

باب المعرفة وفلا شئك فيه رسول الله زكريا وامرأة ابراهيم ونبت
بظلمة حقوا طاردا يا حي يا قيوم المسألة عسى تعرف وكنت اذكر لك
وجه الفصل فيها ما بينه وبينك لا يسئل فحيان ما عدا يعلم من ركب فادب
معل وأبقيتها معلقة قال الله تعالى جوابا زكريا و قد جعلنا من قبل ولم نكل
شيا وقال تعالى جوابا لامرأة ابراهيم انجبين من امر الله و قد جعلنا لك واليتناك
على الطريق فاذا رجع عليه فاني ما بينك وبين علم به الاكلة واجرك و قد غاب
ما قد رانا عليه في حقل من ثمر المسألة في هذا الحد و هو ما خلفه كتاب
واحد رقيق والكتاب على قدر العقل فانظر **فهذا يا ولي**
اول وجه انهم ما عليل كل كفل الله شكر من البصيرة و قد جعلنا
العمل لثواب ولا ربح بعدا عنهم مؤيد لكل عمل الاجراء في الذي لا نهاية
له ما قد شئنا كيف وقد انصرفت اليها نعم لثمة غير ان طائل في الشكر
والعبادة على قدر استطاعت خاصة فابيت الانصاف وكما سلت فاذا كنت
ونعائيت وانصامت ما لم ارسن يدرك العقل والمعرفة بحسن انما تقع لا غير
بالفصير ما ينبغي لئلا الحضر من الاجهاد بعد بدو الجهد و اياك وسطيحة
من شطرك فكتب عليه فقال اني انا على حال القديم ان يراه المحدثين
تدريس ذو بيرة فذلك ليس كما مدخل في الرحلة و اما في شطحة من
صورة وقت القابل منها مردا الحقائق وتعلم ايضا يقول القابل من طرائف
الحمد يصل اليهم من غيرهم فمد قال بل ايضا ومن حق ان يصل اليهم
فمنهم بعد اشار اليك الى ما تدب بال الذين بدل الجهد وصحة القصد ولا
وصيهم ابراهيم الله قال تعالى في المعنى وعن علم الاماني قد وه وقال في
المعنى نعم اجرنا طهر والذين جا بهروا فينا لنهتد بهم سبلنا فهد المعية

فان كان

ولا الله عليها من اجل الحرفة كان

فان كان ولا بد من الدعوى فالسعي اولي وان استغلبت الدعوى من وجه
السعي وعدم الالتفات الى نتائجها انما يكون غالبا من وجه العلم وما
فيها من غير لفتة من لغات الربوبية لان العبادات في علم السعي انما هي
للقضاء العامة الذين اعانهم الله عن الحقائق فيقول لهم قد علموا و قد علموا
ثم الجهل عندنا وعليهم توجه التكليف مطبقا لاسمه ففضل علمهم في اداء
العبادة من الكلفة والمسئعة ما لا يعلمه الله فكل عمل من غيرهم من غيرهم
واستغفارهم من غيرهم من غيرهم من غيرهم من غيرهم من غيرهم من غيرهم
الصورة في الحقيقة فينبغي انهم لا يعلم السعي لكن من طريق الشكر فينبغي انهم
الفتنة عن ملاحظة القلب وتوابعه فلم يبقوا انما هم في راحة و لم يبقوا بها
وانما علموا لان السعي قال لهم اعلموا فلم العمل والطرح والشيء ان ساء
القول وان ساء الرد فملا لوجه عليهم فكيف وانهم منهم معناه ان
ما فيه من الكلفة والمسئعة لوجه معرفتهم بغيرهم من غيرهم من غيرهم من غيرهم
معهم جميع عن حقهم من غيرهم فلم يصوروا انما ان يطبقوا اجلا في كل
نفس مستعمل الكلفة في ذلك فهو محبتي والبارئ يدخره والمعرفة الصعبة
الما به صاحب علم الرسوم الذي قد علم الله على قلبه يسوي به فمراه بغيره
يدينوا شيئا في صلاته ويحرم لاسلامه وبينه من غيرهم في كل في حضور
يتبع للصلاة لغيره من غيرهم من غيرهم من غيرهم من غيرهم من غيرهم من غيرهم
التكليم من و قد اذنا لشدة في الشدة وذلك لعدم صفاء قلبه و قد اذنا
فلا تبه فاذا سئل الله عليه واذا ما كلفه الله تعالى ومن حاله انما هو الجاهل
وصافي بكون الجارية المسودة الوجه بعلم الحضور في سماع الله ومحبته
يوتيه فيبقى زمانا يمشي عنده الفاسر حوام يطلب كيف يكون ذلك العلم

فان كان

فان كان

Copyrighted by University