

وبيعد أو يعطي وينع ولهذا عيب على أبي تمام
 قوله لا والذي هو علم أن النوى حسيرون
 أبا الحسين كريم والآن فصلت عنها نحو إذا
 خلوا إلى شيئا طينهم قالوا أنا معلم إنما نحن
 مستهزون الله يستهزئ بهم لم يعطهم
 الله يستهزئ بهم على أيام معكم لأنه ليس
 من مقولهم وعلى الثاني أن قصد رطبها بها
 على معنى عايط سوى الواو عطفت به نحو دخل
 زيد فخرج أو شخرج عمرو إذا قصد التعقيب
 أو الممهلة والآ فان كان للواو حكم لم يقصد
 إعطارة للثانية فالفضل نحو إذا خلوا لم يعطف

أما للتفول كذا لأظهار الجرض في وقوعه والدعاء بصيغة
 الماضي من البليغ كجملها أو للاحتراز عن صورة الأمر
 أو لجملة المخاطب على المطلوب بأن يكون من لا يجت
 أن يذنب الطالب تنبيه الإنشاء كالحبر عظم المولى
 في كثير مما ذكر في الأنوار الخمسة السابقة فليعتبره
 الناظر الفصل والوصل الوصل عطف
 بعض الجملة على بعض والفصل ذكره فإذا أنت
 جملة بعد جملة فالأولى إيمان أن تكون لها محل من
 الأعراب أو لا وعلى الأول أن قصد تشريك الثانية
 لها في حكم عطفت عليها كالمفرد بشرط كونه مقبولا
 في الواو ونحوه أن يكون بينهما جهة جامعة نحو زيد يكتب

في قوله لا والذي هو علم
 النوى حسيرون
 النوى حسيرون
 النوى حسيرون

فالأول
 خط كقول

ويستمر