

من الشك والجهل بحرم ما حرمه كتاب الله من قبله تكلم بما مثل ذلك التكذيب والاشارة
 الى التكذيب المحذور عليه بقوله لو شاء الله الا ازيد من قوله حتى اذا قلنا اي استروا
 على التكذيب حتى ذوقوا الاطمان **قوله** من علم يحتمل ان يكون مستدا وعند اخبر
 مقدم وان يكون فاعلا بالظن لاعتاده على الاستفهام ومن زاوية على كلا التقديرين
 احسن **قوله** ايضا من علم اي من امر معلوم بعد الاحتجاج به على سائرهم فخرجوه
 لنا اي فظهره لنا وتبينوه كما بيناكم خطأ فقولكم اهو بالسوء وقوله
 فخرجوه منصوب ما مضى بعد فاعلة السببية الواقعة بعد الفاعل بمعنى وهو
 الاستفهام الا ان كان اي او شيئا **قوله** فله الحجة جواب شرط تقديره قد
 الش **قوله** الحجة البالغة وهي انزال الكتب وارسال الرسل اذ حاز **قوله** التامة
 اي الكاملة التي لا نقصان فيها او المبالغة غاية الشهادة والوضوح التي تقطع
 عذر الجور وتزيل الشك عن من نظر فيها اذ كثر **قوله** فلو شاء هذا استلزامي الحجة
 البالغة وقوله لهذا اجمعين اي فالمتفق في الراجح مشية صديقه الكل والافق
 هدى بعضهم اذ حاز **قوله** قل هذا شهداء علم هذا العلم بمعنى احضروا
 وشهدوا كمفعول به فان اسم الفعل جعل عمل مساه من تصدق وزود واعلم
 ان جعل فيها لغتان لغة الحجازيين ولغة التميميين فاللغة الحجازية انما
 فيها بصيغة واحدة سواء اسندت لمجرد ام متفق ام مجمع حذر ام موث
 نحو هذا ياريد ياريدان يا يزيدون يا هندا يا هندان وهي على هذه اللغة
 عند النخبة اسم فعل لعدم تغيرها والتزمت العرب فتح المبد على هذه اللغة
 وهي حركة ما بنيت على الفتح تصغيفا واما لغة تميم وقد شبهت المبتدئين
 سعة فتلصقها القصار كما تلصق سائر الافعال يقال فلان فلان علمي علمي وقالوا
 علمي يا سعة وهي على هذه اللغة فعل صريح لا يتصرف هذا قول الجمهور وقد خالف
 بعضهم في فعليتها على هذه اللغة وليس بشيء والتزمت العرب فيها ايضا على لغة
 تميم فتح المراءا كانت سعة لضرب الواو المذكور ويجوز ان يكون ما احازوه في رد
 وشك من الكفر والكره احسن **قوله** ايضا قل علم شهداء انما امرها باحضارهم
 لتكليمهم الحجة ويظهر صلاحهم وانه لا يمكن لهم سون تقليدهم ولذلك قيل
 الشهاد بالانفاة اليهم الدالة على انهم شهداء عرفوا قلوبهم بالشهادة وهم في قولهم
 الذي ينصرفون قوله اهو بالسوء **قوله** فان شهدوا اي بعد مجيهم واظهر **قوله**
 فلا تشهد معهم اي فلا تصدقهم فيما يقولون بل بين لهم فسادهم فكان تسليمه موافقة
 لهم في الشهادة البالغة اهو ايضا اي وقوله فاء تسلية الي اي فلان عند الشهادة

فا طلق

فا طلق عليه اسم الشهادة استعارة بقرينة اصلية ثم اشق منه قوله ولا تشهد
 فكأن استعارة نسيته ازيد وقيل هو بمنزلة من اطلق اللزم واردة اللزوم
 لان الشهادة من لوازم التسليم وقيل هو بمنزلة وقيل شاملة وازاد قوله بل بين
 لهم فسادهم لان السكوت قد يشهد بالرضى اهو شهاب **قوله** ولا تتبع اهو الذي
 يعني ان وقع منهم شهادة فانما هي بايحاء الهوى فلا تتبع انت ههنا ههنا
قوله والذي لا يؤمنون بالافرة عطف على الموصول قبله لتعداد صفا تم القبيحة
 وان كان المصدق واحدا وهو مشركوا العرب وكذا يقال في قوله وهم منكم الخ
 فانه عطف على لا يؤمنون والمعنى ولا تتبع اهو الذي يجمعون بين تكذيب آيات
 الله وبين الكفر بالافرة وبين الاشرار به اهو بالسوء **قوله** يشكون عبارة
 البيضاء ويحفلون له عدلا انتهت **قوله** قل تاملوا اهل ما حرم ربكم علم لا بين
 الله تعالى في رسالة الكفار فيها زعموا ان الله امرهم بتكذيب ما حرموه على
 انفسهم فكأنهم سألوا وقالوا اي شيء حرم الله فامر الله عز وجل نبيه محمد
 صلى الله عليه وسلم ان يقول لهم تاملوا من الناس الذي صار عامرا واصله ان يقول
 من كان في مكان عال لم هو اسلم منه ثم كثر واتسع فيه حتى عم وقيل اصله ان يقول
 الانسان الى مكان مرتفع وهو من العلو وهو ارتفاع المنزلة فكان له عامه اليمانية
 رفعة وشرف ثم كثر في الاستعمال والمعنى تاملوا اهلها اهلها القوم اهل حفت
 او ما حرم ربكم علم يعني الذي حرم ربكم علمك حقا يقينا لا شك فيه ولا ظنا ولا كذبا
 كما ترجمتم انتم لعلهم يوجهوا الله تعالى في اهلها **قوله** اهل ما حرم في ما هذه ثلاثة
 اوجه اظهرها انما موصولة بمعنى الذين والعابد محمد وبن الذي حرمه والموصولة
 في محل نصب مفعول به والثاني ان تكون مصدرية اي اهل ما حرم ربكم ونفس التوهم
 لا يتصل وانما هو مصدر واقع موقع المفعول به اي اهل ما حرم ربكم الذي حرمه
 والثالث انما استغفافية في محل نصب مجرم بعدها وهي معلقة لا تتل والقدر
 اهل اي شيء حرم ربكم وهذا اضعف لانه لا يتعلق بالافعال القلبية وما عمل عليها
 واما علمك فيها وجهان احدهما انه متعلق بحرم وهو اختيار البصريين
 والثاني انه متعلق بالامر وهو اختيار الكوفيين اعني الالاول وحاصل ما ذكر
 في هاتين الايتين ان يذكر من الحركات عشرة اشياء يجعل او يفسد
 الكلام الكليل والكلمات اشبهت وتصح جعلها ارجحية بجميع
 النحوي واربعة بصفة الامر وتصح جعلها ارجحية لاجل التماسك
 اهو شيئا في اي السوء وهذه الاحكام العشرة لا تختلف باختلاف الاسم

لعله
 ارجح

وتقول الاوامر مع

يعني ان المسئلة
 من باب الاعاوق
 عرفت ان اختيار
 البصريين اعمال
 الثاني واختيار
 الكوفيين مع