والفرق بين الخرق والجنون ان الاحمق مقصوده صحيح ولكن يسلوك الطريق فاسد فلا تكون له رويه صحيحه في طريق الوصول الى الغرض واما المجنون فانه يختار ما لا ينبغي ان يختار فيكون اصل ادراكه واختياره فاسدا واما خلق الشجاعه فيصدر منه الكرم والجده والشهامه وتحقير وكبر النفس والاحتمال والحلم والثبات ـــــــ وكظم الغيظ والوقار والسوده وامثالها وهي اخلاق محمودة واما افراطها وهو التهور ويصدر منه الصلف والبذخ والاستشاطة والتكبر والعجب واما تفريطها فيصدر منه المهانه والذلة والجزع والخساسه وصغر النفس والانقباض عن تناول الحق الواجب ـــ واما خلق العفه فيصدر منه التحا والحيا والصبر والمسامحه والقناعه والورع والصيانه والمشاعده والظرف وقله الطمع واما ميلها الى الافراط والتفريط فيصدر منه الحرص والشره والوقاحه والخبث والتبذير والمقتير والرياء والمهتكه والمجانه والعبث والملق والحسد والشماته والتذلل للاغنيا واستحقار الفقرا وغير ذلك واما ـــــــ محاسن الاخلاق وهذه الفضايل الاربع وهي الحكمة والشجاعة والعفه والعدل والباقي فروعها ولم يبلغ كمال الاعتدال في هذه الاربع الا رسول الله صلى الله عليه وسلم والناس بعده متفاوتون في القرب والبعد منه فكل من قرب منه عليه السلام في هذه الاخلاق فهو قريب من الله عز وجل بقدر قربه من رسول الله صلى الله عليه وسلم وكل من رجع كمال هذه الاخلاق استحق ان يكون بين الخلق كلهم اقربهم الى الله وبعدونه في جميع الافعال ومن انفك عن جملة هذه الاخلاق وكلها وانصف باضدادها استحق ان يخرج من بين العباد والبلاد فانه قد قرب من الشيطان اللعين الحقد فينبغي ان يبعد كما ان الاول قرب من الملك المقرب فينبغي ان يعتدك به ويقرب اليه ولم يبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم الا ليتمم محاسن الاخلاق كما قال عليه السلام وقد اشار القرآن الى هذه الاخلاق فاوصاف المومنين فقال تعالى انما المومنون الذين امنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا الاية فالايمان بالله تعالى ورسوله من غير ارتياب ثمرة قوة النفس وهو ثمرة العقل ومنتهى الحكمة والمجاهدة بالمال هو السخا الذي ضبط قوة الشهوة والمجاهدة بالنفس هو الشجاعه التي ترجع الى استعمال قوة الغضب على شرط العقل وحد الاعتدال وقد وصف الله تعالى الصحابه رضي الله عنهم فقال ـــــــ سبحانه اشتد على الكفار رحماء بينهم اشاره الى ان للشده موضعا وللرحمه موضعا وليس الكمال في الشده بكل حال ولا في الرحمه بكل حال بل بعض الخلق حسنه وفي وبيان اركانه وشرائعه وفروعه بيان قبول الاخلاق للتغيير بطريق الرياضه اعلم ان بعض من غلب الطالبه عليه اشتغل بالمجاهدة والرياضة والاشتغال بتزكية النفس وتهذيب الاخلاق ولم تسمح نفسه بان يكون ذلك لقصوره ونقصه وخبث دخيلته فرجع الى الاخلاق لا بصور تغيرها فان الطباع لا تتغير واستدل فيه بامرين احدهما ان الخلق هو صوره الباطن كما ان الخلق

صوره الظاهر والخليقه الظاهره لا يقدر على تغييرها فالطويل لا يمكن ان يجعل نفسه قصيرا ولا القبيح يقدر على ان يجعل نفسه طويلا ولا القبيح يقدر على تحسين صورته فكذلك القبيح الباطن تدرك هذا بالحس والثاني انهم قالوا حسن الخلق يقمع الغضب والشهوة وقد جربنا ذلك بطول المجاهده وعرفنا ان ذلك يقتضي المزاج والطبع وانه لا ينقلع عن الادمي فاشتغاله به تضييع زمان بغير فايده فان المطلوب هو قطع التفات القلب الى الخواطر العاجلة وذلك محال وجوده فنقول لو كانت الاخلاق لا تقبل التغيير لبطلت الوصايا والمواعظ والتاديبات ولما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حسنوا اخلاقكم وكيف ينكر هذا في حق الادمي وتغيير خلق البهيمه ممكن اذ ينقل الصيد من التوحش الى الانس والكلب من الاكل الى التاديب والفرس من الجماح الى السلاسه وكذلك تغيير الاخلاق والقول الكاشف للغطا عن ذلك ان نقول الموجود ان منقسمه الى ما لا دخل لاختيار الادمي في اصله وتفصيله كالسما والكواكب بل اعضا المرد داخلا وخارجا منها اعضا الحيوانات وما لجمله كلها هو حاصل كامل وقع الفراغ في وجوده وكماله والى ما وجد وجودا ناقصا وضعا فيه قوه قبول الكمال بعده ان وجد شرطه وشرطه قد يرتبط باختيار العبد فان النواه تفاح ولا تخيل الا انه اخلق خلقه يمكن ان يصير نخلة ان انضا واليه التربيه ولا تصير تفاحا اصلا ولا بالتربيه فاذا صارت النواه متاثره بالاختيار حتى يقبل بعض الاحوال دون بعض وكذلك الغضب والشهوة اوردنا تمهما وقهرهما بالكليه حتى لا يبقى لهما اثر لم نقدر عليه اصلا واوردنا استلاسها وقهرها بالرياضة والمجاهده قدرنا عليه وقد امرنا بها وصار ذلك مبدا كما وصولنا الى الله تعالى بنعم الجبلة مختلفه وبعضها سريعة القبول وبعضها بطيئة القبول واختلافها سببا احدها قوة الغريزه في اصل الجبلة وامتداد مدة الوجود فان قوة الشهوة والغضب والفكر موجودة من الانشا ولكن اصغرها امرا واعصاها على التغيير قوة الشهوة فانها اقدم وجودا اذ الصبي في مبدا الفطر الخلق له الشهوة دون قوة التمييز والسبب الثاني ان الخلق قد ينشا كدبه بكثره العمل بمقتضاه والطاعه له باعتقاد انه حسن ورضيا والناس فيه على اربع مراتب الاول ان الانسان الطفل الذي لا يميز بين الحق والباطل والجميل والقبيح بل نفسه كما وطرا عليه خاليا عن جميع الاعتقادات ولم تتم ايضا شهوته باتباع الدواعي مهما سمع القبيح يعلم جدا فلا يحتاج الا الى معلم يرشده والى واعظ ينبهه يحمله على المجاهده نحو حسن خلقه مع ورعه وان والثاني ان يكون قد تجري وقع القبيح لكنه لم يتعود العمل الصالح بما يزيله بتعوده عمله فيحاط انفيا ذا الشهوات واعراضا عن صوارف الله لاستيلا الشهوة عليه لكن عمل بقضيه وعمله فاذا اصعب الامر اذا تضاعفت الوظيفه عليه اذ عليه قلعها ويحتاج فيه الى كثره التعود للفساد والاخرا بغير شره نفسه صفه التعود للصلاح وكذلك الجاله