

المشبه به من الحكوم على انشا ركة المشبه له في المصنفين
فيما يعبر به عنه ويلزم به نسبة الاستعارة في التفسيرات الا
في معنى الحروف وبعينها التي استعملت في المقام
ثم لم يقسم الحجاز المرسل الى الاصل والفرع حتى يحاط
بالاستعارة لكن بما يشبه ذلك كالاتم قاله المفسر
من امثلة الحجاز المرسل قوله فما واقرت القران استند
بانته استعمال قرأت مكان ردت القراءة كقول القراء
سببه عن ارادتها استعمال الحجاز في العلاقة في المصدر
بشبه الى ان استعمال المشتق بمعنى المشتق متعينة
المصدر وجوز شرح التفسير ان يكون نطق كمال تحا
مرسلا عن نسبت باعتبار ان الدلالة لازمة للنطق فانهم
يريدون بين علاقة بين المصدر وبين الفعل ويشبه ذلك
باعتبار العلاقة بين المصدر وبين الفعل بحث لانه يثبت بان
العلاقة باعتبار بعض اجزاء الفعل وعن كل جزاء
انما النسبة قد تم بالفعل لانه من وضع الظاهر وضع
الظاهر موضع المظهر وكان الالفاظ في موضع وضع الضمير
لان الضمير كان متصلا واجب الضمير على الفاعل لانه من الالفاظ

انها سائر

نا حفظ

نا حفظ فانه كمنه جليده وفتنا استخراجها السكاك و
ردا الى الكنية ولا يرد نفسها الى الكنية بل يحل بينهما
لكنية وبرود نفسها الى التخييلية ولا كان المقصود بها قال
لاستحفا لنظر ما منه فان قلت لا وجه لاجل ان التبعية
وعلاقتها خراهما عن كونها تبعية اذا احتمال كونها كنية وبرة
نفسها الى الكنية لا يدع احتمالها قلت يرجح الكنية
عدم كونها تابعة لاعتبار استعارة اخرى والاشارة
المرجح منكم عند ذم العقول الرجحة ونهنا بعد
على كون الالفاظ انما راجعا على الرجحان لا على البطا
لو كنت وان فيه الفريدة الثالثة ذم السكاك
الى ان كان استعماله متفقا او علقا فالاستعارة
تحقيقية كالمستعار له متفقا متبعا والاشارة الى البناء
المستعار على التوهم والتخييل وهذا زيادة تا ذكر السكاك
والا فالقصة التي سفا ومن كلامه متفقا تحقيقية و
تخييلية ومحايلها لا يخرج منها جعل الالقصة الاخصا
في التحقيقية والتخييلية وانما قال سكاك ذلك حقيقة
اشارة الى ما سببه كره من انما الترمية للاستعارة الثانية

King Saud University

جامعة الملك سعود

Copyright © King Saud University