

فالمثل كذا لا يختلف فان كان في المجموعه والمجموعات بروج كان
 حساب الساعات فالعلمه كما تقدم الا انك ترفع من سمتة الدرع كل
 درجتين احد الى البرج وكلما اجتمع **س** برجا نظر احد من اجواب **مثله** ان يجمع
 اسطرقتش على بروج درج ودقائق وتواقي على هذه الصورة
ح ح ق ح
 فحذا هذا المثال كما تراه فكان جوابه ما على الخط
د س ح م وهذا وسط القم الحاس عشر شوال سنة احدى
ع ح م وحسبه وثم غايته **ح ك ه** في الباب
ح ك ه ه الثاني في معرفة الطرء وهو اسقاط عدد من عدد
 او اكثر منه ليعرف الباي في صنع المطرء منه في سطر تحت
ح ك ه ه المطرء كل مرتين تحت نظرها كما علمت وتعد فوقها
 خطا وتبدي من الاخر ايضا فان كان ما في مرتبة المطرء مثل ما في
 مرتبة المطرء منه فضع فوقها **ح** على الخط صغيرا وان كان ما
 في مرتبة المطرء اقل فاصرفه فوقه وضع الباي في فوقها على الخط
 ثم انقل الى التي تليها وافعل بها كذلك وان كان ما في المرتبة السفلى
 اكثر فاسقطه من **س** واجمع الباي الى ما في العليا وابنت
 الخط في فوقها على الخط وابنت واحدا تحت المرتبة السفلى التي
 في اليه اليه واجمع مع ما فيها واطرح الحاصل ما فوقه على
 ما في من التفصيل وهكذا الى اول السطر وهذه صورة مثال
ح ك ه ه وهي كان في كل من المطرء حين صفي في مرتبة واحدة
ح ك ه ه فابنت فوقها على الخط صغيرا وان كان في المطرء فقط
ح ك ه ه فابنت ما فوقه بعينه على الخط **وان كان في المطرء**
 من فقط فاسقط ما تحت من **س** وابنت الباي فوقها وزد على
 التي قبلها واحدا كما عرف وهذه صورة ما ذكرناه في **مطرء ح ح**
ح ك ه ه محل الاسقاط من **س** اذا لم يكن في المطرء **ح ح ح ح** بط
 قبل الدرع بروج او كان قبل الدرع بروج ولكن **ل د م ا ح م**

لم تقبل انت للدرع اما اذا كان فيهما بروج ووصلت الى الدرع وعرفت
 درج المطرء منه عن درج المطرء فاسقطها من **ل** فقط في الباي
 على ما فوقه وابنت الحاصل على الخط وزده تحت البرج واحدا
 بروج المطرء منه فزد عليها **س** برجا واطرح من الجملة ما في الباي
 على الخط فيكون السطر الذي على الخط هو اجواب **فلو كان** المطرء
ح ك ه ه والمطرء منه **ط ك م ن** واعدل من **س** برجا
 كان اجواب **ه ك ه ه** ولو كان المطرء **ك ل م** والمطرء
 منه **د س ح م** كان اجواب **ه ه ه ه** ولو كان السطر الاسفل **ط ك ل م**
 والسطر الاعلى **ح ك ه ه** كان اجواب **ه ك ه ه** وابنت
 صفة الطرء باه يجمع اجواب الى المطرء فان تساوى المجموع المطرء
 منه فالعمل صحيح والا فلا **وابنت** صفة الجمع باه لطرء احد
 من اجواب يعني المجموع الاخر واساعد **الباب الثالث**
 في معرفة جدول السنين المسمى بالنسبة الستينية ومعرفة سبب
 وضعه واصله سطر مربع مقسوم **س** طول **وس** عرض لنفس
 بربعات صغار عدتها ثلاثة الالف وسماية مربع مسوم على
 الاعلى عددا المربعات العرضية بحروف الجمل كل حرف على حدة ان
 من واحد الى **س** وابنتها الحدود من الزاوية العليا اليمنى
 هذه الاعداد باعدا العرض وكذلك على ضلعة اليمين اعد
 من واحد الى **س** مبتدأ من الزاوية العليا المتقل متهابط الى اسفل
 وتسمى اعدا الطول ففر بواكل عدد من اعدا الطول في كل عدد من اعدا
 العرض ووضعوا مبلغ كل ضرب في المربع الذي يتقاطع عليه المربع
 فانه كان المبلغ اقل من **س** فراك ويسمى بخطا ويوضع في البيت
 طالي اليسار وان كان **س** او اكثر فسم حاصل الفرق عليها ووضعه
 خارج القسمة في ذلك البيت من جهة اليمين ويسمى فوقا وابنت
 منه بقية لا تنقسم وضعت مع في البيت الى اليسار ويسمى مجموع