

وقد كتبها الكليم الكائن وعده الله تعالى العقاب على كل كلمة قال تعالى لا يظفر قولا الا لله ثم
عند مغربها بل ومضاب الشجيا آ والتمليات ولا يلقن السائر وعقوبه
الغنايب والكذابين والمخلفين والمخلفين يدركها الا بصبره العجز لان سرفان الشان في الاخص
الغور ولغيره لو كان الكلام الكائن يظن بظهوره لجره الشئ لما يكتبونه من هذا بهم الذي لا على
تسبيحه كان عدد لا يكتفي لسانه حتى عرجلة من معانته وما نطق به في قرآنه كان يعاها بحسبها
ويوان بها لتسبحانه حتى لا يفض عليه لجره لئلا يفتخر بها فيعجب المرء بما يشبهه ويحاطحوا على
في ابطه فونه في الاجرة على الشئ ولا يحاطحوا عن فرد من الفرد وشيئا ويعمها ما هذه الاضية عظيمة
لمن تفكر فيها فقد دفعت المرء ان يتكلم فيه كما من الكفة الحاصب وان يرضقناه كما من الحقا
المغور في هذه اعمال من يصدق بما جازي القرآن وانما علم الله ان يكون رها للكران فتسبح من صرا
عن التنبية والتعجب مع هذا البيان وما احد من ربي على يتسلط مثل هذه العقلة والغرض على الغلوب
ان يحسب ويتقوى ولا يغتر به اني اعدى الا طبل المشي وتعاليل الشيطان والهدى **بيان اصناف**
الغزير واقسام فرق كل صنف من الاصناف الصنف الاول اهل العلم والمغزورون وهم في قفره
منهم اكلت القلوب السجدة والعقيلة وتقفوا فيها واشتغلوا بها واهلوا تفقد الجوارح وحفظها عن
المعاصي والزنا والطاغان واختاروا عليهم وضوانهم عند الله تعالى وكان يتعمق في لغوهم العلم سلفا لا
يعود الله تعالى عليهم بل يقبل الخوض في شفا عظم ولا يظلمهم بذنوبهم وخطاياهم ولكن من علم على العجز عن فهم
مغزورين فانهم لو نظروا بعين البصيرة عدوا ان العلم علم عاملة علم كاشفه وهو العلم بالله تعالى
وصافته المشي بالعادة علم المعرفة فاما العلم بالمعاملة كونه الحلال والحرام ومعناه اخلاق النفس المذمومة
والحجوة وكيفية علاجها والفرار منها مع جوارح الازداد العلم للمعلول ولولا الحاجة الى العمل لم يكن لهذا
العلوم فتيمة وكل علم يزداد العمل فلا تقيمه له دون العمل فمثلا هذا كمن يرض به علة الا يربطها الا وكم من
اخلاط كثيرة لا يعرفها الاضواء والطبا فشيء من طلبة الطب بعد ان هاجر عن وطنه حتى عجز على طيب حاذق
تعلوه الا وفضل له الاخلاط وانواعها ومقاديرها ومعادتها الذي من متخلف وعلمه كبقية في كل
واحد منها وكيفية الحظ والعجز في علم ذلك منه وكيفية الشئ حسنة مختصا حتى يرجع الى بيته
وهو يكبرها ويغتر بها ويعلمها المرض ولم يتسخر في شئها ولم يستعملها افرى رارة الا في قبحه من رضة
شبابها من لو كتبه الفتيحة وعلمه المرض حتى يشفا جميع وكرة كل الاله الهم في بيته
ذات من رضة شيا الا ان يربط الذهب وينسكب الدواء ويحاطح كما تعلم وينسبه ويصغر على رارة يكون
شبهه في وقته بعد تقديم الاختيار وجميع من رطبه فاذا فرج جميع ذلك هو على صغر شفا عله فكيف اذا
لم ينسبه اصلا فمما ظن ان ذلك كبقية وينسبه فقد ظهر عجزه وهذا الغفيرة لاهل علم الطوائف

