو طريق الجهد وانتصه وقال غيره  
 وما عداه من التتديد وضوضه من الجوزة الاجازة له من ذوات السلمة انتصه  
 ولا يشترط التناهل حين السماع بها كالسماع في كتابه بشرطه في الاجازة انتصه  
 لبعض نواحيه ومن ثم قال بعض المحدثين وما احسن ما كتبت لمن علم منها انما  
 اجزت له الرواية عن جرحها اظلم من التنازل وضوضه عن تعين تقييد روي بذكر  
 بشرطه فابدية كثر تصحيح في الاجازة بها يجوز في رويته وقال ابن الجوزي  
 نقلها عن غيره لا فاختاره في قولهم وعن قال والظاهر انهم يريدون بل مروياتهم