الاخيرين من سطر المطروح منه اكثر امكن او اقل فلا وان تساويا نظرت
الى ما قبلهما كذلك وتتبع النظران وقع التساوى الى اول السطرين فان وقع
تساو في الاولين من المعلوم انه لا يحتاج الى العمل **قوله** وتمد فوقهما
خطا اي وكذا تحتهما وعن يمينهما ويسارهما كما نظير ما تقدم
في الجمع وجعل العامة على وضع خط من اسفل فقط ويرسمون تحتانيا لكن
مقتضى كلام ابن البنا ان الحساب يوافقون العامة في وضع الخطين
اسفل وجعل الباقي تحتا فانه ذكر في رفع الحجاب في علة استحسان وضع
خارج الضرب فوقه ان الضرب تضعيف المضروب فيه فهو مركب مؤلف
تام بالضرب شيئا فشيئا حتى يبلغ غاية المقصودة عند تمام الضرب
فهو في ذلك بمنزلة الاجسام المولفة التامية وكل جسم مؤلف تام فانما
نموه الى فوق لانه الى اسفل فتوسب بالامر الصناعي الامر الطبيعي قال وهذا
بعينه هو علة ايجابهم الى فوق ولذلك جعلوا الطرح والقسمة والتجذير
الى اسفل ناسبوا بذلك انحلال الاجسام المركبة فانها ترجع الى الارض
موضع الاسفل اهـ وقد جرى المصنف على هذه المناسبة في القسمة والوجه
جريانها في الطرح ايضا **قوله** وللطرح كل منزلة اخ والاولى البداءة
من اول السطر نظير ما تقدم في الجمع واعلم انه لا يخلو الامر من
ستة احوال الاول ان تخلو المنزلة الثاني ان يكون فيهما
عددان مستويان الثالث ان تخلو السفلى المربع عكسه الخامس
ان يكون فيهما عددان والاسفل اكثر السادس عكسه وفي الاول والثاني
ضع فوق الخط صفرا وفي الثالث ضع فوق الخط ما في العليا وحكم الثلاثة
احوال الباقية معلوم من كلام المصنف والمثال الجامع للاحوال الستة ان
تطرح مائة الف وستة وسبعين الفا وستمائة من ثمانمائة الف
وثلاثين الفا وخمسمائة وستين هكذا **قوله**

		٦	٥	٥	٠	٠
		٨	٢	٠	٥	٦
		٦	٠	٦	٠	٠

فوق ما في العليا عشرة اخ اعلم ان **قوله** فوقهم فيما
اذا فضل ما في السفلى او كان في العليا صفر ان تطرح ما في السفلى من

العليا

العليا بعد زيادة عشرة عليه في الاولى ومن عشرة في الثانية تقرب الى
فهم المبتدى والا فالعشرة المزيدة في الصورتين انما هي مأخوذة من
العدد الذي في المنزلة بعدها بدليل انك لو طرحت ما في المنزلة السفلى
التي بعد منزلة المطروح في الصورتين مما فوقه الا واحدا صح الطرح ولا
تحتاج الى ان تنزل بالعشرة بصورة الواحد فلذا ترى العامة يلغون
في الصورتين واحدا مما في تالية العليا كانه فيها ويحسبونه بعشرة ويطرحون
مما حصل فيها وعند الطرح مما في التالية يطرحون منه ناقصا واحدا
فتعلم من التحقيق **قوله** وامتحان صحة الطرح اخ هذا ان الاختبار
قطعيان وتقدم معنى ذلك في الجمع ولك ان تطرح كلا من المطروح
والمطروح منه ما حد المطروحات الثلاثة كما مر والميزان ما طرحت به
ان تساوت البقيات فان زادت بقية المطروح منه على بقية المطروح
فالفضل بينهما هو الميزان او عكسه فزد على بقية المطروح منه ما طرحت
به واطرح من المجتمع بقية المطروح فالباقي هو الميزان ولنمثل لكل حال
من الاحوال الثلاثة بمثالين والطرح يكون بالقسمة فالاول كانه خمسة
وسبعين من ثلاثة وثمانين وخمسة وخمسين هكذا

			٨	٣	٥	٥	وكذا ثمانية
			٧	٥	٥	٠	
			١	٣	٠	٥	بقية

واحد وخمسون من اربعمائة وثلاثة وخمسين هكذا

			٤	٣	٥	٣	
			٣	٥	١	٥	
			١	٣	٤	٠	

كل من السطرين في الاول اربعة وفي الثاني تسعة فالميزان
فيهما ما طرحت به وهو تسعة والثاني كانه واثنين وسبعين من
ثلاثمائة وخمسة وخمسين هكذا

			٣	٣	٥	٥	وكانه وخمسة وسبعين
			٢	٧	٥	٠	
			٠	٥	٠	٥	والفضل بين البقيتين

من ثلاثمائة وستة وتسعين هكذا

			٣	٩	٦	٠	
			٢	٧	٥	٠	
			٠	٢	١	٠	

في الاول ثلاثة وفي الثاني خمسة وذلك هو الميزان
والثالث كستمائة واربعة وثلاثين من ثمانمائة وخمسة وستين هكذا

			٨	٣	٥	٦	
			٦	٥	٣	٢	
			٢	١	٢	٤	

وكذا ثمانمائة وستين من خمسمائة وثلاثة وثلاثين هكذا

			٥	٣	٣	٣	
			٤	٦	٠	٨	
			١	٦	٣	٥	

فبقية السطر الاسفل في المثالين تزيد على بقية السطر
الاعلى فزد على بقية الاعلى ما طرحت به واطرح من المجتمع

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)