

الثانيين بر قبحهم انهم تمت كما في النافذ بها ولو لم يرد في
 الحرق بطورها او حقيقته بمعنى انها قد ينسبها لكن عند وجود الشرط
 وهو الكفاية واستغناء المانع وهو البلوغ فالفرق بين التعليل والعلل
 ان الاول لا يتوقف على وجود شرط واستغناء مانع بخلاف الثاني فان
 قيل ان وجود الشرط واستغناء المانع بالنسبة لتأثير الجولي سبحانه
 وتعالى يجب بان الشرط موجود في الواقع والمانع منتف كذا في ذلك وان لم
 نطلع على ذلك وبانهم لم يقولوا بذلك الا بالنسبة للحادث فقط والحاصل
 انه سبحانه وتعالى فاعل بالارادة والاختيار لا بالعلم والاجبار كما رجع
 بن اهل الله على علمه وحقه على سمعه وقلبه وجعل على بصره عشاوة
قوله ولنا استحسانه عليه تمت الجهل اي سواء كان مركبا وهو اعتقاد الشيء
 على خلاف ما هو عليه او بسيطا وهو عدم العلم بالشيء والتقابل بينه
 وبين العلم من الجهل مقابل الضدين بالنسبة للاول ومن مقابل العدم
 والملكبة بالنسبة للثاني وانما سمي الاول مركبا لاستلزامه الجهل
 فكانت مركبا منها الاول جعله بحقيقة الشيء والثاني جعله بحال نفسه
 لانه جهل انه جاهل **قوله** وما في معناه اي كالتعلق وهو ادراك الطرف
 الخارج والتك وهو ادراك كل من الطرفين على حد سواء والوجه وهو
 ادراك الطرف المرجوع ومما في معناه ايضا كون العلم ضروريا او نظريا
 او بديريا او كسبيا فالاول يطلق عليهما لم يحصل عن نظر واستدلال
 كالمعلم بان الواحد نصف الاثنين وعلى ما اقتربت الضرورة كالمعلم
 الحاصل بالتحديد والخراب مثلا وهو بالمعنى الثاني محال على تمت
 لاستغناء الضرورة وسبق الجهل واما بالمعنى الاول فهو وان كان يقع
 ارادته في حقه تمت لانه على لم يحصل عن نظر واستدلال لكن يتبع
 اطلاق ذلك في حقه ايلا يتوهم المعنى الثاني لا لكونه مستند في جهل

ولذا يستعمل عليه تعاقب
 الجهل وما في معناه

والثاني

والثاني ما حصل عن نظر واستدلال كالمعلم بوجود القدرة لم تعاقب
 محال عليه لاستدغائه سبق الجهل والثالث يطلق عليهما لم يتوقف على نظر
 واستدلال وان توقف على حدس او تجربة وعلى هذا يكون مراد خا
 للضرورة بمعنى الاول ويطلق ايضا على ما لا يتوقف على شيء اصلا
 وعلى هذا يكون احسن من الضروري بمعنى المذكور وظاهره انه على كل من
 الاطلاقين ليس يستحيل في حقه تمت لكن لما كان يقال به المنسب
 الامرا اذا اتاه بعبئة من غير سبق شعور او امتنع اطلاقه في حقه
 تمت لا تقتضيه سبق الجهل والرابع ما حصل بالاكتساب كان غير على
 شخص بشيء فيفتح عينه ليراه فقد اكتسب بفتح عينه العلم بذلك
 الشيء وهو محال عليه تمت لاستدغائه سبق الجهل فتأمل **قوله** معلوما
 اي باي معلوم كان فما السمية صفة للمعلوم اي بما للدلالة على
 العموم في المعلوم فيشمل جميع المعلومات كما تقدم نظيره ولا يخفى ان
 الجار والمجرور متعلق بالجهل لكن يلزم على ذلك الفصل بين المصدرين
 باجنبي لان يقال انه يفترق في الجار والمجرور ما لا يفترق في غيره **قوله** والموت
 هو امر وجودي يعاد الحياة عندها هل السنة واما عند المعتزلة فهو عدم
 الحياة عما من شأنه ان يكون حيا والتقابل بينه وبين الحياة من تقابل الضدين
 على الاول ومن مقابل العدم والملكبة على الثاني ويدل للاول قوله تعالى خلق
 الموت والحياة لانه الخلق فان يتعلق بالوجودي واجيب عن جهة التاليف
 بالثاني بان المراد بالتقدير وهو كما يكون للوجودي يكون المعنى **قوله**
 والصحف هو امر وجودي يعاد السمع عندها هل السنة واما عند المعتزلة
 فهو عدم السمع عما من شأنه ان يكون سمعا والتقابل بينه وبين السمع
 من تقابل الضدين على الاول ومن مقابل العدم والملكبة على الثاني **قوله**
 والسمع هو امر وجودي يعاد البصر عندها هل السنة واما عند المعتزلة فهو

معلوم ما والموت
 والسمع والمعنى