بغير
ع

فلم يعلمها واحكم علم المعاصي ولم يحسبها واحكم علم الاخلاق والمذمومة وما زك نفسه منها واحكم علم
الاخلاق المحمودة قبل بنصفها معقولة اذا يقال في ذلك من ركاها ولم يقبل ان اقل من علم كبقية في ركاها
وكيف علمها وعلمه الناس وعندها في الاضطرار لا يعرف ذلك هذا المتناهي بالعلم بالدوا ليزيد المرض ولما
مطلبك الفز الى الله تعالى وغوايه والعميل الشواب وينبوا عليه الاضطرار في موايل العلم فان كان
المقلد يعتقدونهم وراوا فؤده الاوهة فالما تاليه واهل العمل وان كان كيتسا فيقول للشيطان انك كرت
مضاب العلم وتنسبني ما ورد في العالم الفاجر الذي لا يعمل بعلمه كقولنا في قوله كمثل الكلب ان يحسب كقولنا
تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها الآية فاجترى على من التمس بالكل والحمار وقد اتوا الله عليه
ويسلم من زاد علمك ولم يزد هوك لم يزد من الله الا فقرا وقال **يلق العلم والبار فيستدرك**
اقتابه فيدبره كما يدبر الحماره الرجا وكقوله من الناس العلماء المشوقون الى الدر او بل الذي يعلم
ولو نشأ الله لعلمه وروى الذي يعلم ولا يعلم شئ من انى ان العلم صعب عليه اذا قاله ما اذ علمت فيما علمت
وكيف تفيد فتنكر الله تعالى وقال **صلى الله عليه وسلم** اشهد انما اشهد ان الله ما اذ علمت فيما علمت
ينفع الله بعلمه مفدا ولما له ما اوردناه في كتاب العلم في باب **علم الاخرة** اكثر من اخص الا انه لا يوفق
هو العلم العجز ما ورد في فضل العلم بواقفه فيجمل الشيطان قلبه الى ما يشوقه في العجز الغرور فانه ان يظن
البصيرة فغناه ما ذكرناه وان يظن بعين الامان فالذي اضره به ضيلة العلم هو الذي اضره بدم العلم المشوق
وانما التعم اشهد عند الله تعالى من رجا الجمال فيعده الا اعتاده انه على جميع ما كرهه الله عليه بحايه
الغور وما الذي يدعي علم المكاشفة كالعلم بالله تعالى وصفاته واسماويه وهو مع ذلك ينهل العلم بوضوح
امر الله تعالى وخبره وفقره **ومثاله** من راد حكمة ملكه في الملل وعو اخلاقه واجافه
ولونه وشكله وطوله وعرضه وعادته ومجلىه ولم يتبع وما كرهه وما يقص عليه وما يرض
به او عجزه لانه الا انه يضر حذونه وهو لا يدرك جميع ما يقص به وعاطل عن جميع ما يحبه من ركة
وهيئة وكلام وحركة وشكون مؤر على الملك وهو يريد التفرصه والخصاصه من متخلفا جميع ما
يبهه الملك على الاضطرار جميع ما يحبه من شيا اليه معقونه له وينسبه واسمه ويلدعه في كل صورته
وعادته من شيا شئ علمانه ومعامله عينه من هذا عجز جدا اذ لو ترك جميع ما حبه واشتغل بغيره
فقط وهو ما يحبه ويكرهه كان ذلك اقرب الى بيته السر الا من ربه والاختصاص به بل يقصه في
التفرك واقباعه الشربوات **ذالك** انه لم يكتشفه من روعه الله تعالى الا انسانا
دون المعاني اذ لو عرف الله تعالى حوزة وحشة واتقى فلا يصح ان يعرفه ولا امتدادا على ان لا يتسببه
ولا يحبها في ذلك ارجح الله تعالى الازاد وعلمه السلال خفي كمنح او الشئ الضار مع من يعرف
من الاستدلال به واسمه وشكله فلا يحافه وكانه ما عرف الاستدلال به والله تعالى عرو صفاته انه يهلك