فال وجه كلام الكشاف على ما بحثه الشارح تحقق القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له اعني
الشيوع لان الاول ربما يتادى اسم الاستعارة ما يبقى الوجه الذي يمكن ذكره في اخر الفريقة
الثالثة وهو قول الشارح ولا يخفى ان جعل القرينة مطلقة التخييل اقرب الى الضبط
عن الضعف مطلقا فيما ذهب اليه السلف بخلاف مذهب السكاكي فان القرينة فيه ضعيفة مطلقا
وبخلاف مذهب التخشري ومختار المصنف فان القرينة فيه ضعيفة لا مطلقا بل في بعض المواد
لانهم يصون شبيهة اياه لبراد ف المشبه به لتعلق بالتوهم وفي العبارة مضاف
محذوف وفي نصب شبهة الغرير توقف اذ لا يقال شبهة اسد اجل باسد وجعله مفعول
التوهم واللام صلة شبهة مخالف للظاهر والمعنى اما اللفظ فان الشبيه لا يتعدى باللام
واما المعنى فلان في جعله مفعولا زيادة على مذهب السكاكي فانه لا يلتزم دعوى توهم ان
ذلك الصوت متحد براد ف الشبه او في العبارة مضاف محذوف واضافة التوهم الى الصوات
من اضافة الصفة الى الموصوف كحصول الصوات اي لا لافظ صوت متوهما للمشبه شبيهة
براد ف المشبه به والمعنى ان التخييل ليس هو لفظ براد ف المشبه به كبقاء مخالب المنية
الحاصل انه صفة مفعول مطلق محذوف اما الفريق باقيا والقول ايانة في قوله وكان ايانة
فرده على كل تقدير هم الرد على صيغة المصدر والمعنى فرد ذلك المصدر
الى الفعل ذلك المصدر له مفوض اليك فعليك رد كل تقدير الى ما هو له والسلام عليك اذا
بودت كلامنا الى ما هو له وان كان له تابع اي حقيقي لا اختراعي كان مستعارا
لذلك التابع على طريق التصريحية فيه انه لا يكفي ذلك بل لابد مع ذلك من وجود القرينة
المانعة مناداة الحقيقة ولذلك اعتبر صاحب الكشاف مع ذلك الشيوع على ما فهمه
الشارح فالاصطلاحات عنده اربعة اي اذا عرفت ما ذكر في الفرايد الاربعة فالاصطلاحات
التي ذهب اليها علماء البيان عند المصنف اربعة لا عند غيره فانا عند ثلثة احدها كون
الجميع اي جميع افراد التخييلية حقيقة وهو مذهب السلف والخطيب وقد ذكر في الفريدة
الاولى

Copyright © King Saud University

الاولى وثانيها الانقسام الى الاستعارة المصرحة والحقيقة وهو مذهب الصاحب الكشاف وذكر في
الفريدة الثانية وثالثها كون الجميع استعارة تخييلية وهو مذهب السكاكي وذكر في الفريدة
الثالثة ورابعها الانقسام الى التحقيقة والتخييلية وهو مختار المصنف وذكر في الفريدة الرابعة
قوله ولك ان تزيد اقسام الاتصال بما ينافاك عليه قال الشارح رحمه الله حاصله ان ما احتمال
المجاز الارسل وتارة باعتبار شيوع الاستعمال فعلينا الاعراض عن بيان باقي الاحتمالات
وعليك بالاقبال عليها واستنباطها والله الذي علم الانسان ما لم يعلم علم كل حال
ما زاده على قرينة المكنية من الملايمات ترشيحا طلق لفظ الملايمات ولم يقيد كما قيد في غيره
ليشمل ترشيح المكنية على المذاهب الثلثة لمفهوم مشترك بينها اريد بين اللايمين
الزايدين على القرينتين وهو ملايم المستعار منه ويقارن الاستعارة هذا ترشيح المصرحة
وقولهم ما يلايم المشبه به وبقارن الاستعارة او التشبيه اشارة الى ترشيح المكنية على المذاهب الثلثة والمراد
بالتشبيه التشبيه المضمر في النفس لا الامر الذي يشمل ترشيح التشبيه فانه سبق لقوله بل لمفهوم
مشترك بينها وبين التشبيه فايدة ولو اكتفى بقوله ملايم المشبه به ويقارن الاستعارة او التشبيه
لشمل ترشيحهما وكان اخصر لان الاشتراك خلاف الاصل اي لانه اشتراك اللفظي
لان فيه الزام تعدد الوضع والاصل عدمه ولا ضرورة هنا لان يحمل القول بالاشتراك
المعنوي غنية عنه فلك ان تجعل ذكر المفهوم اي المشترك معنى بينها وبين التشبيه
والمجاز المرسل وهو ملايم الموضوع له ويقارن المجاز والتشبيه حتى يحتاج الى تقييد
جعله ترشيحا بالزيادة على القرينة بل انما يحتاج الى ذلك التقييد التجريد بل يشمل
التجريد ايضا فهو ملايم المستعار له ويقارن الاستعارة بل الاشتراك بين التشبيه والمجاز
المرسل ايضا ومفهوم التجريد المشترك معنى بينها وبين المشبه والمجاز المرسل ما يلايم المعنى
المجازي او المشبه ويقارن المجاز او التشبيه الا ان يقال التخصيص مجرد اصطلاح
ويجوز ان يقال تعرض الاشتراك في الترشيح دون التجريد انتهى ما بخاشيته لشرفه

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)